



# **PEMERINTAH PROVINSI JAMBI DINAS PENDIDIKAN**



## **LAPORAN KINERJA PEMERINTAH SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH (LKj-IP SKPD)**

**TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, penyusunan Laporan Kinerja (LKj) tahun 2023 dapat diselesaikan dengan baik. Kewajiban penyusunan Laporan Kinerja didasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Sebagai wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, maka disusunlah Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023. Melalui Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023, Dinas Pendidikan melaporkan kinerjanya yang diukur dari pencapaian kinerja yang dilakukan pada tahun 2023, sesuai yang tertuang dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026, Rencana Kerja (Renja) Tahun 2023, dan Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2023.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas dan transparan atas kinerja Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya pada tahun 2023. Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak atas keterlibatan serta dukungannya dalam memberikan karyanya untuk peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Semoga dapat bermanfaat dalam rangka mewujudkan masyarakat Provinsi Jambi yang Maju, Aman, Nyaman, Tertib, Amanah Dan Profesional Di Bawah Ridho Allah SWT (MANTAP).

Jambi, Januari 2024

**KEPALA DINAS,**

**H. SYAMSURIZAL, S.E.,M.Si.**

Pembina Utama Madya

NIP. 19691003 199803 1 005

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang memuat rencana, capaian dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan indikator kinerja termuat dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026. Untuk mencapai sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program dan kegiatan seperti telah dirumuskan dalam rencana strategis.

Ringkasan prestasi kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dihasilkan di tahun 2023, dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Sasaran pertama : Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus dengan indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B dengan capaian kinerja sebesar 148%, Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja sebesar 120%, Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja sebesar 142%.
2. Sasaran kedua : Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja, dengan indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) dengan capaian kinerja sebesar 103% namun Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) pada saat penyusunan Laporan Kinerja (LKJ) ini capaian belum tersedia namun telah dilakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi inspektorat tahun 2022 terhadap Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

Evaluasi atas pencapaian kinerja dan permasalahan yang ditemui pada setiap sasaran menunjukkan beberapa tantangan yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi ke depan, sebagai berikut :

1. Berdasarkan capain kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023, perlu dilakukan review terhadap target Indikator pada Rencanan Strategi dan Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan tujuan menghasikan penilaian kinerja yang optimal sesuai kondisi yang telah kondusif pasca covid 19.
2. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 ini dapat di jadikan pedoman atau data awal berupa capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2024 atas Penyusunan Rancangan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Periode 2021-2026.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar..	i
Ikhtisar Eksekutif.	ii
Daftar Isi.	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Struktur Organisasi.....	1
1.2 Tugas dan Fungsi.....	3
1.3 Isu-isu Strategis.....	4
1.4 Keadaan Pegawai.....	4
1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	7
1.6 Keuangan.....	8
1.7 Sistematika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.....	8
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	10
2.1 Perencanaan Strategik.....	10
2.2 Perjanjian Kinerja.....	15
2.3 Rencana Anggaran Tahun 2023.....	16
2.4 Instrumen Pendukung.....	17
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	18
3.1 Capaian Kinerja Tahun 2023.....	18
3.2 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Strategis.....	20
3.3 Realisasi Anggaran.....	43
BAB IV PENUTUP.....	47
Lampiran :	
Perjanjian Kinerja	

## **BAB I PENDAHULUAN**

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Gubernur Jambi Nomor 1291/KEP.GUB/SETDA.ORG-3.3/2017 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Lingkup Pemerintah Provinsi Jambi.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia. Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 diharapkan dapat :

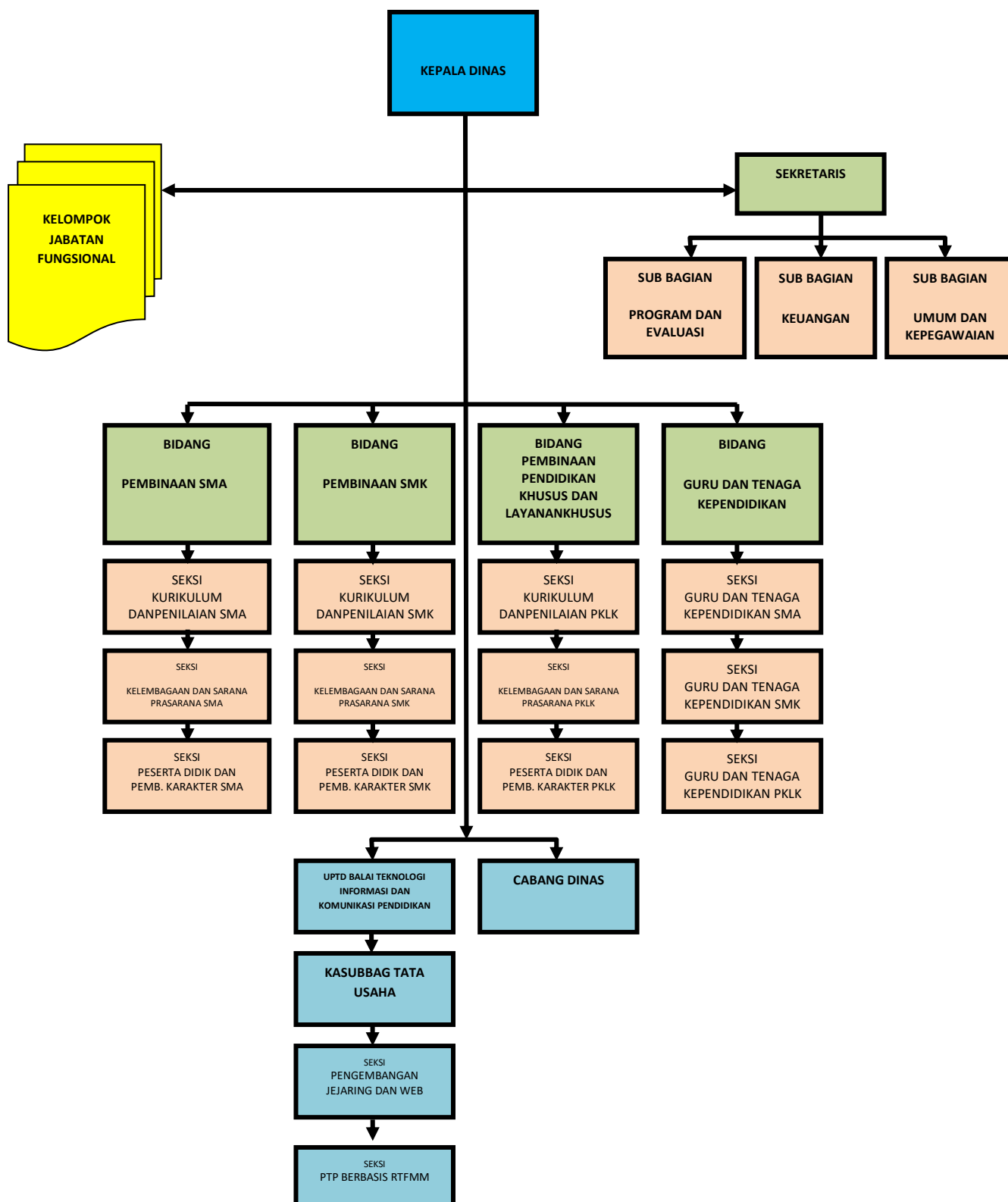
1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2. Mendorong Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

### **1.1 Struktur Organisasi**

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi dan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintah daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

Gambar 1.1. STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI  
(Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016)



## 1.2 Tugas dan Fungsi

Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, menetapkan bahwa Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan daerah bidang pendidikan berdasarkan asas otonomi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan. Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan
- c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan
- d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah menjalankan Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan baik, namun demikian banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam menjalankan tugas dan fungsinya. Secara umum perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, *Pertama*, bagaimana tujuan pembangunan yang dicantumkan dalam visi dan misi kepala daerah dijabarkan dalam program kegiatan. *Kedua*, kendala dan permasalahan implementasi program kegiatan untuk mencapai tujuan pembangunan, yang mengakibatkan terjadinya inkonsistensi antara perencanaan dengan implementasi-nya.

Pihak yang paling berpengaruh terlibat dalam proses pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah saat ini mencakup pemerintah dan masyarakat (termasuk didalamnya wakil rakyat), sedangkan dinamika yang paling berpengaruh terhadap pelaksanaan program dan kegiatan adalah proses politisnya (dibanding teknokratisnya). Oleh karena itu faktor politis sesungguhnya sangat dominan dalam proses perencanaan maupun pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah.

Memperhatikan faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selalu berusaha meningkatkan kapasitas perencanaan melalui koordinasi-koordinasi dengan stakeholder yang terkait, dan selalu berusaha meningkatkan kapasitas sumberdaya yang dimiliki.

### 1.3 Isu-isu Strategi

Eksistensi sebuah institusi bergantung sejauh mana institusi tersebut mampu menemukan dan merespon isu strategis dengan berbagai kebijakan dan tindakan yang tepat. Secara umum isu strategis dapat bersumber dari lingkungan eksternal maupun lingkungan internal. Isu Strategis yang melingkupi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi , antara lain sebagai berikut:

1. Belum optimalnya kualitas, kuantitas dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan
2. Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau Dunia Usaha dan Dunia Industri
3. Masih rendahnya angka lulusan SMA yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B
4. Rendahnya APM dan APK SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi
5. Masih ada pendidik pada Pendidikan Khusus yang belum memiliki kompetensi dibidangnya.

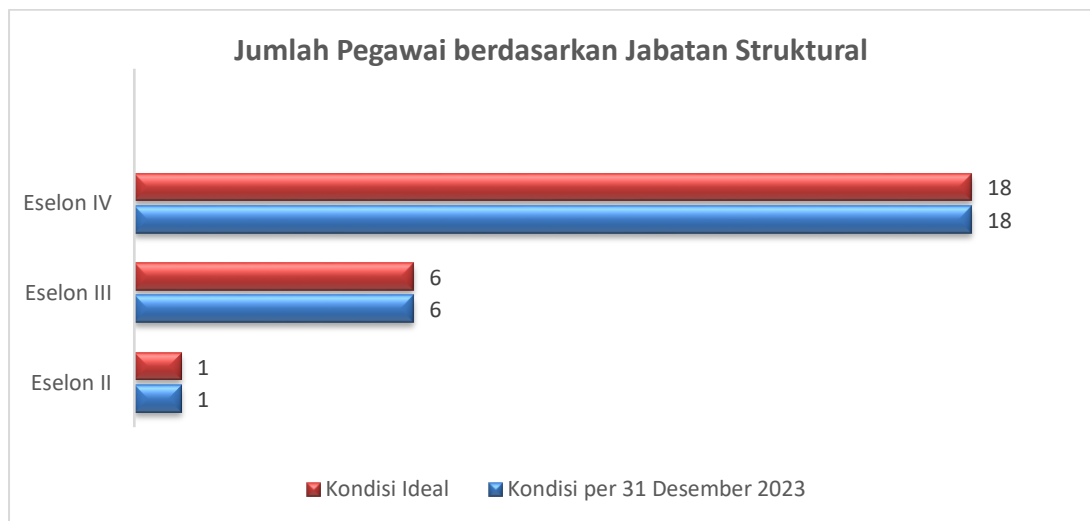
### 1.4 Keadaan Pegawai

Untuk mendukung dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi diantaranya penyusunan dan kebijakan daerah dibidang pendidikan sebagaimana yang dimatkan dalam Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi didukung sumber daya berkualitas dan tersebar dalam instansi induk Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dan UPTD.

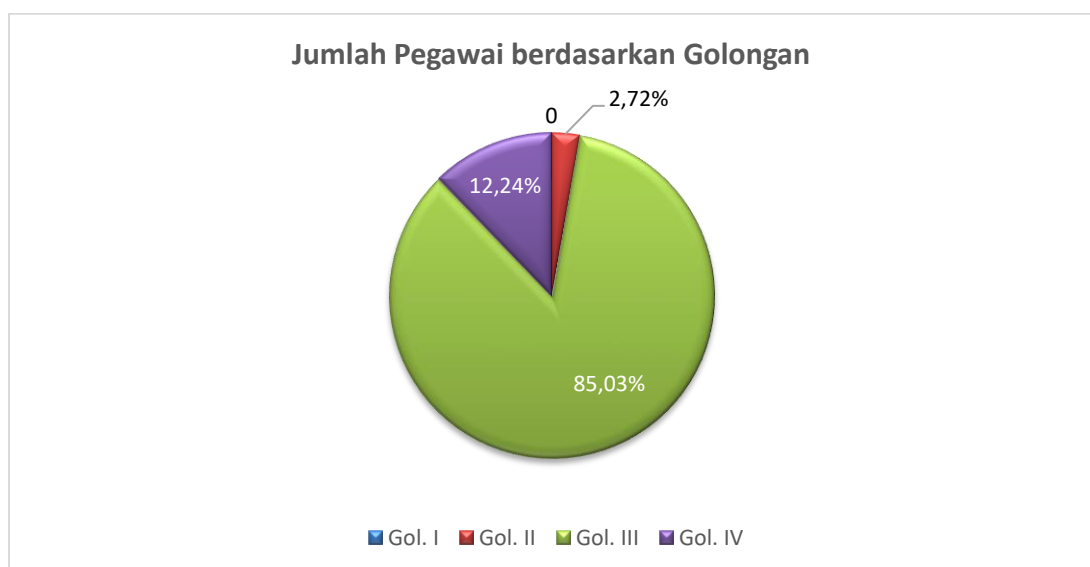
Untuk mendukung dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi diperlukan SDM yang kompeten dan berkualitas. Kondisi SDM pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sampai 31 Desember 2023, tercatat sebanyak 147 pegawai yang terdiri 25 pejabat struktural, 6 pejabat fungsional tertentu dan 117 pejabat fungsional umum. Selain pegawai, tenaga pendidik dan kependidikan berjumlah 6.391 Guru SMA, 4.735 Guru SMK, 432 Guru SLB, 1.773 Tenaga Kependidikan SMA, 1.260 Tenaga Kependidikan SMK dan 140 Tenaga Kependidikan SLB. Untuk melihat profil kepegawaian, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi disajikan sebagai berikut :



**Gambar 1.2 Grafik Profil Kepegawaian Berdasar Jabatan Pejabat Struktural Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**

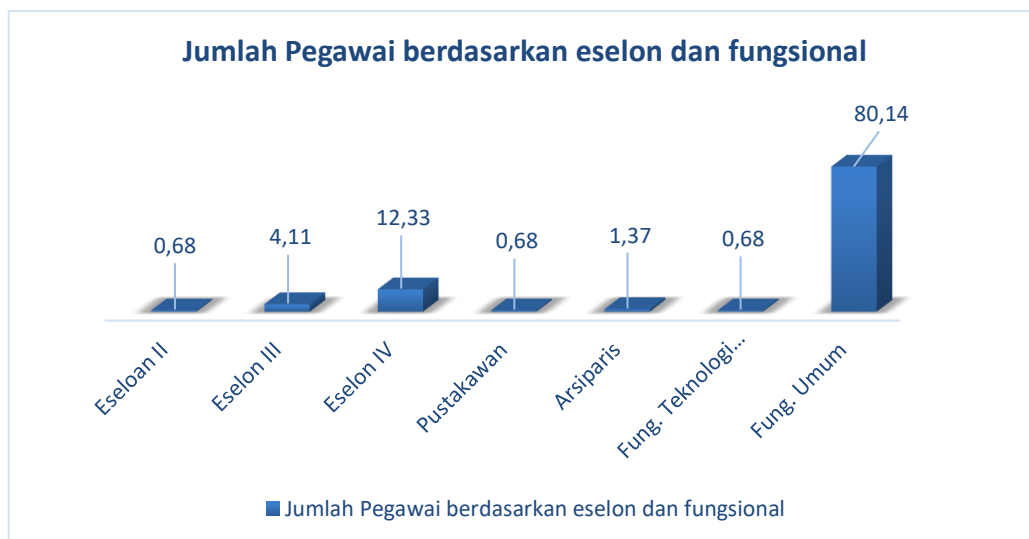


**Gambar 1.3 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Golongan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**



Berdasarkan grafik di atas dapat terlihat bahwa tidak terdapat kesenjangan pemenuhan Jabatan Struktural di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi serta pegawai di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sebagian besar merupakan pegawai Golongan Tiga sebesar 85,03%, sedangkan 12,24% (Gol. IV) dan 2,72% (Gol. II).

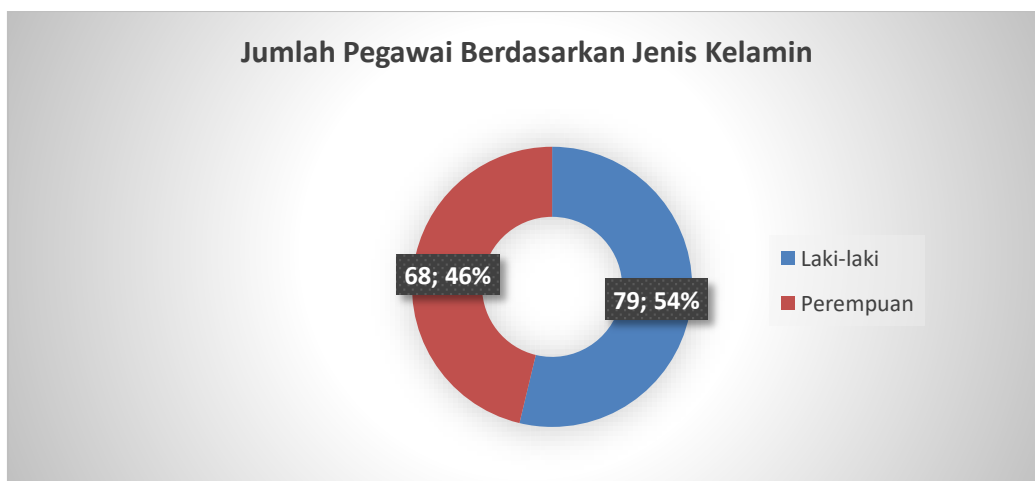
**Grafik 1.4 Profil Kepegawaian Berdasarkan Eselon dan Fungsional Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**



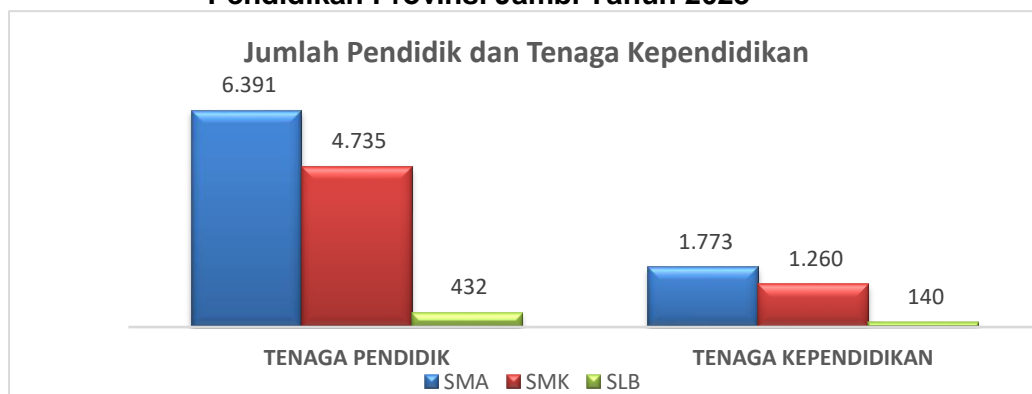
**Gambar 1.5 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**



**Gambar 1.6 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Jenis Kelamin Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**



**Gambar 1.7 Grafik Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**



Dari grafik di atas dapat dilihat bahwa di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi didominasi oleh Jabatan Fungsional Umum dan apabila dilihat dari tingkat pendidikan lebih banyak didominasi oleh Sarjana S1 sementara jumlah pegawai mencerminkan kesetaraan gender dimana jumlah pegawai berjenis kelamin laki-laki dan perempuan mendekati seimbang.

### 1.5 Keadaan Sarana Prasarana

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam memberikan pelayanan publik sektor pendidikan selain didukung oleh personil Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagaimana diuraikan di atas, didukung juga oleh fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan operasional (yang merupakan aset daerah), sebagaimana daftar dibawah ini :

**Tabel 1.1 Rekapitulasi Aset/ Sarana Prasarana (gedung kantor)**  
**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

No	Nama/ Jenis Barang	Letak/ Alamat	Penggunaan
1	Gedung Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2	Gedung UPTD BTKP	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor UPTD BTKP
3	Gedung Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	Pondok Meja, Kecamatan Mestong, Kabupaten Muaro Jambi	Fakultas Kesehatan Masyarakat UNJA

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

**Tabel 1.2 Rekapitulasi Aset/ Sarana Prasarana (gedung sekolah)**  
**Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

No	Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah
1	SMA Negeri	163
2	SMK Negeri	107
3	SLB Negeri	16
	<b>Total</b>	<b>286</b>

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

**Tabel. 1.3 Rekapitulasi Aset/ Kendaraan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

No	Jenis Kendaraan	Jumlah	Pengguna
1	Roda 4 (empat)	1 unit	Pejabat Eselon II
		6 unit	Pejabat Eselon III
		1 unit	Koordinator Pengawas Sekolah
		2 unit	Operasional SMKN 3 Kota Jambi
		7 unit	Operasional SMAN Titian Teras HAS
		2 unit	Operasional SMK PP Negeri Jambi
		9 unit	Operasional Dinas Pendidikan
2	Roda 2 (dua)	30 unit	Pejabat Eselon IV dan Staf
		96 unit	Pengawas Sekolah
	<b>Total</b>	<b>154 unit</b>	

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

## 1.6 Keuangan

Dukungan dana atau anggaran yang tersedia untuk melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada Tahun 2023 berasal dari APBD Provinsi Jambi. Pada Tahun Anggaran 2023 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mendapatkan alokasi anggaran sebesar Rp.1.161.971.796.695 yang diperuntukan baik untuk mendukung pelaksanaan program yang berkaitan langsung dengan indikator sasaran strategis maupun program-program pendukung berupa 5 program dan 16 kegiatan dengan 80 sub kegiatan.

## 1.7 Sistematika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

Sistematika penulisan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023 adalah sebagai berikut :

Ringkasan Eksekutif memuat :

1. Pada bagian ini disajikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis serta sejauh mana instansi pemerintah mencapai tujuan dan sasaran utama tersebut serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pencapaiannya;
2. Disebutkan pula langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut dan langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi pada tahun mendatang.

## **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini memuat tentang alasan disusun LkjIP/ manfaat LKjIP, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Potensi yang menjadi ruang lingkup Perangkat Daerah dan Sistematisa penulisan LKj IP.

## **BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**

Pada bagian ini disajikan gambaran singkat mengenai rencana strategis, dan dan perjanjian kinerja. Pada awal bab disajikan gambaran secara singkat sasaran utama yang ingin diraih instansi pada tahun yang bersangkutan serta bagaimana kaitannya dengan capaian visi dan misi Kepala Daerah.

## **BAB III AKUNTABILITAS KINERJA**

Pada bagian ini disajikan uraian hasil pengukuran kinerja, evaluasi, dan analisis akuntabilitas kinerja. Termasuk didalamnya menguraikan secara sistematis perbandingan data kinerja secara memadai, keberhasilan/kegagalan, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil. Disajikan pula akuntabilitas keuangan dengan cara menyajikan rencana dan realisasi anggaran bagi pelaksanaan tugas dan fungsi atau tugas-tugas lainnya dalam rangka mencapai sasaran organisasi yang telah ditetapkan, termasuk analisis tentang capaian indikator kinerja dan efisiensi. Disajikan pula inovasi yang telah dilakukan oleh Perangkat daerah. Inovasi dimaknai sebagai penemuan hal-hal baru atau proses kreatif terhadap sesuatu yang sudah ada maupun yang sudah ada sebelumnya. Inovasi dianggap mampu meningkatkan nilai tambah output kegiatan yang berkualitas

## **BAB IV PENUTUP**

Pada bagian ini dikemukakan simpulan secara umum tentang keberhasilan/kegagalan, permasalahan dan kendala utama yang berkaitan dengan kinerja instansi yang bersangkutan serta strategi pemecahan masalah.

## **LAMPIRAN**

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **2.1 Perencanaan Strategis**

Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah periode lima tahun. Renstra memuat tujuan, sasaran dan strategi bagi penyelenggaraan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang harus dilaksanakan secara terpadu, sinergis, harmonis dan berkesinambungan sesuai Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 mengacu kepada RPJMD Provinsi Jambi pada periode yang sama. Seperti diketahui bahwa RPJMD pada dasarnya merupakan penjabaran dari visi, misi dan program Gubernur Jambi dan penyusunannya berpedoman pada Rencanan Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) serta Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Selanjutnya Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 diharapkan dapat menjadi pedoman dan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi kurun waktu 1 (satu) tahun.

##### **2.1.1 Visi dan Misi Kepala Daerah**

Visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi yang dituangkan dalam RPJMD Provinsi Jambi berupaya untuk menyinambungkan perencanaan periode 5 tahun sebelumnya (2016-2021) dengan perencanaan periode yang setelahnya (2021-2026). Visi Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi pada perencanaan periode 2021-2026 berkesinambungan dan melanjutkan keberhasilan capaian pembangunan dengan periode sebelumnya. Dalam rangka mewujudkan tema visi tersebut, Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi menyampaikan misi, yaitu :

1. Memantapkan Tata Kelola Pemerintah
2. Memantapkan Perekonomian Masyarakat Dan Daerah
3. Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia

Selanjutnya Visi dan Misi tersebut dijabarkan dalam Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah. Berangkat dari Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah tersebut dan sesuai tugas dan pokok fungsinya, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berupaya mendukung pencapaian sasaran Pemerintah Daerah yaitu Meningkatkan Akses Pendidikan yang dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel. 2.1 Ringkasan Visi dan Misi RPJMD Provinsi Jambi 2021-2026**

Visi : Terwujudnya Jambi Maju. Aman, Nyaman, Tertib, Amanah Dan Profesional Di Bawah Ridho Allah SWT				
Misi	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator sasaran
Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia.	Meningkatnya kualitas sumber daya manusia yang terdidik,sehat, berbudaya, agamis dan berkesetaraan gender	Indeks Pembangunan Manusia	Meningkatnya akses Pendidikan	Rata-rata lama sekolah

Sumber : RPJMD Provinsi Jambi Tahun 2021-2026

## 2.1.2 Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

### a. Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Pemerintah Daerah yang telah ditetapkan, maka Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selama 5 tahun anggaran yaitu **Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas.**

### b. Sasaran Strategis

Berdasarkan pada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun yaitu **Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus** yang dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 2.2 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	6	7	8	9	10
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA dan SMK	74,23%	76,17%	78,12%	80,07%	82,02%
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	30%	35%	40%	45%	50%
		Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (literasi) memenuhi kompetensi minimum	59,2%	60,02%	61,2%	62,2%	63,2%
		Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (Numerasi) memenuhi kompetensi minimum	28,3%	29,2%	30,1%	31%	31,9%
		Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	35%	40%	45%	50%	55%
		Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	27%	29%	31%	33%	35%
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang memperoleh Pekerjaan atau berwirausaha	1%	2%	3%	4%	5%
		Persentase Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	6	7	8	9	10
		Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji bagi Pendidik Bahasa Indonesia	5%	10%	15%	20%	25%
		Persentase Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	26,86%	27,86%	28,86%	29,86%	30,86%
		Persentase Sekolah menerapkan kurikulum muatan lokal	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB dikelolah oleh masyarakat yang memperoleh izin operasional	100%	100%	100%	100%	100%
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	82	82	83	83
		Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	70	71	71	72	72

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

### 2.1.3 Strategi dan Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Setelah menentukan tujuan dan sasaran, maka langkah selanjutnya perlu ditentukan bagaimana hal tersebut dapat dicapai. Cara mencapai tujuan dan sasaran merupakan strategi organisasi. Adapun strategi dan arah kebijakan jangka menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021-2026 dapat dilihat pada table berikut :

**Tabel 2.3 Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi  
Tahun 2021-2026**

<b>Tujuan</b>	<b>Sasaran</b>	<b>Strategi</b>	<b>Arah Kebijakan</b>
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Meningkatkan akses pendidikan menengah atas, kejuruan dan pendidikan khusus untuk menuntaskan Wajar Dikdas 12 Tahun	Peningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) serta menurunkan Angka Putus pada SMA, SMK dan SLB melalui program unggulan DUMISAKE (Dua Miliar Satu kecamatan)
		Meningkatkan keterserapan lulusan SMK di dunia usaha dan dunia industri serta kewirausahaan	Mempercepat tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK Provinsi Jambi
			Memperbanyak lembaga sertifikasi profesi pada SMK dalam Provinsi Jambi dengan cara meningkatkan jumlah asesor LSP-P1 (Lemba Sertifikasi Profesi Pihak 1) baik untuk siswa maupun Pendidik.
			Memaksimalkan peran BKK (Bursa Kerja Khusus) pada satuan pendidikan SMK
		Meningkatkan kesempatan lulusan SMA/SMK untuk mengakses jenjang pendidikan tinggi yang berkualitas	Meningkatkan prestasi dan kemampuan bagi lulusan untuk mengakses pendidikan tinggi yang berkualitas
		Mewujudkan keterserapan lulusan SLB di Dunia Usaha/Dunia Industri dan kewirausahaan	Sinkronisasi dan sinergitas program pendidikan khusus dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri
		Mewujudkan pemenuhan mutu pelayanan dasar atas jumlah dan kualitas barang dan jasa sesuai dengan Standart Pelayanan Minimal	Peningkatkan pemenuhan kebutuhan pelayanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus

		Meningkatkan profesionalisme bagi pendidik dan kualitas pengelolaan bagi tenaga kependidikan serta penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata	Peningkatan kualitas pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui program-program pembinaan yang kontekstual untuk meningkatkan kompetensi
	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Peningkatan profesionalisme SDM aparatur dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan publik

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

## 2.2 Perjanjian Kinerja

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Dokumen tersebut memuat sasaran strategis, indikator kinerja, beserta target kinerja dan anggaran.

Penyusunan perjanjian kinerja instansi mengacu pada Renstra, Renja, IKU, dan anggaran atau DPA. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 adalah sebagai berikut :

**Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	2	3	4
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	29% 40% 12%

2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	a. Indeks Kepuasan Masyarakat	82
		b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	71

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

## 2.3 Rencana Anggaran Tahun 2023

Pada Tahun Anggaran 2023 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam melaksanakan program dan kegiatan melalui anggaran murni yang bersumber dari APBD sebesar Rp 1.015.440.652.323 dan melalui mekanisme APBD perubahan 2023 menjadi sebesar Rp 1.161.971.796.695

### 2.3.1 Alokasi Anggaran Per Sasaran Strategis

Anggaran belanja langsung Tahun 2023 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dialokasikan untuk pencapaian sasaran strategis adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.5 Anggaran Belanja Langsung per Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

No	Sasaran Startegis	Anggaran	Persentase	Ket
1	2	3	4	5
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Rp. 452.610.674.873	38,95%	Program Pengelolaan Pendidikan
		Rp. 46.284.198.915	3,98%	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
		Rp. 246.110.928	0,02%	Program Pengembangan Kurikulum
		Rp. 169.399.826	0,014%	Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Rp. 662.661.412.153	57,02%	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

## **2.4 Instrumen Pendukung**

Dalam rangka mencapai target kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023, digunakan instrumen-instrumen yang berkaitan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam perencanaan dan pengendalian pembangunan daerah dengan membangun beberapa sistem informasi.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin maju harus mampu dimanfaatkan dengan tepat, untuk mendukung proses perencanaan secara terbuka dan transparan, serta membuka akses informasi kepada masyarakat secara tepat dan cepat, sehingga seluruh lapisan masyarakat dapat terlibat aktif pada setiap proses pembangunan di Provinsi Jambi. Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selalu berbenah untuk menangkap segala peluang yang muncul sebagai akibat perkembangan teknologi informasi dalam usaha meningkatkan kinerjanya.

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### 3.1 Capaian Kinerja Tahun 2023

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah melaksanakan penilaian kinerja dengan mengacu pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 2023 yang telah disepakati. Penilaian ini dilakukan oleh tim pengelola kinerja untuk mengevaluasi dan mengukur dalam rangka pengumpulan data kinerja yang hasilnya akan memberikan gambaran keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian tujuan dan sasaran. Dari hasil pengumpulan data selanjutnya dilakukan kategorisasi kinerja (penentuan posisi) sesuai dengan tingkat capaian kinerja yaitu :

**Tabel 3.1. Skala Nilai Peringkat Kinerja**

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1	$91 \leq 100$	Sangat Baik	Hijau Tua
2	$76 \leq 90$	Tinggi	Hijau Muda
3	$66 \leq 75$	Sedang	Kuning Tua
4	$51 \leq 65$	Rendah	Kuning Muda
5	$\leq 50$	Sangat Rendah	Merah

Sumber : Permendagri Nomor 86 Tahun 2017

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Adapun indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan dari tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi beserta target dan capaian realisasinya dapat dirinci sebagai berikut :

**Tabel 3.2 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Keterangan/ Kode Warna
1	2	3	4	5	6	7
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	29%	43%	148%	Hijau Tua
2		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	40%	48%	120%	Hijau Tua
3		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	12%	17%	142%	Hijau Tua
5	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	84,44	103	Hijau Tua
6		Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	71	*	*	
Rata-rata Capaian Kinerja					128 %	Hijau Tua

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Keterangan : \* pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.2 diatas, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memiliki 5 (lima) indikator sasaran yang digunakan untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Dari hasil pengukuran, rata-rata capaian kinerja Dinas Pendidikan sebesar 128% dari total indikator dengan kategori kinerja *Sangat Tinggi*.

### 3.2 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Strategis

Berdasarkan indikator Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023, rata-rata capaian kinerja mencapai 128%. Adapun evaluasi dan analisis untuk setiap indikator kinerja tersebut menurut sasaran strategis dapat diuraikan sebagai berikut :

**Sasaran pertama yaitu** Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus. Tanda-tanda keberhasilannya dapat dilihat pada indikator :

- a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B
- b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha
- c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha

Sasaran pertama ini dapat di capai melalui program dan kegiatan yang operasionalnya didukung sebanyak 43 sub kegiatan sebagai berikut :

#### 1. Program Pengelolaan Pendidikan

##### Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas

##### Sub Kegiatan :

- a. Penambahan Ruang Kelas Baru
- b. Pembangunan Ruang /Kepala Sekolah/TU
- c. Pembangunan Ruang Laboratorium IPA
- d. Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula
- e. Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah
- f. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- g. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- h. Pengadaan Mebel Sekolah
- i. Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
- j. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- k. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas



- l. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas
- m. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- n. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
- o. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas
- p. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas

### **Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan**

#### **Sub Kegiatan :**

- a. Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)
- b. Penambahan Ruang Kelas Sekolah
- c. Pembangunan Ruang Praktik Siswa
- d. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- e. Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah
- f. Pengadaan Mebel Sekolah
- g. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
- h. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- i. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan
- j. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan
- k. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- l. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
- m. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan
- n. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah

### **Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Khusus**

#### **Sub Kegiatan :**

- a. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- b. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus
- c. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus
- d. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- e. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus
- f. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus

## **2. Program Pengembangan Kurikulum**

### **Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah**

#### **Sub Kegiatan :**

Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah

### **Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus**

#### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Khusus
- b. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus
- c. Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus

## **3. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**

### **Kegiatan Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas**

#### **Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi**

#### **Sub Kegiatan :**

- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus

Berdasarkan tabel 3.2 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi kinerja sebagai berikut :

- a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B.

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B adalah sebesar 43% dengan target 29% maka persentase capaiannya sebesar 148% atau kategori sangat tinggi.

- b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha.

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha adalah sebesar 48% dengan target 40% maka persentase capaiannya sebesar 120% atau kategori sangat tinggi.

- c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha.

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha

adalah sebesar 16,8% dengan target 12% maka persentase capaiannya sebesar 140% atau kategori sangat tinggi.

**Sasaran Kedua** yaitu Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja. Tanda-tanda keberhasilannya dapat dilihat pada indikator :

- a. Indeks Kepuasan Masyarakat
- b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah

**Pada sasaran kedua** dapat di capai melalui program dan kegiatan yang operasionalnya didukung sebanyak 34 sub kegiatan sebagai berikut.

#### **1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi**

##### **Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**

###### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
- b. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
- c. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
- d. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
- e. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

##### **Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**

###### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- b. Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
- c. Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD
- d. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
- e. Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan
- f. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD.

##### **Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**

###### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
- b. Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD
- c. Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD

**Kegiatan Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah**

**Sub Kegiatan :**

Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah

**Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
- b. Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian
- c. Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
- d. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi

**Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- b. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- c. Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- d. Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
- e. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
- f. Penyediaan Bahan/Material
- g. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
- h. Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

**Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Pengadaan Aset Tetap Lainnya

**Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- b. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- c. Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- d. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

**Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
- b. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
- c. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

Berdasarkan tabel 3.2 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi kinerja sebagai berikut :

- a. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Indeks Kepuasan Masyarakat adalah sebesar 84,44% dengan target 82% maka persentase capaiannya sebesar 109% atau kategori sangat tinggi.

- b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)

Saat ini nilai indikator AKIP belum tersedia.

Selain mengetahui capain kinerja tahun ini, dalam analisis ini perlu di ketahui capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terkahir yaitu dengan membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir dan selain itu juga perlunya membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi yang dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.3 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2023**

No	Indikator	Realisasi		Capaian 2023		
		2021	2022	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	41,61%	41,8	29%	43%	148%
2	Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	42,3%	44,5%	40%	48%	120%
3	Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	*	17%	12%	17%	142%

4	Indeks Kepuasan Masyarakat	80,41	89,03	82	84,44	103
5	Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	66,90	72,7	71	**	**

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Keterangan :

\* pada tahun 2021 dan 2022 indikator belum menjadi indikator kinerja utama

\*\* pada saat penyusunan LKJ realisasi dan capaian belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.3 diatas dapat di analisis ketercapaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terkahir sebagai berikut :

- Realisasi Indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B pada tahun 2023 telah melampaui target sebesar 43% dengan capaian 148% jika dibandingkan realisasi tahun 2022 sebesar 41,8% maka terjadi peningkatan sebesar 1,2% dan pada tahun 2021 sebesar 41,61% sehingga terjadi peningkatan sebesar 0,19%.
- Realisasi Indikator Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha pada tahun 2023 juga telah melampaui target sebesar 48% dengan capaian 120% jika dibandingkan realisasi tahun 2022 sebesar 44,5% maka terjadi peningkatan sebesar 3,5% dan pada tahun 2021 sebesar 42,3% sehingga terjadi peningkatan sebesar 2,2%.
- Realisasi indikator Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha pada tahun 2023 telah melampaui target sebesar 17% dengan capain 142% dan jika dibandingkan realisasi tahun 2022 sebesar 17% atau tetap.
- Realisasi indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) pada tahun 2023 telah melampaui target sebesar 84,44 dengan capaian 103% jika dibandingkan realisasi tahun 2022 sebesar 89,03 maka terjadi penurunan sebesar 4,59% dan pada tahun 2021 sebesar 80,41 sehingga terjadi peningkatan sebesar 8,62%.
- Pada tahun 2023 reaisasi indikator Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah saat penyusunan LKJ ini belum tersedia namun realisasi pada tahun 2022 telah melampaui target sebesar 72,7 jika dibandingkan dengan tahun 2021 sebesar 66,90 maka terjadi peningkatan sebesar 5,8%

Jika dilihat perbandingan capaian kinerja sampai dengan tahun 2023 dengan target jangka menengah sebagaimana terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi diproyeksikan indikator kinerja Dinas Pendidikan akan berhasil tercapai yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3.4 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Sampai dengan tahun 2023 dengan target jangka menengah dalam dokumen perencanaan strategis**

No.	Indikator	Awal RPJMD 2021	Tahun 2023			Target Akhir (2026)	Capaian s/d 2023 terhadap target 2026 (%)
			Target	Realisasi	Capaian		
1	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	68.52%	29%	43%	148%	35%	122%
2	Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	70,50 %	40%	48%	120%	55%	87,27%
3	Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	-	12%	17%	142%	15%	113%
4	Indeks Kepuasan Masyarakat	98,06	82	84,44	103	83	101,7%
5	Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	104,53	71	*	*	72	*

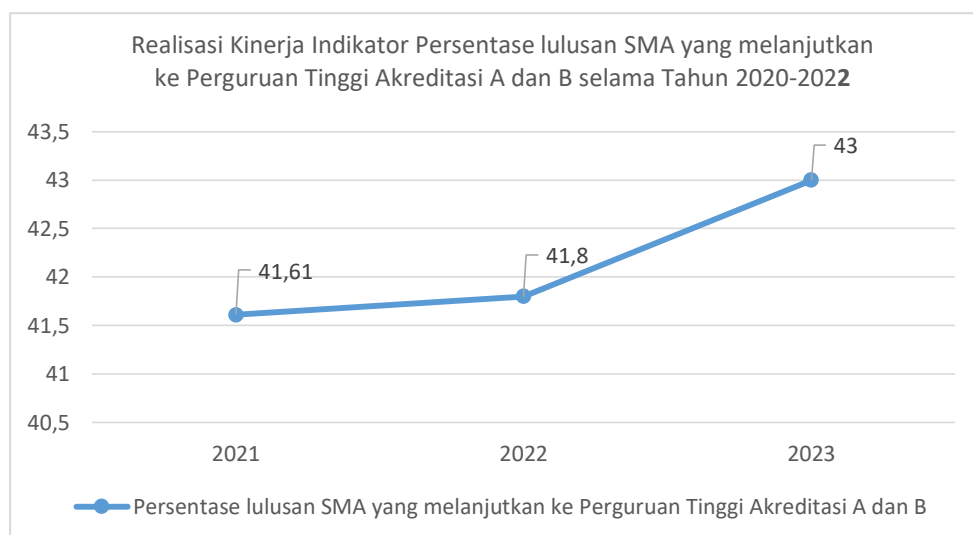
Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Keterangan : \* pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.2 diatas, analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

## 1. Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B

**Grafik 3.1 Realisasi Kinerja Indikator Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B selama Tahun 2021-2023**



Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Berdasarkan grafik 3.1 diatas realisasi indikator Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B selama 3 tahun mengalami kenaikan yang ditandai dengan realisasi sebesar 41,61% pada tahun 2021, meningkat sebesar 41,8% pada tahun 2022 dan terus meningkat di tahun 2023 sebesar 43%.

Pada tahun 2023 jika dilihat perbandingan antara realisasi dengan target pada indikator persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B telah melewati target dengan realisasi sebesar 43% dan target 29%. Capaian tersebut tidak terlepas dari Program Indonesia Pintar atau PIP yang merupakan salah satu program pemerintah pusat yang mempunyai tujuan membantu peserta didik dari keluarga miskin atau rentan miskin agar dapat mengakses pendidikan tanpa hambatan finansial sehingga mencegah peserta didik putus sekolah. Namun untuk mewujudkan tujuan tersebut pemerintah pusat tentunya perlu dukungan pemerintah daerah karena memiliki keterbatasan anggaran.

Selaras dengan tujuan tersebut maka Pemerintah Provinsi Jambi melalui Dinas Pendidikan telah merealisasikan program dua miliar satu kecamatan atau DUMISAKE bidang pendidikan yang merupakan komitmen Gubernur Jambi dalam mengurangi angka kemiskinan ekstrem berupa bantuan pendidikan untuk siswa SMA, SMK dan SLB. Dengan adanya bantuan



pendidikan tersebut maka diharapkan kepada siswa yang sedang dalam menjalankan pendidikan menengah dan khusus dapat terus berprestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik sehingga akan tercapainya tugas para Guru untuk mengantarkan siswa nya menjadi lulusan-lulusan yang berdaya saing guna melanjutkan cita-cita yang akan diraihinya.

Melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan salah satu target setiap siswa setelah lulus di pendidikan menengah selain bekerja di dunia usaha dan industri. Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan akreditasi yang baik tentunya menjadi harapan orang tua dan siswa serta menjadi tanda keberhasilan dari satuan pendidikan.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

#### **Program Pengelolaan Pendidikan**

**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Menengah Atas** dengan sub kegiatan

- a. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB) sebanyak 20 ruang. Dengan adanya penambahan ruang kelas baru tentunya akan menambah kapasitas penerimaan peserta didik baru sehingga dapat memenuhi animo masyarakat ingin memasukan putra-putrinya yang akan melanjutkan ke pendidikan menengah atau SMA. Adapun penambahan ruang kelas SMA diantaranya adalah RKB MA Darul Falah Tebo sebanyak 1 ruang, RKB SMAN 14 Kota Jambi sebanyak 9 ruang, Pembangunan RKB SMAN 16 Muaro Jambi sebanyak 1 ruang, Pembangunan RKB SMAN 7 Batanghari sebanyak 1 ruang, Pembangunan RKB SMAN 9 Tanjung Jabung Barat sebanyak 1 ruang, Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMAN 15 Muaro Jambi sebanyak 3 ruang, Ruang Kelas Baru (RKB) SMAN 19 Tebo sebanyak 2 ruang, Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMAN 20 Merangin sebanyak 1 ruang dan RKB SMA IT Permata Hati Merangin sebanyak 1 ruang
- b. Pembangunan Ruang /Kepala Sekolah/TU sebanyak 15 ruang
- c. Pembangunan Ruang Laboratorium IPA sebanyak 35 ruang
- d. Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula sebanyak 1 ruang
- e. Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 68 unit
- f. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah sebanyak 77 ruang

- g. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU sebanyak 1 ruang
- h. Pengadaan Mebel Sekolah sebanyak 162 paket
- i. Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik sebanyak 4 paket
- j. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 10 unit
- k. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas sebanyak 3.251 siswa. Melalui kegiatan ini maka dapat membantu bagi peserta didik tergolong miskin untuk tetap bersekolah hingga lulus berupa bantuan perlengkapan peserta didik dan bantuan biaya SPP pada sekolah swasta yang dikemas dalam Program Dumisake.
- l. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas sebanyak 150 satuan pendidikan
- m. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa sebanyak 300 siswa. Melalui kegiatan ini telah terlaksana Lomba Debat Bahasa Indonesia (LDBI) dan Lomba Debat Bahasa Inggris Tingkat Nasional (NSDC), Festival dan Lomba Seni Siswa (FLS2N) tingkat nasional, Olimpiade Sains Nasional Indonesia (OSN) tingkat nasional, yang menghasilkan siswa SMA yang berprestasi di bidang non akademik yang akan menjadi bekal masuk kedalam persaingan masuk ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B.
- n. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas sebanyak 60 peserta
- o. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas sebanyak 235 satuan pendidikan. Melalui dana BOSP ini akan berdampak kepada peningkatan partisipasi siswa, mengurangi kesenjangan antara kelompok pendapatan serta mengurangi tingkat putus sekolah.
- p. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas sebanyak 18 orang. Melalui kegiatan ini dibentuk Tim manajemen Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Provinsi Jambi Tahun 2023 sebagai pelayanan sosialisasi Rencana Kerja Sekolah (RKAS), pembinaan dan pemantauan pelaporan pertanggungjawaban penggunaan dana BOS Reguler SMA, SMK dan SLB di Provinsi Jambi sehingga pendistribusian dana BOS berjalan dengan lancar.

## Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

### Kegiatan Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi dengan sub kegiatan :

- Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Rakor Pengelolaan Kebutuhan Pengawas pada Perhitungan dan Pemetaan PTK Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus
- Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Pembayaran Honorarium PTT PTK Non PNS Kab/Kota Jenjang SMA, SMK dan SLB Tahun 2023 dan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.

## 2. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha

**Grafik 3.2 Realisasi Kinerja Indikator Persentase Lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha selama Tahun 2021-2023**



Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Berdasarkan grafik 3.2 diatas realisasi indikator Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha selama 3 tahun mengalami peningkatan yang ditandai dengan realisasi sebesar 42,3% pada tahun 2021, meningkat di tahun 2022 menjadi 44,5% dan terus meningkat di tahun 2023 sebesar 48%.

Pada tahun 2023 jika dilihat perbandingan antara realisasi dengan target pada indikator lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha telah melewati target, dengan realisasi sebesar 48% dan target 40%.

Keberhasilan pendidikan vokasi salah satunya diukur dari lulusan yang dapat diterima di dunia kerja atau berwirausaha diantaranya lulusan SMK yang bekerja dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan. Berdasarkan grafik 3.2 diatas menunjukkan peningkatan capaian indikator setiap tahunnya namun hal tersebut tidak terlepas dari kekurangan yang terjadi pada lulusan SMK yang masih belum dapat terpenuhi diantaranya :

1. Belum optimalnya SNP pada SMK terutama yang letak geografisnya jauh
2. Belum optimalnya standar kompetensi lulusan pada SMK
3. Belum optimalnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan SMK bersertifikat industri atau sejenisnya
4. Belum optimalnya jumlah lembaga sertifikat profesi (LSP-P1) dan Bursa Kerja Khusus (BKK).

Belum optimalnya angka lulusan SMK yang bekerja pada dunia usaha dan indutri, bukan sepenuhnya karena kualitas lulusan atau pun sistem pendidikan yang tidak sesuai dengan pasar kerja, tetapi disamping itu disebabkan oleh faktor-faktor lain diantaranya pilihan dari lulusan SMK itu sendiri, apakah mau bekerja pada dunia usaha dan dunia indutri, melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang sebaiknya melanjutkan ke Perguruan Tinggi Vokasi (PTV) atau berwirausaha. Disamping itu permasalahan yang terjadi adanya fenomena lulusan SMK di Provinsi Jambi yang diterima dan akan ditempatkan oleh perusahaan-perusahaan industri ke luar daerah yang jauh dari domisilinya sehingga mengundurkan diri.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

#### **Program Pengelolaan Pendidikan**

**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Menengah Kejuruan** dengan sub kegiatan :

- a. Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru) sebanyak 1 unit. Dengan adanya penambahan satu unit sekolah baru yaitu SMKN 9 Batang hari tentunya akan menambah sebaran sekolah dan juga diharapkan dapat mengatasi permasalahan pendaftaran peserta didik baru mendatang

- b. Penambahan Ruang Kelas Sekolah sebanyak 7 ruang. Senda dengan dampak positif penambahan unit sekolah baru maka penambahan ruang kelas baru telah dibangun diantaranya RKB SMKN 9 Tanjab Barat sebanyak 1 ruang, RKB SMK Andalusia Bungo sebanyak 1 ruang, RKB SMKN 13 Bungo sebanyak 1 ruang, RKB SMKN 6 Kota Jambi sebanyak 3 ruang dan RKB SMKN 8 Tebo sebanyak 1 ruang
- c. Pembangunan Ruang Praktik Siswa sebanyak 3 ruang
- d. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 391 Unit
- e. Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah sebanyak 14 ruang
- f. Pengadaan Mebel Sekolah sebanyak 16 paket
- g. Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik sebanyak 79 paket
- h. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 14 unit
- i. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan sebanyak 1.700 peserta didik. Melalui kegiatan ini maka dapat membantu bagi peserta didik tergolong miskin untuk tetap bersekolah hingga lulus berupa bantuan perlengkapan peserta didik dan bantuan biaya SPP pada sekolah swasta yang dikemas dalam Program Dumisake.
- j. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan sebanyak 140 satuan pendidikan
- k. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa sebanyak 266 peserta didik. Melalui kegiatan ini telah terlaksana Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N), Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN), Lomba Kompetensi Siswa (LKS) dan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N). yang menghasilkan siswa SMK yang berprestasi di bidang non akademik yang akan menjadi bekal masuk kedalam persaingan di dunia kerja.
- l. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan sebanyak 201 orang. Melalui kegiatan ini adapun kegiatan yang telah dilaksanakan adalah Pelatihan Vokasi Guru Desain Komunikasi visual SMK, Pelatihan Vokasi Guru Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK, Pelatihan Vokasi Guru Teknis Bisnis dan Sepeda Motor (TBSM) SMK.
- m. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan sebanyak 180 satuan pendidikan. Melalui dana BOSP ini akan berdampak kepada

peningkatan partisipasi siswa, mengurangi kesenjangan antara kelompok pendapatan serta mengurangi tingkat putus sekolah.

- q. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah sebanyak 18 orang. Melalui kegiatan ini dibentuk Tim manajemen Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Provinsi Jambi Tahun 2023 sebagai pelayanan sosialisasi Rencana Kerja Sekolah (RKAS), pembinaan dan pemantauan pelaporan pertanggungjawaban penggunaan dana BOS Reguler SMA, SMK dan SLB di Provinsi Jambi sehingga pendistribusian dana BOS berjalan dengan lancar.

### **Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**

**Kegiatan Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi** dengan sub kegiatan :

- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Rakor Pengelolaan Kebutuhan Pengawas pada Perhitungan dan Pemetaan PTK Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus
- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Pembayaran Honorarium PTT PTK Non PNS Kab/Kota Jenjang SMA, SMK dan SLB Tahun 2023 dan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.

### **3. Persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha**

**Grafik 3.3 Realisasi Kinerja Indikator Persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha Tahun 2021-2023**



Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Berdasarkan grafik 3.3 diatas realisasi indikator Persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha selama 2 tahun tidak mengalami peningkatan atau tetap yang ditandai dengan realisasi sebesar 17% pada tahun 2022 dan pada tahun 2023 menjadi 17%.

Sekolah Luar Biasa (SLB) merupakan sekolah yang diperuntukan bagi siswa yang berkebutuhan khusus. Di SLB penyandang disabilitas mendapatkan pelayanan pendidikan guna mengasah talenta maupun potensi yang dimiliki. Minimnya pengetahuan orang tua mengenai SLB menjadi persoalan bagi anak disabilitas dalam mendapatkan pendidikan sehingga perlu dihapus stigma negatif masyarakat terhadap SLB karena peserta lulusan SLB juga bisa seperti peserta didik lainnya untuk lanjut kuliah atau pun mencari pekerjaan. Selain melanjutkan ke Perguruan Tinggi, lulusan SLB yang ingin bekerja juga perlu mendapat perhatian yang sama oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Adapun capaian dari indikator persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha di rasa masih kurang, walaupun target yang direncanakan telah tercapai.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

#### **Program Pengelolaan Pendidikan**

**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Khusus** dengan sub kegiatan :

1. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah diantaranya adalah Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SLBN Kuala Tungkal sebanyak 9 ruang, Pembangunan Ruang Keterampilan SLB AL-MUIZ sebanyak 1 ruang, SLB Harapan Mulia sebanyak 1 ruang, SLB MINWA sebanyak 1 ruang, Pembangunan Ruang Pembelajaran Khusus SLB AL-MUIZ sebanyak 1 ruang, SLB Harapan Mulia sebanyak 1 ruang, SLB MINWA sebanyak 1 ruang dan rehabilitasi ruang kelas SLBN 2 Kota Jambi sebanyak 1 paket. Berdasarkan uraian diatas adanya penambahan ruang kelas baru, Pembangunan Ruang Keterampilan dan Pembangunan ruang pembelajaran khusus tentunya akan menambah kapasitas penerimaan peserta didik baru sehingga dapat memotivasi masyarakat yang mempunyai anak

disabilitas ingin memasukan putra-putrinya ke pendidikan khusus atau SLB agar dapat membangunkan motivasi siswa agar dapat secara mandiri memenuhi kebutuhannya dan mengatasi masalahnya sendiri dalam kehidupan sehari-hari.

2. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus sebanyak 493 peserta didik. Melalui kegiatan ini maka dapat membantu bagi peserta didik tergolong miskin untuk tetap bersekolah hingga lulus berupa bantuan perlengkapan peserta didik dan bantuan biaya SPP pada sekolah swasta yang dikemas dalam Program Dumisake.
3. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus sebanyak 20 satuan pendidikan
4. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa sebanyak 456 peserta didik. Melalui kegiatan ini telah terlaksana Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N), Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) dan Lomba Kompetensi Siswa Nasional (LKSN) Tingkat Provinsi yang menghasilkan siswa ABK yang berprestasi di bidang non akademik yang akan menjadi bekal masuk kedalam persaingan di dunia kerja.
5. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus sebanyak 20 satuan pendidikan. Melalui kegiatan ini telah dibuat video pembelajaran bagi sekolah luar biasa sebanyak 14 satuan pendidikan untuk membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
6. Pengelolaan Dana BOSP Pendidikan Khusus sebanyak 20 satuan pendidikan. Melalui dana BOSP ini akan berdampak kepada peningkatan partisipasi siswa, mengurangi kesenjangan antara kelompok pendapatan serta mengurangi tingkat putus sekolah.
7. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus sebanyak 18 satuan pendidikan

#### **Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**

#### **Kegiatan Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi dengan sub kegiatan :**

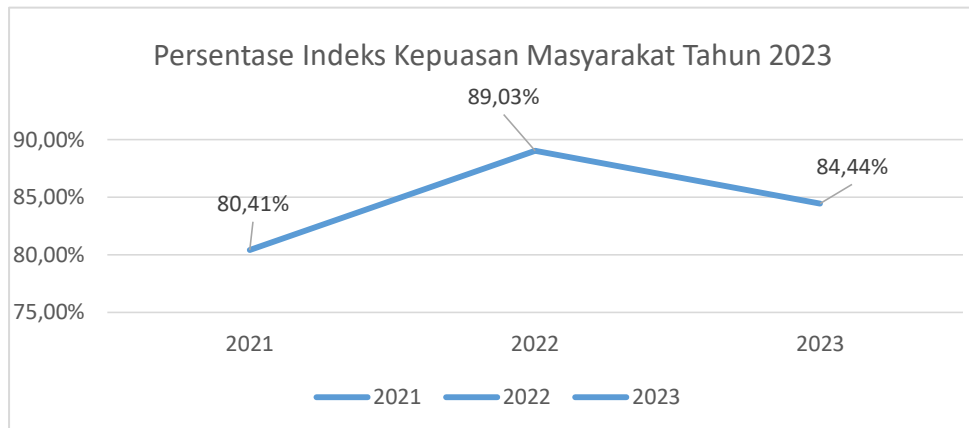
- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Rakor Pengelolaan Kebutuhan Pengawas pada Perhitungan dan Pemetaan PTK Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus



- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Pembayaran Honorarium PTT PTK Non PNS Kab/Kota Jenjang SMA, SMK dan SLB Tahun 2023 dan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.

#### 4. Persentase Indeks Kepuasan Masyarakat

**Grafik 3.4 Persentase Indeks Kepuasan Masyarakat Tahun 2021-2023**



Berdasarkan grafik 3.4 diatas realisasi indikator Persentase Indeks Kepuasan Masyarakat Tahun 2023 selama 3 tahun mengalami fluktuasi yang ditandai dengan realisasi pada tahun 2021 sebesar 80,41% meningkat 89,03% pada tahun 2022 namun pada tahun 2023 menurun 84,44%.

Dalam mewujudkan pelayanan prima Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023, seluruh jajaran Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berusaha mewujudkan pelayanan pendidikan yang sesuai dengan amanat UU No. 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik dan UU No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik. Salah satu upaya upaya mewujudkan keinginan tersebut adalah dengan melaksanakan survey kepuasan pelanggan untuk mengetahui Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM).

Hasil survey menunjukkan bahwa layanan masuk dalam kategori B dengan nilai Rata-rata 84,44, sehingga layanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi masih perlu pembenahan dan peningkatan kualitas layanan. Layanan yang cepat, tepat, ramah dan sopan akan memberikan pengalaman menyenangkan bagi masyarakat. Apalagi jika layanan didukung dengan sarana dan prasarana yang baik. Bahkan kedepan,

layanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi perlu dikembangkan dalam moda daring, seiring dengan kemajuan teknologi.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator persentase Indeks Kepuasan Masyarakat diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

**Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi**

**Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
- b. Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian
- c. Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
- d. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi

**Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- b. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- c. Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- d. Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
- e. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
- f. Penyediaan Bahan/Material
- g. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
- h. Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

**Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Pengadaan Aset Tetap Lainnya

**Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- b. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- c. Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- d. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

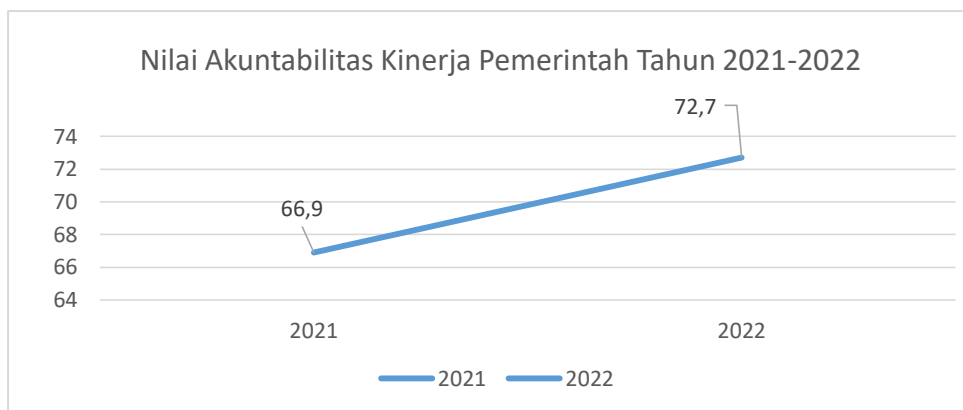
**Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**

**Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
- b. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
- c. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

## 5. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah

**Grafik 3.5 Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Tahun 2021-2022**



Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

Dalam rangka penyelenggaraan tata pemerintahan daerah yang baik dan bersih (*clean and good gouernance*) maka pengelolaan administrasi publik dan pelaksanaan akuntabilitas kinerja pemerintah, merupakan yang harus dilakukan di era reformasi. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berupaya menyelenggarakan pemerintahan dengan berprinsip pada pemerintahan yang baik (*good governance* dan berorientasi hasil (*result oriented goverment*) sesuai dengan kewenangannya dan manajemen pemerintahan yang diimplementasikan adalah akuntabilitas kinerja.

Akuntabilitas kinerja memuat visi, misi, tujuan, dan sasaran yang memiliki arah dan tolok ukur yang jelas atas rumusan perencanaan strategi organisasi. sehingga gambaran hasil yang ingin dicapai dalam bentuk sasaran tersebut dapat terukur, dapat diuji, dan dapat diandalkan. Selanjutnya dengan berpedoman pada misi ke-3 RPJMD Proviinsi Jambi

dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi periode 2021-2026 telah merumuskan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan menetapkan Perjanjian Kinerja (PK) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi setiap tahunnya.

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas tahun sebelumnya diketahui terdapat rekomendasi berupa penyempurnaan penyajian Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi agar sesuai dengan amanat Peraturan Menteri PAN RB Nomor 53 Tahun 2014. Berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi (LHE) Inspektorat terhadap SAKIP Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2022 yang diupload dalam aplikasi esr.menpan.go.id terdapat beberapa rekomendasi beserta tindak lanjut yang telah dilakukan sebagai berikut :

**Tabel. 3.5. Tindak Lanjut Laporan Hasil Evaluasi Inspektorat terhadap SAKIP Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022**

No	Rekomendasi	Tindak Lanjut
1.	Dokumen perencanaan kinerja dan laporan kinerja di publikasikan tepat waktu	Dokumen perencanaan kinerja berupa Rencana Strategis, Rencana Kerja, Perjanjian Kinerja Tahun 2022 telah dipublikasi pada <a href="https://disdik.jambiprov.go.id/">https://disdik.jambiprov.go.id/</a> melalui portal PPID
2.	Seluruh Pegawai lingkup Dinas Pendidikan (Pegawai eselon 2-4, Pegawai fungsional dan struktural) membuat perencanaan kinerja dalam bentuk perjanjian Kinerja (PK)	Dokumen Perjanjian Kinerja Eselon 2, Eselon 3, Eselon 4 dan staf telah dibuat sebagaimana terlampir
3.	Membuat Peraturan Gubernur Jambi tentang penghapusan Jabatan Fungsional dan Struktural	Membuat surat usulan perubahan Struktur organisasi dan pembentukan Cabang Dinas sebagaimana terlampir (Surat Kepala Dinas No R-000/S-120/DISDIK/II/2024 yang ditujukan kepada Kepala Biro Organisasi)
4	Menyampaikan Dokumen Laporan Kinerja tepat waktu	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah menyampaikan Laporan Kinerja tanggal 13 Maret 2023
5	Dokumen Laporan Kinerja menginfokan perbandingan realisasi kinerja di level Nasional/Internasional (Benchmark Kinerja )	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah menindaklanjuti rekomendasi Inspektorat Daerah Provinsi Jambi pada Laporan Kinerja telah menginfokan perbandinagn realisasi kinerja dengan realisasi kinerja di level Nasional (Bukti tersaji pada halaman 36 Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi terlampir)

6	Mengoptimalkan Capaian Kinerja untuk mencapai Target 100%	Laporan Capaian kinerja telah disajikan pada LKJ (Halaman 38 pada dokumen LKJ tahun 2022)
---	---	---

*Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023*

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator persentase Nilai AKIP diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

#### **1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi**

##### **Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**

###### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
- b. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
- c. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
- d. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
- e. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

##### **Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**

###### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- b. Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
- c. Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD
- d. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
- e. Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan
- f. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD.

##### **Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**

###### **Sub Kegiatan :**

- a. Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
- b. Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD
- c. Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD

**Kegiatan Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah**

**Sub Kegiatan :**

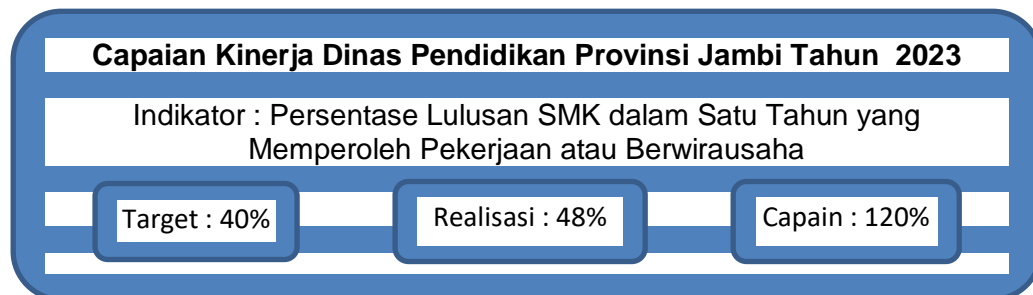
Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah

Berdasarkan hasil realisasi dan capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023 maka perlu membandingkan capaian kinerja tersebut dengan target nasional yaitu capaian kinerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi pada yang dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3.6 Capaian Kinerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Sampai dengan tahun 2023**

No	Indikator	Capaian Kinerja Nasional Tahun 2023		
		Target	Realisasi	Capaian %
1	Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi yang Mendapatkan Pekerjaan/Berwirausaha dalam 1 Tahun Setelah Kelulusan dengan Gaji/Pendapatan Minimum 1x UMP	45%	47	104

Sumber : Laporan Kinerja 2023 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Berdasarkan tabel 3.6 diatas dapat dibandingkan antara capain kinerja Indikator yang Provinsi Jambi dengan target Nasional yaitu Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yaitu capaian sebesar 48% yang telah melebihi target nasional sebesar 45%.

Keberhasilan pendidikan vokasi salah satunya diukur dari lulusan yang dapat diterima di dunia kerja atau berwirausaha. Lulusan pendidikan vokasi adalah lulusan SMK, pendidikan tinggi vokasi, dan lembaga kursus dan pelatihan yang bekerja dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan berbanding dengan jumlah lulusan selama setahun tersebut.

Sebagai salah satu prioritas nasional, pendidikan vokasi diharapkan dapat secara optimal mendukung penyerapan lulusan di dunia kerja sesuai Rencana

Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024. Senada dengan hal tersebut indikator Lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha juga merupakan indikator prioritas didalam Rencana Strategis periode 2021-2026 sehingga dengan meningkatnya jumlah lulusan SMK yang bekerja atau berwirausaha di Provinsi Jambi dapat berkontribusi dalam keberhasilan pendidikan vokasi secara nasional.

Adapun Program dan kegiatan yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk mendukung capaian kinerja tersebut sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program Sertifikasi kepada peserta didik SMK sebagai dukungan dalam menghasilkan lulusan yang sesuai dengan standar kompetensi DUDI;
2. Fasilitasi pengembangan SMK untuk menjadi pelaksana program Pusat Keunggulan, melalui skema pepadanan dukungan dengan melibatkan industri mitra;
3. Fasilitasi percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk SMK PK, dengan memperbanyak pola pembelajaran magang di dunia kerja, guru/instruktur tamu dari DUDI, kelas industri serta penerapan pembelajaran berbasis proyek melalui teaching factory di sekolah, melalui kegiatan sosialisasi, bimbingan teknis serta pendampingan dengan melibatkan BBPPMPV/BPPMPV dan perguruan tinggi;
4. Pelaksanaan tracer study untuk lulusan vokasi; dan
5. Fasilitasi guru kejuruan dan kepala sekolah yang mendapatkan upskilling dan reskilling berstandar industri.

### **1.3 Realisasi Anggaran**

Penyerapan anggaran belanja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada tahun 2023 sebesar Rp. 1.111.262.437.911 atau 95,46% dari total anggaran sebesar Rp. 1.164.107.350.083.

Berdasarkan realisasi anggaran belanja diatas, realisasi anggaran yang dikelola Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Realisasi anggaran belanja untuk program utama adalah sebesar Rp. 491.811.939.165 atau (98,50%) dari total anggaran yang dialokasikan pada program utama sebesar Rp. 499.310.384.542

2. Realisasi anggaran program pendukung sebesar Rp. 664.796.965.541 atau (93,18%) dari total anggaran yang dialokasikan untuk program pendukung sebesar Rp. 619.450.498.746.

Jika dikaitkan antara pencapaian sasaran kinerja dengan penyerapan anggaran, pencapaian sasaran kinerja yang baik dan diikuti dengan penyerapan anggaran kurang dari 100% menunjukkan bahwa dana yang disediakan untuk pencapaian sasaran kinerja pembangunan tahun 2023 telah mencukupi.

Anggaran dan realisasi belanja langsung tahun 2023 yang dialokasikan untuk membiayai program/ kegiatan dalam pencapaian sasaran kinerja disajikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.6. Anggaran dan Realisasi Belanja per Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**

No	Sasaran	Indikator	Kinerja			Anggaran		
			Target	Realisasi	Capaian	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	29%	43%	148%	208.314.867.199	206.563.908.257	99,16
		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	40%	48%	120%	221.564.541.958	217.151.723.768	98,01
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	12%	17%	142%	22.731.265.716	22.468.436.906	98,84
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	84,44	103%	13.101.205.568	12.204.863.726	93,16



	Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Nilai AKIP	71	*	*	651.695.759.973	607.245.635.020	93,18
--	--	------------	----	---	---	-----------------	-----------------	-------

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Keterangan : \* pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

**Analisis efisiensi ditampilkan pada tabel berikut :**

**Tabel 3.7 Analisis efisiensi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023**

No	Sasaran	Indikator	Persentase Capaian Kinerja (≥100%)	Persentase Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
1	2	3	4	5	6
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	148%	96,16%	51,84
		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	120%	98,01%	21,99
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	142%	98,84%	43,16
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	103%	93,16%	9,84
		Nilai AKIP	*	*	*

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023

Keterangan : \* pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.7 diatas, terdapat dua sasaran strategis dengan tingkat efisiensi sebagai berikut :

1. Sasaran strategis pertama : **“Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus”**.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menegaskan bahwa Perencanaan Berbasis Data (PBD) menjadi alat yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang terarah, efektif dan berkesinambungan. Perencanaan berbasis data merupakan serangkaian langkah terkait perencanaan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dari berbagai satuan pendidikan. Selain satuan pendidikan, pemerintah daerah memiliki Rapor Pendidikan yang dapat digunakan dalam perencanaan berbasis data sehingga dalam merencanakan alokasi anggaran dapat lebih terarah dan efektif.

Berdasarkan tabel 3.7 Analisis efisiensi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 dapat diketahui efisiensi anggaran Dinas Pendidikan Provinsi Jambi terdapat indikator kinerja utama sebagai berikut :

- a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B dengan capaian kinerja indikator yang melebihi target dan tingkat efisiensi sebesar 51,84%.
- b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja indikator yang melebihi target dan tingkat efisiensi sebesar 21,99%.
- c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja indikator yang melebihi target dan tingkat efisiensi sebesar 43,16%.

Oleh karena itu pada tahun 2023 Dinas Pendidikan telah melaksanakan kegiatan yang sekaligus merupakan wujud efisiensi anggaran untuk mencapai sasaran pertama yang telah dijelaskan pada uraian evaluasi dan analisis capaian kinerja sasaran strategis diatas.

2. Sasaran strategi kedua : **“Meningkatnya kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja”**.

Sasaran kedua ini senada dengan sasaran pertama, efisiensi pengguna anggaran terhadap capaian kinerja menghasilkan angka yang positif, yaitu pada indikator Indeks Kepuasan Masyarakat sebesar 9,84% sedangkan pada saat penyusunan Laporan Kinerja ini indikator Nilai AKIP belum tersedia. Hal ini dipengaruhi oleh output kegiatan pada program penunjang yang telah uraikan pada uraian evaluasi dan analisis capaian kinerja sasaran strategis diatas.

## **BAB IV P E N U T U P**

### **A. Kesimpulan**

Penyelenggaraan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada Tahun Anggaran 2023 merupakan tahun kedua dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026. Keberhasilan yang dicapai berkat kerja sama dan partisipasi semua pihak dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan. Sementara itu, untuk target-target yang belum tercapai perlu diantisipasi dan didukung oleh berbagai pihak.

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengukuran terget kinerja dari sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2023 yaitu “Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus” dan “Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja” melalui indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B, Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha, Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha, Indeks Kepuasan Masyarakat serta Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah, menghasilkan capaian realisasi kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 rata-rata capain kinerja kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah sebesar 128 % dengan kategori sangat tinggi.
2. Realisasi Indikator Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah, pada saat penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2023 belum tersedia namun telah dilakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi inspektorat tahun 2022 terhadap Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).
3. Jika dilihat dari tingkat efesiensi anggaran terhadap capaian kinerja, keempat indikator menghasilkan tingkat efesiensi positif.

Langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dapat dirumuskan Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

1. Berdasarkan capain kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023, perlu dilakukan review terhadap target Indikator pada Rencana Strategi dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam rangka

Perubahan Dokumen RENSTRA Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang mengacu pada RPJMD Provinsi Jambi berdasarkan indikator kinerja urusan bidang pendidikan yang merujuk pada indikator prioritas standar pelayanan minimal (SPM) bidang pendidikan.

2. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 ini dapat di jadikan pedoman atau data awal berupa capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2023 atas Penyusunan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Periode 2021-2026.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang ada, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah berupaya maksimal untuk dapat melaksanakan program dan kegiatan baik dalam rangka peningkatan Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus serta peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja.



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. SYAMSURIZAL, S.E.,M.Si.**

Jabatan : **Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Dr. H. AL HARIS, S.Sos, M.H.**

Jabatan : **Gubernur Jambi**

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

**Pihak Kedua,**

DTO

**Dr. H. AL HARIS, S.Sos, M.H.**

Jambi, April 2023

**Pihak Pertama,**

DTO

**H. SYAMSURIZAL, S.E.,M.Si.**

Pembina Utama Madya  
NIP. 19691003 199803 1 005



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	29%
		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	40%
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	12%
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82
		Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	71

	Program		Anggaran	Keterangan
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi	Rp	688.404.657.250	APBD
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp	448.844.813.104	APBN + DAK
3.	Program Pengembangan Kurikulum	Rp	287.740.928	APBD
4.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp	48.396.966.215	APBD
5.	Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra	Rp	199.999.826	APBD

**Gubernur Jambi,**

DTO

**Dr. H. AL HARIS, S.Sos, M.H.**

**Kepala Dinas,**

DTO

**H. SYAMSURIZAL, S.E.,M.Si.**

Pembina Utama Madya  
NIP. 19691003 199803 1 005