



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN**

**RENCANA KERJA  
TAHUN 2026**

**SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH**

**TAHUN 2025**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat taufik dan hidayahNya sehingga kami dapat menyusun Renja Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2026 dengan baik, Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 ini atas dasar Permendagri No. 86 Tahun 2017.

Maksud dari penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 adalah rangka mewujudkan Akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintah, Pelaksanaan Pembangunan dan Pembinaan Kemasyarakatan yang baik. Apabila dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 ini terdapat kekurangan, kami sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026.

Akhir kata kami berharap agar Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 ini bisa menjadi tolak ukur dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik di Provinsi Jambi.

Jambi, 7 Juli 2026

 PEMERINTAH PROVINSI  
DINAS PENDIDIKAN  
JAMBI  
PENALA DINAS,  
H. SYAMSURIZAL, S.E., M.Si.  
Pembina Utama Madya  
NIP. 19691003 199803 1 005

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar tabel.....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Landasan Hukum.....	1
1.3 Maksud dan Tujuan.....	3
1.4 Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU .....</b>	<b>5</b>
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan .....	5
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan .....	34
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan .....	39
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD .....	45
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat .....	84
<b>BAB III TUJUAN DAN SASARAN .....</b>	<b>87</b>
3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional.....	87
3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan.....	87
3.3 Program dan Kegiatan.....	89
3.4 Uraian Tugas besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan Dinas Pendidikan.....	90
<b>BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN .....</b>	<b>94</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Pencapaian Rentra Perangkat Daerah s/d tahun 2025.....	6
Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi .....	35
Tabel 2.3 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Sesuai Rentra Perubahan Periode 2021-2026.....	37
Tabel 2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2026.....	46
Tabel 2.5 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2026 Provinsi Jambi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi .....	85
Tabel 4.1 Penetapan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah (Renja OPD) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 .....	95

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rencana Kerja Perangkat Daerah merupakan dokumen perencanaan untuk 1 (satu) tahun mendatang. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional pasal 21 ayat (3) menyebutkan bahwa setiap Kepala Satuan Kerja Perangkat Daerah wajib menyusun Rencana Kerja sebagai pedoman kerja selama satu tahun dan berfungsi untuk menerjemahkan perencanaan strategis lima tahunan ke dalam perencanaan tahunan yang sifatnya lebih operasional. Dimana dalam penyusunannya melibatkan partisipasi dari stakeholder untuk mengakomodir saran dan masukan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi yang akan dilakukan Dinas Pendidikan pada tahun rencana 2025.

Berdasarkan Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah pasal 16 ayat (2), proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dilaksanakan setelah melalui tahapan persiapan penyusunan, penyusunan rancangan awal, penyusunan rancangan untuk kemudian dilaksanakan forum Perangkat Daerah/lintas Perangkat Daerah, serta perumusan rancangan akhir sebelum dilaksanakan penetapan Renja.

Rencana Kerja Perangkat Daerah sebagai dokumen perencanaan pembangunan tahunan dilingkup Satuan Kerja merupakan penjabaran dari Renstra Perangkat Daerah yang merupakan rencana pembangunan jangka waktu lima tahunan. Selain mempedomani Renstra, Rencana Kerja Perangkat Daerah juga mengacu pada kerangka arahan yang dirumuskan dalam RKPD. Oleh karena itu penyusunan rancangan akhir Renja OPD dapat dikerjakan secara simultan/paralel dengan penyusunan rancangan akhir RKPD. Seluruh dokumen tersebut merupakan bagian dari sistem perencanaan pembangunan yang merupakan sebuah proses yang sistematis dan terpadu. Karena sistem perencanaan pembangunan merupakan sebuah proses yang sistematis dan terpadu, maka seluruh tahapan dan dokumen-dokumen yang dihasilkan harus menunjukkan adanya keterkaitan yang erat antara satu dengan yang lainnya.

### **1.2 Landasan Hukum**

Landasan hukum penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 adalah sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
5. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
6. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2022 tentang Provinsi Jambi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Pelayanan Minimal;
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 09 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
15. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
16. Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 195 Tahun 2023 tentang Pedoman Tata Cara Perhitungan Indeks Pencapaian Standar Pelayanan Minimal;
17. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri 050-5889 Tahun 2021 tentang

- Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
18. Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 10 Tahun 2013 Tentang Rencana Tata Ruang wilayah Provinsi Jambi Tahun 2013 – 2033;
  19. Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi;
  20. Peraturan Daerah Provinsi Jambi Nomor 04 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jambi 2025-2029;
  21. Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi;
  22. Peraturan Gubernur Jambi Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2021 – 2026;
  23. Peraturan Gubernur Jambi Nomor 14 Tahun 2025 Tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026.

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

Maksud dibuatnya Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2026 adalah untuk:

- a. Menetapkan dokumen perencanaan yang memuat tujuan, strategi, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan yang menjadi tolok ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam melaksanakan tugas dan fungsinya;
- b. Bahan evaluasi agar perencanaan dapat berjalan sistematis, komprehensif dan tetap fokus pada pemecahan masalah yang mendasar.

Tujuan penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2026 adalah untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) melalui pendidikan dengan cara meningkatkan kualitas pendidikan menengah dan pendidikan khusus secara jelas dan transparan yang akan digunakan sebagai acuan/pedoman dalam mewujudkan tujuan pembangunan di sektor pendidikan serta mempermudah melaksanakan kegiatan selama 1 (satu) tahun kedepan.

## **1.4 Sistematika Penulisan**

Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi terdiri dari 5 (lima) Bab dengan sistematika sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulis

### **BAB II Hasil Evaluasi Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026**

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah
- 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

### **BAB III Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah**

- 3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah
- 3.3 Program dan Kegiatan

### **BAB IV Rencana Kerja Dan Pendanaan Perangkat Daerah**

### **BAB V Penutup**

## **BAB II**

### **HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN LALU**

#### **2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah.**

Proses penyusunan suatu perencanaan erat kaitannya dengan proses evaluasi, dari hasil evaluasi dapat teridentifikasi dua hal yaitu sejauh mana proses perencanaan pembangunan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan permasalahan - permasalahan yang menghambat pelaksanaan perencanaan pembangunan tersebut. Hasil evaluasi tersebut sangat penting sebagai bahan masukan untuk menentukan kebijakan - kebijakan perencanaan pembangunan di tahun berikutnya.

Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 – 2026 yang memuat indikator keberhasilan suatu proses perencanaan pembangunan untuk kurun waktu 5 (lima) tahun, dijadikan tolok ukur untuk menilai sejauh mana perencanaan pembangunan telah dilaksanakan. Renstra tersebut juga merupakan panduan Dinas Pendidikan selaku Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jambi.

Pelaksanaan evaluasi sebagai sebagai salah satu fungsi peningkatan kualitas kinerja instansi pemerintah, dilaksanakan guna mengetahui program/kegiatan/subkegiatan yang tidak memenuhi target, telah memenuhi target ataupun melebihi target kinerja yang direncanakan sesuai target kinerja dalam Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2025 yang didasarkan pada Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 dan Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (P-RPJMD) Provinsi Jambi tahun 2021 - 2026, untuk mengetahui antara lain :

1. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
2. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah; dan
3. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Untuk melihat hasil evaluasi hasil pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dan capain Renstra Perangkat Daerah s.d. tahun 2025, dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut :

**Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2025**

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2025	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
X.XX.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Nilai AKIP	76 (BB)	72,95	74 (BB)	72,95	98,58	75 (BB)	72,95	98,58
		Indeks Kepuasan Masyarakat	87	84,44	85	92,92	109,32	86	92,92	109,32
X.XX.01.1.01	<i>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	Jumlah Dokumen Perencanaan, penganggaran dan evaluasi Kinerja	40 Dok	16 Dok	8 Dok	8 Dok	100	8 Dok	32 Dok	80
1.01.01.1.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	12 Dok	4 Dok	2 Dok	2 Dok	100	2 Dok	8 Dok	66,66
1.01.01.1.01.0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	5 Dok	2 Dok	-	-	-	-	2 Dok	40
1.01.01.1.01.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	5 Dok	2 Dok	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.01.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	10 Laporan	3 Laporan	2 Laporan	2 Laporan	100	2 Laporan	7 Laporan	70
1.01.01.1.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	3 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	100	1 Laporan	5 Lap	100
<b>1.01.01.1.02</b>	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Laporan Keuangan</b>	<b>5 Lap</b>	<b>2 Lap</b>	<b>1 Lap</b>	<b>1 Lap</b>	<b>100</b>	<b>1 Lap</b>	<b>4 Lap</b>	<b>80</b>
1.01.01.1.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	32.429 orang/ bulan	9.876 orang/ bulan	6.411 orang/ bulan	4.619 orang/ bulan	93,58	4.619	19.114 orang/ bulan	58,94
1.01.01.1.02.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	60 Dok	12 Dok	12 Dok	12 Dok	100	12 Dok	36 Dok	60
1.01.01.1.02.0004	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	5 Dok	2 Dok	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.02.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	5 Lap	2 Lap	-	-	-	-	2 Lap	40
1.01.01.1.02.0006	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	5 Dok	2 Lap	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80
1.01.01.1.02.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD	90 Lap	18 Dok	-	-	-	-	18 Dok	20
<b>1.01.01.1.03</b>	<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Laporan Aset</b>	<b>5 Lap</b>	<b>2 Lap</b>	<b>1 Lap</b>	<b>1 Lap</b>	<b>100</b>	<b>1 Lap</b>	<b>4 Lap</b>	<b>80</b>
1.01.01.1.03.0001	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	5 Dok	2 Lap	-	-	-	-	2 Lap	40

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.03.0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	10 Lap	4 Dok	2 Lap	2 Lap	100	2 Lap	8 Lap	80
1.01.01.1.03.0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	45 Lap	9 Lap	-	-	-	-	9 Lap	20
<b>1.01.01.1.04</b>	<b>Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah</b>	<b>Jumlah Laporan Pendapatan SKPD</b>	<b>5 Lap</b>	<b>2 Lap</b>	<b>1 Lap</b>	<b>1 Lap</b>	<b>100</b>	<b>1 Lap</b>	<b>4 Lap</b>	<b>80</b>
1.01.01.1.04.0001	Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	5 Dok	2 Dok	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80
<b>1.01.01.1.05</b>	<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase administrasi kepegawaian yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>
1.01.01.1.05.0003	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	10 Dok	4 Dok	2 Dok	1 Dok	50	2 Dok	7 Dok	70
1.01.01.1.05.0004	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan	5 Dok	2 Dok	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
		Sistem Informasi Kepegawaian								
1.01.01.1.05.0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1. Jumlah dokumen monitoring, evaluasi dan penilaian kinerja pegawai (Dinas) 2. Jumlah dokumen monitoring, evaluasi dan penilaian kinerja Guru (UPTD BTIKP)	10 Dok  10 Dok	3 Dok  3 Dok	2 Dok  -	1 Dok  -	100  -	2 Dok  -	60 Dok  3 Dok	60  30
1.01.01.1.05.0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	1. Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Dinas) 2. Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (UPTD BTIKP)	75 Pegawai  1600 Pegawai/ Guru	7 Pegawai  837 Pegawai/ Guru	-  320 Pegawai/ Guru	-  276 pegawai/ Guru	-  86,25	-  -	-  1.113	-  69,56
<b>1.01.01.1.06</b>	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase Administrasi umum yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	5 Paket	3 Paket	1 Paket	1 Paket	100	1 Paket	5 Paket	100
1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Dinas)	10 Paket	7 Paket	2 Paket	1 Paket	50	4 Paket	12 Paket	120
		Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (BTIKP)	9 Paket	12 Paket	-	-	-	-	12 Paket	133,33
1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket bahan logistik kantor yang di sediakan	5 Paket	2 Paket	1 paket	1 Paket	100	1 Paket	4 Paket	80
1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	1. Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (dinas)	4 Paket	2 Paket	1 paket	1 Paket	100	1 Paket	4 Paket	100
		2. Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (BTIKP)	4 Paket	1 Paket	1 Paket	1 Paket	100	-	2 Paket	50

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	5 Dok	2 Paket	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Paket	80
1.01.01.1.06.0007	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	5 Paket	4 Dok	1 Paket	1 Paket	100	1 Paket	6 Paket	120
1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	60 Lap	24 Lap	12 Lap	12 Lap	100	12 Lap	48 Lap	80
1.01.01.1.06.0010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	5 Dok	2 Dok	-	-	-	-	2 Dok	40
1.01.01.1.06.0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen dukungan Pelaksanaan sistem pemerintahan berbasis elektronik pada SKPD	5 Dok	2 Dok	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80
<b>1.01.01.1.07</b>	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1000%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.07.0001	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	13 Unit	-	3 Unit	1 Unit	33,33	1 Unit	2 Unit	15,38
1.01.01.1.07.0007	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	5 Unit	5 Unit	1 Unit	1 Unit	100	1 Unit	7 Unit	140
<b>1.01.01.1.08</b>	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>
1.01.01.1.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	5 Lap	2 Lap	-	-	-	-	2 Lap	40
1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	5 Lap	2 Lap	1 Lap	1 Lap	100	1 Lap	4 Lap	80
1.01.01.1.08.0003	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	5 Lap	2 Lap	1 Lap	1 Lap	100	1 Lap	4 Lap	80

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	5 Lap	2 Lap	1 Lap	1 Lap	100	1 Lap	4 Lap	80
<b>1.01.01.1.09</b>	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>
1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	321 Unit	230 Unit	105 unit	105 Unit	100	105 Unit	440 Unit	137,07
1.01.01.1.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	5 Unit	3 Unit	-	-	-	-	3 Unit	60

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1. Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (DINAS PENDIDIKAN)	6 Unit	4 Unit	-	-	-	1 Unit	5 Unit	83,33
		2. Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (BTIKP)	6 Unit	3 Unit	-	-	-	-	3 Unit	50
1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya (BTIKP)	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	11 Unit	-	1 Unit	1 Unit	100	-	1 Unit	9,09
	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>	<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) Anak Usia 16 -18 Tahun</b>	<b>100%</b>	<b>72,46%</b>	<b>100%</b>	<b>71,97%</b>	<b>71,97</b>	<b>72,31%</b>	<b>71,97%</b>	<b>71,97</b>
		<b>Angka Partisipasi Sekolah (APS) Anak Usia 4-18 Tahun</b>	<b>100%</b>	<b>59,78%</b>	<b>100%</b>	<b>59,78%</b>	<b>59,78</b>	<b>67,82%</b>	<b>59,78%</b>	<b>59,78</b>

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
		Penyanggah Disabilitas								
		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	95,14	90,06%	94%	81,6%	86,81	83,66%	81,6%	86,81
		Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	79,89	79,46%	79,61%	74,48%	93,56	75,02%	74,48%	93,56
		Skor Kemampuan Literasi SMA	72,26	67,16	67,49	70,1	103,87	70,70	70,1	70,70
		Skor Kemampuan Numerasi SMA	60,35	56,69	57,48	60,05	104,47	61,65	60,05	61,65
		Skor Kemampuan Literasi SMK	66,41	63,17	63,21	64,73	102,40	66,03	64,73	66,03
		Skor Kemampuan Numerasi SMK	57,59	53,87	54,73	56,19	102,67	58,39	56,19	58,39
		Skor Kemampuan Literasi SDLB	65,22	53,87	55,92	60,42	108,05	62,02	60,42	62,02
		Skor Kemampuan Numerasi SDLB	59,07	45,58	55,39	54,07	97,62	54,67	54,07	54,67
		Skor Kemampuan Literasi SMPLB	60,84	50,75	57,13	55,53	97,20	56,03	55,53	56,03
		Skor Kemampuan Numerasi SMPLB	59,28	52,39	57,08	53,55	93,82	53,80	53,55	53,80
		Skor Kemampuan Literasi SMALB	59,65	47,77	58,4	57,69	98,78	58,19	57,69	58,19
		Skor Kemampuan Numerasi SMALB	54,84	49,55	52,44	57,91	110,43	58,41	57,91	58,41
		Iklim Keamanan SMA	82,85	71,43	78,35	70,95	89,98	80,05	70,95	80,05

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
		Iklm Kebinekaan SMA	78,65	72,42	73,94	71,08	96,13	72,08	71,08	72,08
		Iklm Inklusivitas SMA	67,60	57,49	61,94	58,85	95,01	60,35	58,85	60,35
		Iklm Keamanan SMK	79,88	67,72	75,88	67,46	88,90	68,66	67,46	68,66
		Iklm Kebinekaan SMK	75,65	69,07	69,23	68,65	99,16	69,95	68,65	69,95
		Iklm Inklusivitas SMK	63,46	54,74	58,96	55,33	93,84	57,63	55,33	57,63
		Iklm Keamanan SDLB	85,31	72,41	81,81	74,38	90,92	74,88	74,38	74,88
		Iklm Kebinekaan SDLB	76,32	65,16	72,08	65,23	90,50	66,23	65,23	66,23
		Iklm Inklusivitas SDLB	69,75	58,71	64,21	64,31	100,16	65,61	64,31	65,61
		Iklm Keamanan SMPLB	84,20	63,46	81,7	64,08	78,43	65,28	64,08	65,28
		Iklm Kebinekaan SMPLB	74,06	63,43	68,29	66,62	97,55	68,42	66,62	68,42
		Iklm Inklusivitas SMPLB	69,56	55,78	61,92	62,62	101,13	64,02	62,62	64,02
		Iklm Keamanan SMALB	75,79	59,63	71,79	69,18	96,36	70,48	69,18	70,48
		Iklm Kebinekaan SMALB	71,85	61,79	67,37	66,62	98,89	70,82	66,62	70,82
		Iklm Inklusivitas SMALB	68,87	58,48	65,43	63,18	96,56	64,78	63,18	64,78
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Persentase Pengelolaan Satuan Pendidikan	100%	200%	100%	100%	100%	100	400%	80

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
		<b>SMA yang terpenuhi</b>								
1.01.02.1.01.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah dibangun	75 Ruang	15 Ruang	-	-	-	-	15 Ruang	20
1.01.02.1.01.0012	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	25 Ruang	2 Ruang	-	-	-	-	2 Ruang	8
1.01.02.1.01.0014	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	100 Unit	152 Unit	18 Unit	18 Unit	100	20 Unit	190 Unit	190
1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	250 Ruang	106 Unit	9 Unit	9 Unit	100	50 Ruang	165 Ruang	155,66
1.01.02.1.01.0020	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	75 Ruang	1 Ruang	-	-	-	-	1 Ruang	1,33
1.01.02.1.01.0036	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	400 Paket	296 Paket	313 Paket	313 Paket	100	80 Paket	689 Paket	172,2

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.01.0039	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang tersedia	15.006 Paket	-	-	-	-	3.718 Paket	3.718 Paket	24,77
1.01.02.1.01.0041	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	25 Paket	10 Paket	-	-	-	5 Paket	15 Paket	60
1.01.02.1.01.0043	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	15 Unit	10 Paket	1 Unit	1 Unit	100	3 Unit	14 Unit	93,33
1.01.02.1.01.0045	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	3.921 Peserta Didik	4.117 Peserta Didi	3.350 Peserta Didik	3.350 Peserta Didik	100	3.700 Peserta Didik	11.167 Peserta Didik	11,16
1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.200 Peserta Didik	450 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100 Peserta Didik	100	300 Peserta Didik	850 Peserta Didik	70,83

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.01.0050	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	2.040 Orang	-	-	-	-	500 Orang	500 Orang	24,50
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.217 Orang	331 Orang	40 Orang	40 Orang	100	249 orang	620 Orang	50,94
1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.217 Satuan Pendidikan	-	-	-	-	249 Satuan Pendidikan	249 Satuan Pendidikan	20,46
1.01.02.1.01.0053	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS	1.170 Satuan Pendidikan	472 Satuan Pendidikan	251 Satuan Pendidikan	251 Satuan Pendidikan	100	234 Satuan Pendidikan	957 Satuan Pendidikan	81,79

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.01.0054	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	90 Orang	18 Orang	25 Orang	25 Orang	100	18 Orang	61 Orang	67,77
1.01.02.1.01.0058	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	15 Konten Digital					5 Konten Digital	5 Konten Digital	33,33
1.01.02.1.01.0059	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	741 Orang					247 Orang	247 Orang	33,33
1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dok	-	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	2 Dok	66,66

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.01.0063	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	741 Komunitas	-	-	-	-	247 Komunitas	247 Komunitas	33,33
1.01.02.1.01.0064	Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	3 Paket	-	-	-	-	1 Paket	1 Paket	33,33
1.01.02.1.01.0068	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	5 Unit	-	7 Unit	7 Unit	100	1 Unit	8 Unit	160
1.01.02.1.01.0072	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang bertambah	60 Ruang	29 Ruang	26 Ruang	26 Ruang	100	20 Ruang	75 Ruang	125
1.01.02.1.01.0075	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	741 Orang	-	240 Orang	0	0	247 Orang	247 Orang	33,33
<b>1.01.02.1.02</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan</b>	<b>Persentase Pengelolaan Satuan Pendidikan SMK yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.02.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	50 ruang	-	-	-	-	10 ruang	10 Ruang	20
1.01.02.1.02.0004	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	95 Ruang	3 Ruang	-	-	-	-	3 Ruang	3,15
1.01.02.1.02.0010	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	50 Unit	401 Unit	12 Unit	12 Unit	100	10 Unit	423 Unit	846
1.01.02.1.02.0015	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	837 Ruang	14 Ruang	-	-	-	-	-	-
1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	89 Ruang	-	-	-	-	18 Ruang	18 Ruang	20,22
1.01.02.1.02.0028	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	117 Paket	60 Paket	103 Paket	103 Paket	100	23 Paket	186 Paket	159
1.01.02.1.02.0031	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	8.900 Paket	-	-	-	-	1.600 Paket	1.600 Paket	17,97
1.01.02.1.02.0033	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	73 Paket	127 Paket	185 Paket	185 Paket	100	14 Paket	326 Paket	4,46

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.02.0035	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	5 Unit	2 Unit	1 Unit	1 Unit	100	1 Unit	4 Unit	80
1.01.02.1.02.0037	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	2.783 Peserta Didik	2.537 Peserta Didik	1700 Peserta Didik	1.700 Peserta Didik	100	2.600 Peserta Didik	6.837 Peserta Didik	245,67
1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.240 Peserta Didik	638 Peserta Didik	12 Peserta Didik	12 Peserta Didik	100	300 Peserta Didik	950 Peserta Didik	76,61
1.01.02.1.02.0042	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.650 Orang	-	-	-	-	500 Orang	500 Orang	30

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.252 Orang	538 Orang	330 Orang	330 Orang	100	185 orang	1.053 Orang	46,75
1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	915 Satuan Pendidikan	-	147 Satuan Pendidikan	147 Satuan Pendidikan	100	185 satuan pendidikan	332 Satuan Pendidikan	36,28
1.01.02.1.02.0046	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS	900 Satuan Pendidikan	360 Satuan Pendidikan	180 Satuan Pendidikan	180 Satuan Pendidikan	100	180 Satuan Pendidikan	720 Satuan Pendidikan	80
1.01.02.1.02.0047	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	90 Orang	18 Orang	-	-	-	18 Orang	36 Orang	40

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.02.0058	Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	3 Paket	-	-	-	-	1 Paket	1 Paket	33,33
1.01.02.1.02.0064	Pembangunan Ruang Kelas Baru		110	128 Ruang	-	-	-	22 Ruang	150 Ruang	136,36
1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	546 Orang	-	145 Orang	145 Orang	100	182 orang	327	59,89
<b>1.01.02.1.03</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Khusus</b>	<b>Persentase Pengelolaan Satuan Pendidikan Khusus yang terpenuhi</b>	<b>100%</b>	<b>200 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>
1.01.02.1.03.0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	3 Unit	-	-	-	-	1 Unit	1 Unit	33,33

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.03.0008	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Paket Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	30 Unit	102 Unit	97 Unit	97 Unit	100	5 Unit	204 Unit	690
1.01.02.1.03.0014	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun	35 Ruang	-	-	-	-	5 Ruang	5 Ruang	14,25
1.01.02.1.03.0015	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	Jumlah Paket Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	35 Paket	-	-	-	-	5 Paket	5 Paket	14,28
1.01.02.1.03.0016	Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun	35 Ruang	-	-	-	-	5 Ruang	4 Ruang	11,42
1.01.02.1.03.0017	Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun	35 Ruang	-	-	-	-	5 Ruang	5 Ruang	14,28
1.01.02.1.03.0029	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	5 Ruang	-	-	-	-	1 Ruang	1 Ruang	20

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.03.0035	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	80 Paket	-	-	-	-	10 Paket	10 Paket	12,5
1.01.02.1.03.0044	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	625 Peserta Didik	713 Peserta Didik	484 Peserta Didik	484 Peserta Didik	100	600 Peserta Didik	1.797 Peserta Didik	287,52
1.01.02.1.03.0048	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1500 Peserta Didik	230 Peserta Didik	35 Orang	35 Orang	100	460 Peserta Didik	725 Peserta Didik	48,33
1.01.02.1.03.0049	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	452 orang	-	-	-	-	100 Orang	100 Orang	22,12
1.01.02.1.03.0050	Pengembangan Karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	112 Orang	-	-	-	-	24 orang	24 Orang	21,42

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.03.0051	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	112 Satuan Pendidikan	33 Satuan Pendidikan	-	-	-	-	33 Satuan Pendidikan	29,46
1.01.02.1.03.0052	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	112 Satuan Pendidikan	39 Satuan Pendidikan	24 Satuan Pendidikan	24 Satuan Pendidikan	100	24 Satuan Pendidikan	87 Satuan Pendidikan	77,67
1.01.02.1.03.0053	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	90 Orang	18 Satuan Pendidikan	-	-	-	-	18 Satuan Pendidikan	20
1.01.02.1.03.0059	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dok Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Pelayanan di Bidang Pendidikan	3 dok	-	1 Dok	1 Dok	100	1 dok	3 Dok	100
1.01.02.1.03.0060	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah orang yang mengikuti sosialisasi peraturan perundang-undangan	3 Dokumen	-	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	2 Dok	66,66

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.02.1.03.0066	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	3 Kegiatan	-	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100	1 Kegiatan	2 Kegiatan	66,66
1.01.02.1.03.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	72 Satuan Pendidikan	-	24 Satuan Pendidikan	0	0	24 Satuan Pendidikan	48 Satuan	66,66
<b>1.01.03</b>	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>Persentase Sekolah menerapkan kurikulum muatan lokal</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>
<b>1.01.03.1.01</b>	<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah</b>	<b>Persentase penerapan kurikulum muatan lokal pendidikan menengah</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>300%</b>	<b>60</b>
1.01.03.1.01.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya	2.072 Orang	730 Orang	-	-	-	-	730 Orang	35,23
<b>1.01.03.1.02</b>	<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus</b>	<b>Persentase penerapan kurikulum muatan</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>300%</b>	<b>60</b>

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
		<i>lokal pendidikan khusus</i>								
1.01.03.1.02.0002	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun	25 Dok	10 Dok	-	-	-	-	10 Dok	40
1.01.03.1.02.0003	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia	1.100 Buku	300 Buku	-	-	-	-	300 Buku	27,27
1.01.03.1.02.0007	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun	3 Dokumen	-	-	-	-	1 Dokumen	1 Dokumen	33,33
<b>01.01.04</b>	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>Persentase Pendidik ASN memenuhi standar jumlah</b>	<b>92,31%</b>	<b>-</b>	<b>66,9%</b>	<b>71,33%</b>	<b>106,62</b>	<b>79,61%</b>	<b>79,61%</b>	<b>86,24</b>
		<b>Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan memenuhi standar kualitas</b>	<b>90,26%</b>	<b>-</b>	<b>87,83%</b>	<b>88,85%</b>	<b>101,16</b>	<b>89,05%</b>	<b>89,05%</b>	<b>98,65</b>

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
<b>1.01.04.1.01</b>	<b>Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi</b>	<b>Persentase Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan lintas Kabupaten/Kota di Provinsi Jambi</b>	<b>100%</b>	<b>200%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>400%</b>	<b>80</b>
1.01.04.1.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	5 Dok	2 Dok	1 Dok	1 Dok	100	1 Dok	4 Dok	80
1.01.04.1.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	5 Lap	2 Dok	1 Lap	1 Lap	100	1 Lap	4 Lap	80

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
					Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun Berjalan (Tahun 2025)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10 (5+7+9)	11( 10/4)
1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Satuan Pendidikan Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi	100%	40%	60%	51,10%	51,10%	80%	80%	80
1.01.06.1.01	<i>Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi</i>	Persentase pembinaan pengembangan dan perlindungan Bahasa dan sastra yang penuturnya lintas Daerah Kab/Kota di Provinsi Jambi	100%	200%	100%	100%	100%	100%	400%	80
1.01.06.1.01.06	Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi	680 Peserta Didik	175 Peserta Didik	30 Peserta Didik	30 Peserta Didik	100%	120 Peserta Didik	325 Peserta Didik	47,79

Berdasarkan tabel 2.1 diatas ada beberapa kendala yang dihadapi walaupun dapat teratasi oleh Dinas Pendidikan. Kendala tersebut antara lain :

1. Adanya SiLPA di beberapa sub kegiatan, dikarenakan adanya sisa pengadaan dimana harga satuan di DPA lebih tinggi dari harga e katalog. Selain adanya pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan seperti perjalanan dinas.
2. Adanya Refocusing anggaran pemerintah untuk mengalihkan atau menyesuaikan kembali alokasi anggaran yang sudah direncanakan guna memenuhi kebutuhan yang lebih mendesak atau prioritas.

## **2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah**

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi maka perlu diatur Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam Peraturan Gubernur Nomor 35 Tahun 2016.

Kedudukan Dinas Pendidikan berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Gubernur melalui Sekretaris Daerah dan Dinas dipimpin oleh seorang Kepala Dinas. Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Gubernur dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan. Untuk melaksanakan tugas tersebut Dinas Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan;
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan;
- c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan;
- d. Peningkatan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu dan daya saing, serta kepastian dalam memperoleh pelayanan pendidikan;
- e. Optimalisasi kapasitas sumberdaya aparatur baik guru maupun tenaga kependidikan; dan
- f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Gubernur sesuai dengan bidang tugasnya.

Adapun pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sesuai dengan indikator sasaran yang tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 yang dapat dilihat pada tabel 2.2 berikut ini :

**Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

No	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
1	APK SMA dan SMK	-	-	74,23%	76,17%			69,85	71,54	-	-	Target Indikator Kinerja Renstra Tahun 2024 dan 2025 berdasarkan Indikator Kinerja Perubahan RENSTRA Periode 2021-2026
2	Persentase Anak Berkebutuhan Khusus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	-	-	30%	35%			104,13	101,85			
3	Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (literasi) memenuhi kompetensi minimum	-	-	59,2%	602%			41,43	41,82			
4	Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (Numerasi) memenuhi kompetensi minimum	-	-	28,3%	29,2%			36,35	35,83			
5	Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	-	-	35%	40%			44,5	48			
6	Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	-	-	27%	29%			41,8	43			
7	Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang memperoleh Pekerjaan atau berwirausaha	-	-	11%	12%			17	17			
8	Persentase Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	-	-	100%	100%			49	65,83			

No	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
9	Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji bagi Pendidik Bahasa Indonesia	-	-	5%	10%	-	-	0	0	-	-	
10	Persentase Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	-	-	26,86%	27,86%	-	-	30,33	30,92	-	-	
11	Persentase Sekolah menerapkan kurikulum muatan lokal	-	-	100%	100%	-	-	100	100	-	-	
12	Persentase Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB dikelola oleh masyarakat yang memperoleh izin operasional	-	-	100%	100%	-	-	0	0	-	-	
13	Indeks Kepuasan Masyarakat	-	-	82	82	82	83	89,03	84,44	82	83	
14	Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	-	-	70	71	71	72	72,7	*	71	72	Pada saat penyusunan Laporan Kinerja Nilai Akip Belum di Evaluasi atau dilakukan penilaian

**Tabel 2.3 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Sesuai Perubahan Renstra Periode 2021-2026 (Tabel T-C.30.)**

No	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah			Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Anak Usia 16 -18 Tahun	SPM		100%	100%	100%	71,97	71,97	72,65%	<p>1. Adanya perubahan tujuan, sasaran dan program beserta indikator kinerja untuk periode 2024- 2026, hal ini dikarenakan adanya perubahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 2021-2026 yang mempedomani perubahan RPJMD Provinsi Jambi tahun 2021-2026. Pada tahun 2023 merupakan tahun terakhir periode renstra sebelum perubahan RPJMD Provinsi Jambi 2024-2026.</p> <p>2. Pada Renstra Perubahan Periode 2021-2026 Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan merujuk pada Indikator Prioritas Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan</p> <p>3. Sementara ini data yang ditampilkan pada realisasi capaian kinerja SPM urusan pendidikan provinsi jambi tahun 2025 masih sama dengan realisasi capaian kinerja SPM urusan pendidikan tahun 2024 yang terdapat dalam Rapor Pendidikan Pendidikan Prov. Jambi dan menunggu surat Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah KEMENDIKDASMEN RI, hal Indikator Kinerja Urusan</p>
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Anak Usia 4-18 Tahun Penyandang Disabilitas	SPM		100%	100%	100%	59,78	59,78	75,87%	
3.	Persentase Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB dikelola oleh masyarakat yang memperoleh izin operasional			100%	100%	100%	100%	100%	85,72	
4	Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	SPM		94%	94,33%	95,14%	81,60	81,60	75,94	
5	Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK	SPM		79,61%	79,75%	79,89%	74,48	74,48	72,65	
6	Skor Kemampuan Literasi SMA	SPM		67,49	70,05	70,34	70,10	70,10	71,30	
7	Skor Kemampuan Numerasi SMA	SPM		57,48	58,26	59,96	60,05	60,05	63,25	
8	Skor Kemampuan Literasi SMK	SPM		63,21	64,96	66,04	64,73	64,73	67,33	
9	Skor Kemampuan Numerasi SMK	SPM		54,73	55,59	55,65	56,19	56,19	60,59	
10	Skor Kemampuan Literasi SDLB	SPM		55,92	61,27	65,22	60,42	60,42	63,62	
11	Skor Kemampuan Numerasi SDLB	SPM		55,39	57,76	59,07	54,07	54,07	55,27	
12	Skor Kemampuan Literasi SMPLB	SPM		57,13	59,38	60,84	55,53	55,53	56,53	
13	Skor Kemampuan Numerasi SMPLB	SPM		57,08	58,18	59,28	53,55	53,55	54,05	
14	Skor Kemampuan Literasi SMALB	SPM		58,4	58,9	59,65	57,69	57,69	58,69	
15	Skor Kemampuan Numerasi SMALB	SPM		52,44	53,64	54,84	57,91	57,91	58,91	
16	Iklim Keamanan SMA	SPM		78,85	80,85	82,85	70,95	70,95	81,25	
17	Iklim Kebinekaan SMA	SPM		73,94	75,45	78,65	71,08	71,08	73,08	
18	Iklim Inklusivitas SMA	SPM		61,94	64,71	67,60	58,85	58,85	61,85	
19	Iklim Keamanan SMK	SPM		75,88	77,88	79,88	67,46	67,46	69,86	
20	Iklim Kebinekaan SMK	SPM		69,23	72,71	75,65	68,65	68,65	71,25	
21	Iklim Inklusivitas SMK	SPM		58,96	61,24	63,46	55,33	55,33	59,93	
22	Iklim Keamanan SDLB	SPM		81,81	84,06	85,31	74,38	74,38	75,38	
23	Iklim Kebinekaan SDLB	SPM		72,08	74,74	75,44	65,23	65,23	67,23	

No	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah			Realisasi Capaian		Proyeksi	Catatan Analisis
				Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
24	Iklm Inklusivitas SDLB	SPM		64,21	66,82	69,76	64,31	64,31	66,91	Pendidikan di Provinsi dan Kab/Kota Tahun 2026 untuk capaian realisasi tahun 2025
25	Iklm Keamanan SMPLB	SPM		81,70	83,2	84,20	64,31	64,31	66,48	
26	Iklm Kebinekaan SMPLB	SPM		68,29	71,73	74,06	66,62	66,62	70,22	
27	Iklm Inklusivitas SMPLB	SPM		61,92	66,56	69,56	62,62	62,62	65,42	
28	Iklm Keamanan SMALB	SPM		71,79	73,79	75,79	69,18	69,18	71,78	
29	Iklm Kebinekaan SMALB	SPM		67,37	70,15	71,85	68,82	68,82	72,82	
30	Iklm Inklusivitas SMALB	SPM		65,43	67,79	68,87	63,18	63,18	66,38	
31	Persentase Pendidik ASN memenuhi standar jumlah			66,90%	79,61%	92,31%	71,33%	71,33%	-	
32	Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan memenuhi standar kualitas			87,83%	89,05%	90,26%	88,85%	88,85%	-	
33	Persentase Satuan Pendidikan Pengaprisiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi			60%	80%	100%	51,10%	51,10%	60%	
34	Indeks Kepuasan Masyarakat			85	86	87	92,92	92,92	94	
35	Predikat Akuntabilitas Kinerja			BB (74)	BB (75)	BB (76)	A (80,50)	A (80,50)	(A) (95)	

## 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

### 1. Tingkat Kinerja Dinas Pendidikan

Kinerja Dinas Pendidikan dapat dilihat dari capaian target indikator kinerja program (outcome). Target indikator kinerja program (outcome) dalam bidang pendidikan kini telah diselaraskan sepenuhnya dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan. Berdasarkan Tabel 2.3 di atas ada berapa indikator yang telah mendekati target sampai dengan tahun 2024 diantaranya :

1. Tingkat Penyerapan Lulusan SMK
2. Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK
3. Skor Kemampuan Literasi SMA
4. Skor Kemampuan Numerasi SMA
5. Skor Kemampuan Literasi SMK
6. Skor Kemampuan Numerasi SMK
7. Skor Kemampuan Literasi SDLB
8. Skor Kemampuan Numerasi SDLB
9. Skor Kemampuan Literasi SMPLB
10. Skor Kemampuan Numerasi SMPLB
11. Skor Kemampuan Literasi SMALB
12. Skor Kemampuan Numerasi SMALB
13. Iklim Keamanan SMA
14. Iklim Kebinekaan SMA
15. Iklim Inklusivitas SMA
16. Iklim Keamanan SMK
17. Iklim Kebinekaan SMK
18. Iklim Inklusivitas SMK
19. Iklim Keamanan SDLB
20. Iklim Kebinekaan SDLB
21. Iklim Inklusivitas SDLB
22. Iklim Keamanan SMPLB
23. Iklim Kebinekaan SMPLB
24. Iklim Inklusivitas SMPLB
25. Iklim Keamanan SMALB
26. Iklim Kebinekaan SMALB
27. Iklim Inklusivitas SMALB
28. Persentase Pendidik ASN memenuhi standar jumlah
29. Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan memenuhi standar kualitas

30. Persentase Satuan Pendidikan Pengaprisiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Provinsi

31. Indeks Kepuasan Masyarakat

32. Predikat Akuntabilitas Kinerja Persentase Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan

33. Indeks Kepuasan Masyarakat

Tercapainya indikator pada poin 1 - 33 merupakan dukungan oleh bidang-bidang yang menangani program pengelolaan pendidikan khususnya berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan yang mampu melakukan proses pematangan kualitas siswa dikembangkan dengan cara membebaskan siswa dari ketidaktahuan atau ketidakmampuan untuk bersaing setelah lulus sekolah serta membebaskan ahlak yang buruk untuk menjadikan karakter siswa yang mandiri, berprestasi dan berahlak yang baik. Disamping banyaknya Indikator yang hampir mendekati tercapainya target, masih terdapat ketercapaian indikator yang masih jauh dari target yaitu :

1. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Anak Usia 16 -18 Tahun

2. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Anak Usia 4-18 Tahun Penyandang Disabilitas  
Beberapa faktor yang diduga berkontribusi terhadap permasalahan ini antara lain rendahnya motivasi belajar anak, terbatasnya akses pendidikan, serta kondisi ekonomi keluarga yang belum memadai.

Berdasarkan uraian diatas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi bersinergi dengan pemerintah pusat dalam penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan untuk menjamin akses dan mutu pelayanan dasar pendidikan bagi masyarakat. Sinergi ini mencakup beberapa aspek utama :

- **Perencanaan dan Penganggaran** : Pemerintah daerah (provinsi dan kabupaten/kota) berkoordinasi dengan pemerintah pusat untuk memastikan target Indikator SPM Bidang Pendidikan setiap tahunnya telah terintegrasi dengan dokumen perencanaan daerah serta alokasi anggaran yang memadai dalam APBD dan APBN guna memenuhi target SPM pendidikan yaitu diantaranya penyediaan guru, sarana dan prasarana.
- **Implementasi dan Pelaksanaan** : Pemerintah pusat menetapkan standar dan kebijakan umum, sedangkan pemerintah provinsi dan kabupaten/kota bertanggung jawab atas pelaksanaan operasional di lapangan, termasuk distribusi bantuan (Bantuan Operasional Satuan Pendidikan/BOSP, DAK Fisik dan Nonfisik), dan manajemen tenaga pendidik.
- **Monitoring dan Evaluasi** : Terdapat mekanisme pelaporan berkala dari pemerintah daerah kepada pusat mengenai pencapaian target SPM melalui

pelaporan E-SPM dan sebagai **Gubernur sebagai Wakil Pemerintah Pusat** (GWPP) SPM Pendidikan yang merujuk pada tugas dan fungsi Gubernur dalam membina serta mengawasi penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) pada pemerintah kabupaten/ kota. Hasil evaluasi ini digunakan untuk perbaikan kebijakan dan intervensi yang diperlukan.

2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah.

<b>Permasalahan Pelayanan Pendidikan</b>	<b>Penghambat</b>
Masih rendahnya Angka Partisipasi Sekolah (APS) pada Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Masih terdapat siswa tidak melanjutkan ke pendidikan menengah dan putus sekolah terkendala biaya personal bagi peserta didik keluarga miskin
	Belum tersedianya data jumlah anak usia 16-18 tahun dan 4-18 tahun anak berkebutuhan khusus yang tidak bersekolah
	Masih terdapat satuan pendidikan kekurangan ruang kelas dan daerah yang membutuhkan sekolah baru
Belum terpenuhinya standar kualitas maupun kuantitas dan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan	Keterbatasan anggaran dan alokasi dana dalam pemenuhan standar sarana prasarana di satuan pendidikan SMA/SMK dan SLB belum maksimal
	Ketimpangan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana antar satuan pendidikan SMA/SMK dan SLB Negeri dan Swasta masih tinggi
Rapor Pendidikan Provinsi Jambi secara keseluruhan belum baik	Belum mencukupinya Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang belum merata
	Masih terdapat Pendidik dan Tenaga kependidikan yang belum berkualifikasi dan berkompetensi secara optimal atau belum bersertifikat
	Belum sepenuhnya mengoptimalkan penggunaan PMM sebagai pendukung pergerakan kurikulum merdeka
	Masih terdapat kendala yang perlu diatasi agar komunitas belajar dapat berjalan secara optimal
	Kurangnya pemanfaatan Teknologi informasi dan Komunikasi (TIK) bagi pendidik dan tenaga kependidikan untuk menunjang proses pembelajaran dan pengelolaan satuan pendidikan yang disebabkan kurangnya fasilitas TIK dan kurangnya kompetensi guru dalam menerapkan TIK
	Dukungan perlengkapan pembelajaran pada Satuan Pendidikan belum mencukupi
	Dukungan Iklim Keamanan, Kebhinekaan, dan Inklusivitas pada Satuan Pendidikan masih rendah
	Masih rendahnya tingkat keterserapan dunia usaha dan dunia industri bagi lulusan SMK
Kemitraan antara SMK dan dunia kerja belum optimal	
Kurangnya SMK yang memiliki Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) P1 terhadap lulusan SMK yang mempunyai Keterampilan dan	

	pengetahuan yang dibutuhkan untuk memasuki dunia usaha dan dunia industri
	Belum optimalnya kompetensi keahlian pendidik dan tenaga kependidikan SMK
	Belum optimalnya ruang praktik dan peralatan praktik penunjang pembelajaran yang sesuai dengan standar industri

3. Dampaknya terhadap pencapaian visi-misi kepala daerah Provinsi Jambi terhadap capaian program nasional (NSPK - Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria), SPM (Standar Pelayanan Minimum), dan SDGs adalah integrasi perencanaan strategis daerah dengan agenda nasional, memastikan kebijakan lokal mendukung target nasional, meningkatkan kualitas pelayanan publik, dan mendorong pembangunan berkelanjutan diantaranya Program Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) yang merupakan program pemerintah Indonesia yang memberikan bantuan pendidikan berupa uang tunai atau layanan untuk siswa dari keluarga miskin/rentan miskin tujuannya mencegah putus sekolah dan mendukung wajib belajar 12 tahun melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP).
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah

No	Bidang/UPTD	Layanan	Tantangan	Peluang Pengembangan
1	Sekretariat	Kesekretaritan pada prinsipnya lebih banyak memberikan layanan secara internal di Dinas Pendidikan dengan menyelenggaraan pelayanan dan mengkoordinasikan dalam urusan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, organisasi, tatalaksana, hukum, hubungan masyarakat, rumah tangga dinas dan barang milik daerah	Koordinasi dan sinkronisasi belum terlaksana secara optimal, mengacu pada tugas dan fungsi kesekretaritan yang terdistribusi ke masing-masing sub bagian.	Tersedianya anggaran yang cukup memadai untuk peningkatan kompetensi SDM dibidang teknologi informasi untuk pemenuhan Koordinasi dan sinkronisasi serta pengadministrasian kantor yang yang efektif dan efisien
				Pengembangan infrastruktur dan sarana penunjang teknologi.
			Luasnya cakupan tugas karena besarnya skala organisasi Dinas Pendidikan dengan satuan pendidikan tersebar di seluruh wilayah provinsi Jambi dan SDM yang harus ditangani diantaranya jumlah pegawai, pendidik, tenaga kependidikan, tenaga fungsional	Membentuk Cabang Dinas untuk membantu Dinas Pendidikan dalam melaksanakan sebagian tugas Dinas di bidang pengendalian Sekolah Menengah Atas, Kejuruan dan Khusus

			serta pagu anggaran dan aset yang sangat besar, membutuhkan sistem pengadministrasian yang canggih didukung oleh teknologi digital yang memadai dan SDM yang terampil untuk mengoperasikannya.	
2	Pembinaan SMA	Bidang Sekolah Menengah Atas mempunyai tugas dalam rangka desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan meliputi kegiatan koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis, merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan, memantau, membina, mengevaluasi, menilai program pendidikan sekolah menengah atas meliputi peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, kesiswaan, kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan dan fasilitasi kegiatan yang menjadi kewenangan pemerintah provinsi	Infrastruktur yang belum memadai secara merata	Program revitalisasi satuan pendidikan yang didukung peningkatan alokasi anggaran
			Putus sekolah pada jenjang pendidikan SMA	Program Pro Jambi Cerdas diantaranya bantuan pendidikan peserta didik SMA bagi keluarga miskin
			Permasalahan mutu pendidikan berupa literasi, numerasi, keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan ketimpangan pendidikan	Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ) menjadi pendekatan penting dalam pendidikan modern.
			Mengatasi krisis moral, perilaku negatif, dan dampak negatif globalisasi pada generasi muda	Penguatan Pendidikan Karakter
3	Pembinaan SMK	Bidang Pendidikan Menengah Kejuruan mempunyai tugas dalam rangka desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan Menengah kejuruan meliputi kegiatan, koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis kejuruan. pelaksanaan, pemantauan, pembinaan, pengevaluasian, penilaian program pendidikan sekolah	Infrastruktur yang belum memadai secara merata	Program revitalisasi satuan pendidikan yang didukung peningkatan alokasi anggaran
			Penyelarasan kurikulum terhadap pesatnya teknologi, relevansi kompetensi dengan dunia kerja, dan ketahanan dalam persaingan global	Transformasi digital, penguatan konsep "Link and Match", serta pengembangan keterampilan lunak ( <i>soft skills</i> ) yang adaptif.
			Kesenjangan akses pendidikan di berbagai wilayah	Program Pro Jambi Cerdas diantaranya bantuan pendidikan peserta didik SMK bagi keluarga miskin

		menengah kejuruan (SMK).	Permasalahan mutu pendidikan berupa literasi, numerasi, keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan ketimpangan pendidikan	Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ) menjadi pendekatan penting dalam pendidikan modern.
			Mengatasi krisis moral, perilaku negatif, dan dampak negatif globalisasi pada generasi muda	Penguatan Pendidikan Karakter
4	Pembinaan PKLK	Bidang Pendidikan Khusus Layanan khusus mempunyai tugas membantu bidang dalam rangka melaksanakan tugas dalam bidang desentralisasi dan dekonsentrasi pendidikan meliputi kegiatan koordinasi dalam merumuskan kebijakan teknis, merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, melaksanakan, memantau, membina, mengevaluasi, menilai program pendidikan khusus layanan khusus meliputi peserta didik, satuan pendidikan, kurikulum, kesiswaan, kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan dan fasilitasi kegiatan yang menjadi kewenangan pemerintah provinsi	Infrastruktur yang belum memadai secara merata	Program revitalisasi satuan pendidikan yang didukung peningkatan alokasi anggaran
			Putus sekolah pada jenjang Pendidikan Khusus	Program Pro Jambi Cerdas diantaranya bantuan pendidikan peserta didik Pendidikan Khusus bagi keluarga miskin
			Permasalahan mutu pendidikan berupa literasi, numerasi, keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan ketimpangan pendidikan	Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ) menjadi pendekatan penting dalam pendidikan modern.
			Mengatasi krisis moral, perilaku negatif, dan dampak negatif globalisasi pada generasi muda	Penguatan Pendidikan Karakter
5	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Bidang Pembinaan GTK mempunyai tugas rangka pelaksanaan tugas bidang desentralisasi dan dekonsentrasi pembinaan Pendidik dan tenaga kependidikan	Distribusi Tidak merata, kesejahteraan, perlindungan dan beban administratif Guru	Tata kelola Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) berfokus pada pemenuhan dan distribusi guru yang lebih fleksibel, peningkatan kesejahteraan dan perlindungan guru, pemenuhan kepala sekolah dan pengawas definitif, serta dukungan tenaga

				kependidikan untuk administrasi sekolah
6	Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan		Penyelaraskan materi pembelajaran dengan cepatnya perubahan zaman dan teknologi	Kebijakan pendidikan berbasis teknologi berupa digitalisasi pembelajaran

#### 5. Isu-isu strategis yang akan ditangani melalui Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka dapat disimpulkan isu-isu pokok yang menjadi fokus perhatian dalam rangka meningkatkan pembangunan pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Akses pendidikan berkualitas masih belum merata
2. Kualitas layanan pendidikan masih perlu ditingkatkan berupa kompetensi dasar peserta didik, karakter peserta didik, lingkungan belajar serta proses pembelajaran
3. Pendidikan vokasi SMK belum sepenuhnya selaras dengan kebutuhan industri
4. Perlunya penguatan tata kelola untuk pendidik dan tenaga kependidikan berupa distribusi guru dan Peningkatan kompetensi Guru

#### 2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD

Review terhadap Rancangan Awal RKPD 2026 dilakukan dengan membandingkan antara Rancangan Awal RKPD 2026 dengan hasil analisis kebutuhan. Setelah dilakukan proses rewiu terdapat beberapa catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD 2026. Adapun review tersebut ditampilkan pada tabel 2.2 berikut

Tabel 2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2026

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI (DINAS PENDIDIKAN)				956.109.725.167,00	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI					958.833.082.731,00	
	[Terwujudnya Kualitas Pelayanan Publik yang Prima dan Akuntabel]		Hasil Monev keterbukan informasi Badan Publik kategori PD  Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)  Nilai AKIP Perangkat Daerah	96.5  94  78	956.109.725.167,00	[Terwujudnya Kualitas Pelayanan Publik yang Prima dan Akuntabel]		Hasil Monev keterbukan informasi Badan Publik kategori PD  Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)  Nilai AKIP Perangkat Daerah	96.5  94  78	958.833.082.731,00		
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Jumlah Dokumen Perencanaan, penganggaran dan evaluasi Kinerja		1.095.437.060,00	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Jumlah Dokumen Perencanaan, penganggaran dan evaluasi Kinerja		1.002.723.807,00		
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah dokumen perencanaan perangkat daerah	2 Dokumen	465.000.040,00	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah dokumen perencanaan perangkat daerah	2 Dokumen	452.018.250,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda	
4	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	5 Dokumen	79.584.700,00	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	5 Dokumen	87.705.557,00	Target Indikator sama namun besaran	

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Semua Kel/Desa	Penyusunan Dokumen DPA-SKPD				Semua Kel/Desa	Penyusunan Dokumen DPA-SKPD			anggaran berbeda
6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	2 Laporan	249.520.000,00	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	2 Laporan	162.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan	301.332.320,00	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan	301.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
2	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>		Jumlah Laporan Keuangan		<b>945.871.599.970,00</b>	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>		Jumlah Laporan Keuangan		<b>945.569.851.770,00</b>	
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	9151 Orang/ Bulan	945.178.851.770,00	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	9151 Orang/ Bulan	945.178.851.770,00	
2	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	12 Dokumen	214.662.700,00	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	12 Dokumen	114.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
3	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen	228.256.000,00	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen	128.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
											anggaran berbeda
4	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1 Dokumen	249.829.500,00	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1 Dokumen	149.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
3	<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>		Jumlah Laporan Aset		<b>295.835.400,00</b>	<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>		Jumlah Laporan Aset		<b>145.000.000,00</b>	
1	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan hasil rekonsiliasi dan penyusunan laporan barang milik daerah Pada SKPD	2 Laporan	295.835.400,00	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan hasil rekonsiliasi dan penyusunan laporan barang milik daerah Pada SKPD	2 Laporan	145.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
4	<b>Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah</b>		Jumlah Laporan Pendapatan SKPD		<b>141.280.000,00</b>	<b>Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah</b>		Jumlah Laporan Pendapatan SKPD		<b>91.000.000,00</b>	
1	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	1 Laporan	141.280.000,00	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah	1 Laporan	91.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
5	<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>		Persentase administrasi kepegawaian yang terpenuhi		<b>435.000.000,00</b>	<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>		Persentase administrasi kepegawaian yang terpenuhi		<b>98.000.000,00</b>	
1	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah dokumen pendataan dan pengolahan administrasi kepegawaian	2 Dokumen	75.000.000,00	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah dokumen pendataan dan pengolahan	2 Dokumen	98.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran

No	RANCANGAN AWAL RKPД					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Semua Kel/Desa					Semua Kel/Desa	administrasi kepegawaian			anggaran berbeda
2	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah pegawai mengikuti diklat berdasarkan tugas dan fungsi		250.000.000,00	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah pegawai mengikuti diklat berdasarkan tugas dan fungsi			Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
3	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah kegiatan sosialisasi perundang- undangan		110.000.000,00	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah kegiatan sosialisasi perundang- undangan			Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
6	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>		Persentase Administrasi umum yang terpenuhi		<b>1.494.888.920,00</b>	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>		Persentase Administrasi umum yang terpenuhi		<b>1.868.752.847,00</b>	
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	319.991.000,00	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Peneranga n Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	136.589.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket peralatan dan perlengkapan kantor yang di sediakan	4 Paket	376.369.920,00	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket peralatan dan perlengkapan kantor yang di sediakan	4 Paket	473.826.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
3	Penyediaan Bahan dan Peraturan Perundang-undangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah dokumen bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan		118.420.000,00	Penyediaan Bahan dan Peraturan Perundang-undangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah dokumen bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan			Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
4	Penyediaan Bahan/Material	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket bahan/material yang disediakan		30.000.000,00	Penyediaan Bahan/Material	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket bahan/material yang disediakan			Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan penyelenggaraan rapat koordinasi dan konsultasi SKPD	12 Laporan	650.108.000,00	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan penyelenggaraan rapat koordinasi dan konsultasi SKPD	12 Laporan	605.338.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
6	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD</i>			Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD</i>	1 Dokumen	652.999.847,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
7	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>		Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang terpenuhi		<b>732.178.350,00</b>	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>		Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah yang terpenuhi		<b>2.696.130.507,00</b>	

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	8 Unit	367.020.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
2	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan			Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	8 Unit	925.340.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
3	Pengadaan Mebel	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan		100.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
4	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1 Unit	265.158.350,00	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1 Unit	1.770.790.507,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				4.642.986.467,00	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				5.361.163.900,00	

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Laporan penyediaan jasa komunikasi sumber daya air, listrik kantor yang disediakan	1 Laporan	841.200.000,00	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Laporan penyediaan jasa komunikasi sumber daya air, listrik kantor yang disediakan	1 Laporan	704.070.300,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
2	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan penyediaan jasa peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	1 Laporan	250.000.000,00	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan penyediaan jasa peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	1 Laporan	338.375.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan penyediaan jasa pelayanan umum kantor yang disediakan	1 Laporan	3.551.786.467,00	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah laporan penyediaan jasa pelayanan umum kantor yang disediakan	1 Laporan	4.318.718.600,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
9	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>				<b>1.400.519.000,00</b>	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>				<b>1.800.460.000,00</b>	
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	105 Unit	600.519.000,00	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya	105 Unit	400.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
2	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang	1 Unit	800.000.000,00	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang	1 Unit	1.400.460.000,00	Target Indikator sama namun besaran

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Dipelihara/Direhabilitasi					Dipelihara/Direhabilitasi			anggaran berbeda
10	Peningkatan Pelayanan BLUD					Peningkatan Pelayanan BLUD				199.999.900,00	
1	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan			Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan	4 Unit Kerja	199.999.900,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
2	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	[Terwujudnya Pengelolaan Pendidikan Yang Berkualitas ]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat partisipasi warga negara usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah</li> <li>Tingkat partisipasi warga negara usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</li> <li>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</li> <li>Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata Kompetensi Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi SMP/PLB berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi Nasional Rata-rata kompetensi Literasi</li> </ul>	72,65 75,87 85,72 75,94 71,30 67,33 63,62 56,53	<b>408.474.171.061,00</b>	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	[Terwujudnya Pengelolaan Pendidikan Yang Berkualitas ]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat partisipasi warga negara usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah</li> <li>Tingkat partisipasi warga negara usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</li> <li>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</li> <li>Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata Kompetensi Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi SMP/PLB berdasarkan Asesmen Nasional</li> <li>Rata-rata kompetensi Literasi Nasional Rata-rata kompetensi Literasi</li> </ul>	72,65 75,87 85,72 75,94 71,30 67,33 63,62	<b>398.589.625.682,00</b>	

No	RANCANGAN AWAL RPKD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			SMALB berdasarkan Asesmen Nasional					• Rata-rata kompetensi Literasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional	56,53		
			• Rata-rata kompetensi Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional	58,69				• Rata-rata kompetensi Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional	58,69		
			• Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional	63,25				• Rata-rata kompetensi Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional	63,25		
			• Rata-rata kompetensi Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional	60,59				• Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional	60,59		
			• Rata-rata kompetensi Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional	55,27				• Rata-rata kompetensi Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional	55,27		
			• Rata-rata kompetensi Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional	54,05				• Rata-rata kompetensi Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional	54,05		
			• Iklim Inklusivitas SMA	58,91				• Rata-rata kompetensi Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional	58,91		
			• Iklim Inklusivitas SMK	61,85				• Rata-rata kompetensi Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional	61,85		
			• Iklim Inklusivitas SDLB	59,93				• Iklim Inklusivitas SMA	59,93		
			• Iklim inklusivitas SMPLB	66,91				• Iklim Inklusivitas SMK	66,91		
			• Iklim inklusivitas SMALB	65,42				• Iklim Inklusivitas SDLB	65,42		
			• Iklim keamanan SMA	66,38				• Iklim Inklusivitas SMPLB	66,38		
			• Iklim keamanan SMK	81,25				• Iklim Inklusivitas SMALB	81,25		
			• Iklim keamanan SDLB	69,86				• Iklim Inklusivitas SMALB	69,86		
			• Iklim keamanan SMPLB	75,38				• Iklim keamanan SMA	75,38		
			• Iklim keamanan SMALB	66,48				• Iklim keamanan SMK	66,48		
			• Iklim kebinekaan SMA	71,78				• Iklim keamanan SDLB	71,78		
			• Iklim kebinekaan SMK	73,08				• Iklim keamanan SMPLB	73,08		
			• Iklim kebinekaan SDLB	71,25				• Iklim keamanan SMALB	71,25		
			• Iklim kebinekaan SMPLB	67,23				• Iklim kebinekaan SMA	67,23		
			• Iklim kebinekaan SMALB	70,22				• Iklim kebinekaan SMK	70,22		
			• Persentase pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan (TIKP) oleh satuan pendidikan	72,82				• Iklim kebinekaan SDLB	72,82		
				100				• Iklim kebinekaan SMPLB	100		
								• Iklim kebinekaan SMALB			
								• Iklim kebinekaan SMA			

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Iklim kebinekaan SMK</li> <li>Iklim kebinekaan SDLB</li> <li>Iklim kebinekaan SMPB</li> <li>Iklim kebinekaan SMALB</li> <li>Persentase pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan (TIKP) oleh satuan pendidikan</li> </ul>			
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				217.742.215.502,00	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				219.984.605.696,00	
1	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)		Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		2.500.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah dibangun		1.600.000.000,00	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah dibangun			Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah telah dibangun	22 Unit		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah telah dibangun	22 Unit	10.183.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Kelas Sekolah yang direhabilitasi sedang/berat	9 Ruang		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Kelas Sekolah yang direhabilitasi sedang/berat	9 Ruang	3.639.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
5	Pengadaan Mebel Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia			Pengadaan Mebel Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia	80 Paket	16.378.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
6	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6000 Paket	8.604.999.900,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	5 Paket	7.119.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
8	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		1.600.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
9	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun		1.600.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
10	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan		1.700.000.000,00	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dilaksanakan pemeliharaan	1 Unit	667.985.131,00	
11	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1.130.500.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
121	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1.300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
131	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1.300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
14	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		Jumlah Perpusatakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1.300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula		Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1.300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
16	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia		4.143.995.250,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
17	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		1.000.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
18	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		4.000.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
											peralihan kebutuhan
19	Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah		Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia		700.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
20	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik		umlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia		6.080.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
21	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		1.162.473.352,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
22	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah peserta didik SMA Yang menerima biaya personil peserta didik		2.000.000.000,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah peserta didik SMA Yang menerima biaya personil peserta didik	920 Peserta didik	2.284.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
23	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah siswa uang mengikuti ajang kompetensi/lomba	300 Peserta Didik	573.554.500,00	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah siswa uang mengikuti ajang kompetensi/lom ba akademis	300 Peserta Didik	358.999.900,00	Target Indikator sama namun besaran

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Semua Kel/Desa	akademik dan non akademik				Semua Kel/Desa	dan non akademik			anggaran berbeda
24	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	500 Orang	19.496.245.000,00	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	500 Orang	19.495.999.900,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
25	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	249 Orang	1.596.296.600,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	249 Orang	778.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
26	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		250.000.000,00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen			Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
27	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah sekolah Menengah Atas yang mengelola dana BOS	256 Satuan Pendidikan	142.172.550.000,00	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah sekolah Menengah Atas yang mengelola dana BOS	256 Satuan Pendidikan	133.897.621.000,00	Target Indikator sama namun besaran

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
											anggaran berbeda
28	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	768 Orang	540.391.800,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	768 Orang	490.000.100,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
29	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	247 Orang	233.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
30	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	5 Konten Digital	160.000.100,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
31	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan				Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	247 Orang	207.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
32	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan	1 Dokumen	450.000.000,00	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan,	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan,	1 Dokumen	250.000.000,00	Target Indikator sama namun

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
	Layanan di Bidang Pendidikan	Semua Kel/Desa	Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan			Layanan di Bidang Pendidikan	Semua Kel/Desa	Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan			besaran anggaran berbeda
33	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		480.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
34	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		450.000.000,00	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	247 Komunitas	183.999.910,00	Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
35	Penyediaan infrastruktur TIK	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		3.080.000.000,00	Penyediaan infrastruktur TIK	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1 Paket	599.000.000,00	Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
36	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		450.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
37	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		6.779.000.000,00	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	8 Unit	7.196.000.000,00	Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
38	Pembangunan Ruang Laboratorium		Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun		2.000.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
39	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Bera			400.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
40	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	20 Ruang	3.712.209.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	20 Ruang	7.075.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
41	Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah		Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		400.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
42	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	247 Orang	245.000.000,00	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	247 Orang	183.999.755,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
43	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik		Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar		250.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
2	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan</b>				<b>154.874.489.023,00</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan</b>				<b>148.592.342.838,00</b>	
1	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)		Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun		2.500.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	10 Ruang	1.500.000.000,00	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	10 Ruang	810.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
3	Pembangunan Ruang Praktik Siswa		Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun		2.500.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
4	Pembangunan Ruang Laboratorium				1.500.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah				1.500.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
6	Pembangunan Asrama Sekolah				1.500.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
7	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	1.730.414.200,00	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	8.944.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RPKD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
8	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	18 Ruang	1.355.035.800,00	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	18 Ruang	1.375.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
9	Rehabilitasi Ruang Laboratorium		Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi		1.150.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
10	Pengadaan Mebel Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	23 Paket	6.150.000.000,00	Pengadaan Mebel Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	23 Paket	13.730.000.000,00	Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
11	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia		200.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
12	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	3520 Paket	2.584.613.655,00	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	3520 Paket	5.651.320.928,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
13	Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia			Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia	1 Unit	700.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD
14	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia		4.114.550.000,00	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	14 Paket	3.858.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
15	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	2 Unit	594.040.000,00	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	2 Unit	270.912.356,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
16	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	600 Peserta didik	3.419.954.572,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	600 Peserta didik	2.652.120.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
17	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	300 Peserta Didik	370.011.760,00	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	300 Peserta Didik	168.970.610,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
18	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah	500 Orang	19.463.309.948,00	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah	500 Orang	19.462.997.420,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Menengah Kejuruan					Menengah Kejuruan			
19	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	185 Orang	575.418.608,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	185 Orang	674.999.724,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
20	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	185 Satuan Pendidikan	450.000.000,00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	185 Satuan Pendidikan	249.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
21	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS	187 Satuan Pendidikan	81.039.900.000,00	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS	187 Satuan Pendidikan	77.361.147.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
22	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	561 Orang	343.938.000,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	561 Orang	242.999.900,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
23	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
24	Pengembangan konten digital untuk pendidikan		Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
25	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
26	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
27	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		300.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
											peralihan kebutuhan
28	Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik SMK		Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi		800.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
29	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	185 Komunitas	250.000.000,00	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	185 Komunitas	200.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
30	Penyediaan infrastruktur TIK	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1 Paket	3.500.000.000,00	Penyediaan infrastruktur TIK	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1 Paket	1.270.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
31	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		350.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
32	Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik		Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi		350.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
											peralihan kebutuhan
33	Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi	5 Ruang	2.300.000.000,00	Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi	5 Ruang	5.448.800.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
34	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	22 Ruang	5.750.000.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	22 Ruang	4.278.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
35	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	2 Ruang	3.750.000.000,00	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	2 Ruang	1.000.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
36	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	182 Orang	483.302.480,00	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	182 Orang	244.074.900,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
3	Pengelolaan Pendidikan Khusus				35.857.466.536,00	Pengelolaan Pendidikan Khusus				30.012.677.148,00	
1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	1.250.000.000,00	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	1.201.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	159.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	200.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
4	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1 Ruang	500.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
5	Pembangunan Asrama Sekolah		Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	600.000.000,00	Pembangunan Asrama Sekolah		Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	500.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5 Unit	600.000.000,00	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5 Unit	1.259.920.500,00	Target Indikator sama namun

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			yang Telah Dibangun					yang Telah Dibangun			besaran anggaran berbeda
7	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)		Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun	5 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)		Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun	5 Ruang	499.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
8	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)		Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun	5 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)		Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun	5 Ruang	500.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
9	Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)		Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun	5 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)		Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun	5 Ruang	300.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
10	Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)		Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun	5 Ruang	600.000.000,00	Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)		Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun	5 Ruang	1.900.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
11	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1 Ruang	188.000.000,00	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1 Ruang	1.140.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
12	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	10 Paket	188.000.000,00	Pengadaan Mebel Sekolah		Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	10 Paket	1.499.999.800,00	Target Indikator sama namun

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
											besaran anggaran berbeda
13	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1100 Paket	1.500.000.000,00	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1100 Paket	2.043.999.720,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
14	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik		Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	35 Paket	250.000.000,00	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik		Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	35 Paket	149.998.300,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
15	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus		Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	29 Peserta Didik	4.456.965.628,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus		Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	29 Peserta Didik	3.233.999.728,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
16	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	460 Peserta Didik	200.000.000,00	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomb a Akademik dan Non Akademik	460 Peserta Didik	400.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
17	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	100 Orang	6.876.441.500,00	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus	100 Orang	6.876.000.100,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
18	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang	24 Orang	236.555.520,00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada		Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang	24 Orang	250.000.100,00	Target Indikator sama namun

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
	Satuan Pendidikan Khusus		Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi			Satuan Pendidikan Khusus		Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi			besaran anggaran berbeda
19	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus		Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	24 Satuan Pendidikan	9.606.260.000,00	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus		Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS	24 Satuan Pendidikan	9.632.730.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
20	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus		Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	72 Orang	100.000.000,00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus		Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	72 Orang	193.000.100,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
21	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	225.000.000,00	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	122.988.900,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
22	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	179.000.000,00	Terdapat kebutuhan sub kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD

No	RANCANGAN AWAL RPKD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
23	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	24 Kegiatan	200.001.000,00	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	24 Kegiatan	258.999.900,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
24	Pembangunan Ruang Kelas Baru		Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah		1.421.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
25	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik		Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	24 Satuan Pendidikan	101.767.976,00	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik		Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	24 Satuan Pendidikan	50.000.000,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
26	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah		Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		400.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
27	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah		Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat		700.000.000,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
28	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		245.474.912,00						Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
3	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>				<b>150.000.000,00</b>	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>				<b>179.999.855,00</b>	
	[ Terakomodirnya muatan lokal dalam kurikulum sekolah ]		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	100	150.000.000,00	[ Terakomodirnya muatan lokal dalam kurikulum sekolah ]		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	100	179.999.855,00	
1	<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah</b>				<b>150.000.000,00</b>	<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah</b>				<b>179.999.855,00</b>	
1	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah		Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun	1 Dokumen	150.000.000,00	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah		Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun	1 Dokumen	179.999.855,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
4	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>				<b>892.267.051,00</b>	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>				<b>1.009.999.940,00</b>	
	[ Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan ]		Indeks Distribusi Guru SLB  Indeks Distribusi Guru SMA	1,0  0,72	892.267.051,00	[ Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan ]		Indeks Distribusi Guru SLB  Indeks Distribusi Guru SMA	1,0  0,72	1.009.999.940,00	

No	RANCANGAN AWAL RPKD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Indeks Distribusi Guru SMK	0,82				Indeks Distribusi Guru SMK	0,82		
			Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	72				Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	72		
1	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi				892.267.051,00	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi				1.009.999.940,00	
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus		Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	1 Dokumen	350.508.955,00	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus		Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan 2Pendidikan Khusus	1 Dokumen	269.000.100,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus		Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	1 Laporan	541.758.096,00	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus		Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	1 Laporan	740.999.840,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda

No	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
5	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				220.000.000,00	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				199.999.804,00	
	[ terlestariannya bahasa dan sastra daerah ]		Persentase Satuan Pendidikan Pengaprisiasi Bahasa dan Sastra Kewenangan Provinsi Pendidik	40	220.000.000,00	[ terlestariannya bahasa dan sastra daerah ]		Persentase Satuan Pendidikan Pengaprisiasi Bahasa dan Sastra Kewenangan Provinsi Pendidik	40	199.999.804,00	
1	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi				220.000.000,00	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi				199.999.804,00	
1	Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan provinsi		Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi	94 Orang	220.000.000,00	Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan provinsi		Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi	94 Orang	199.999.804,00	Target Indikator sama namun besaran anggaran berbeda
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI (BTIKP)				516.140.000,00	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI				392.379.170,00	
	[Terwujudnya Kualitas Pelayanan Publik yang Prima dan Akuntabel]		Hasil Monev keterbukan informasi Badan Publik kategori PD	96.5	516.140.000,00	[Terwujudnya Kualitas Pelayanan Publik yang Prima dan Akuntabel]		Hasil Monev keterbukan informasi Badan Publik kategori PD	96.5	392.379.170,00	
			Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	94				Indeks Kepuasan	94		

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Nilai AKIP Perangkat Daerah	78				Masyarakat (IKM)  Nilai AKIP Perangkat Daerah	78		
1	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				150.000.000,00	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				99.999.900,00	
1	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai		Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	2 Dokumen	150.000.000,00	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai		Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	2 Dokumen	99.999.900,00	Kebutuhan Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan kebutuhan
2	Administrasi Umum Perangkat Daerah				366.140.000,00	Administrasi Umum Perangkat Daerah				292.379.270,00	
1	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan		Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	2 Paket	366.140.000,00	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan		Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	2 Paket	292.379.270,00	Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan dari Program Pengelolaan Pendidikan BTIK ke Program Pengelolaan Pendidikan Dinas Pendidikan

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediaka		200.000.000,00						Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan dari Program Pengelolaan Pendidikan BTIK ke Program Pengelolaan Pendidikan Dinas Pendidikan
3	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD		Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD		490.000.106,00						Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan dari Program Pengelolaan Pendidikan BTIK ke Program Pengelolaan Pendidikan Dinas Pendidikan
3	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				270.029.500,00						
1	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung		Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor		270.029.500,00						Sub Kegiatan pada Rancangan

No	RANCANGAN AWAL RPKD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
	Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya		atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhab ilitas								Awal 2026 mengalami peralihan dari Program Pengelolaan Pendidikan BTIK ke Program Pengelolaan Pendidikan Dinas Pendidikan
<b>2</b>	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>				<b>1.744.102.210,00</b>						Sub Kegiatan pada Rancangan Awal 2026 mengalami peralihan dari Program Pengelolaan Pendidikan BTIK ke Program Pengelolaan Pendidikan Dinas Pendidikan
<b>1</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas</b>				<b>1.744.102.210,00</b>						
<b>1</b>	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		413.062.950,00						
<b>2</b>	Pengembangan konten digital untuk pendidikan		Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		410.533.400,00						
<b>3</b>	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		360.506.550,00						

No	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
4	Penyediaan infrastruktur TIK		Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia		559.999.310,00						

## **2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat**

Dalam penyusunan Dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2026 Dinas Pendidikan, dilakukan telaah mendalam terhadap berbagai usulan program dan kegiatan yang disampaikan oleh masyarakat melalui proses Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) yang dilaksanakan secara berjenjang. Usulan-usulan tersebut mencerminkan kebutuhan dan harapan masyarakat yang diharapkan dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan di Provinsi Jambi. Telaah ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang direncanakan dapat sesuai dengan prioritas pembangunan pendidikan, efektif dalam pencapaian sasaran, serta dapat diimplementasikan dengan baik untuk kesejahteraan masyarakat dan peningkatan kualitas pendidikan di daerah.

**Tabel. 2.5 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2026 Provinsi Jambi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

<b>No</b>	<b>Program/ Kegiatan</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Besaran/ Volume</b>	<b>Catatan</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	SMKN 4 Desa Kumun Mudik Kec. Kumun Debai, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	4 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
2	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	SMKN 3 Desa Ulu Air Kec. Kumun Debai , Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	2 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
3	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	SMKN 4 Desa Kumun Mudik Kec. Kumun Debai, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	4 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
4	Penyediaan infrastruktur TIK	SMK N 10 Sarolangun Desa Petiduran Baru Kecamatan Mandiangin Timur, Provinsi Jambi	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	-	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
5	Penyediaan infrastruktur TIK	SMKN 9 MUARO JAMBI , Provinsi Jambi	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1 Paket	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
6	Pembangunan Ruang Laboratorium	SMKN 9, Bungo, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Unit	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
7	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SMKN 9 MUARO JAMBI , Provinsi Jambi	Pembangunan Ruang Kelas Baru	9 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
8	Penyediaan infrastruktur TIK	SMKN 10 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	75 Paket	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
9	Penyediaan infrastruktur TIK	SMKN 5 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	45 Paket	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)

10	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SMKN 3 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Pembangunan Ruang Kelas Baru	2 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
11	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SMKN 11 Muaro Jambi, Provinsi Jambi	Pembangunan Ruang Kelas Baru	3 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
12	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SMKN 5 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Pembangunan Ruang Kelas Baru	2 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
13	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	SMKN 4 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	-	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
14	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	SMKN 11 Muaro Jambi, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	1 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
15	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SMKN 4 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	-	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
16	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	SMKN 10 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	2 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)
17	Pembangunan Ruang Laboratorium	SMKN 5 MUARO JAMBI, Provinsi Jambi	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Ruang	Cek DAPODIK dan kondisi lapangan terupdate (beserta foto)

**BAB III**  
**TUJUAN DAN SASARAN**

**3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional**

Penelaahan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Pembangunan Nasional 2025 - 2029	Renstra Kemenerian	
	Arahan Kebijakan	Strategi
Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi, Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z), dan Penyandang Disabilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pendidikan prasekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah)</li> <li>2. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran</li> <li>3. Penguatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas</li> <li>4. Penguatan sistem tata kelola pendidikan</li> <li>5. Penguatan pendidikan dan pelatihan vokasi dan produktivitas tenaga kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah yang berkeadilan untuk semua</li> <li>2. Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan</li> <li>3. Meningkatnya mutu dan daya saing pendidikan vokasi</li> </ol>

**3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

**1. Tujuan**

Untuk merealisasikan visi dan misi Gubernur Jambi, perlu dirumuskan tujuan dan sasaran strategis yang lebih jelas untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Menentukan tujuan rencana strategis Dinas Pendidikan ada beberapa Norma, Prosedur, Standar dan Kriteria (NPSK) yang telah diamanatkan oleh pemerintah pusat yang menjadi dasar untuk merumuskan tujuan tersebut. Selain itu juga relevan dengan RPJMD Provinsi Jambi. Dengan demikian, Tujuan Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah **“Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Khusus”**.

**2. Sasaran**

Untuk keperluan pengukuran ketercapaian tujuan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, diperlukan sejumlah sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai yang merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan yang dirumuskan secara

spesifik dan terukur dalam jangka waktu 5 (lima) tahun untuk mendukung tercapainya tujuan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, adapun Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah **“Meningkatnya Akses Pendidikan dan Kualitas Hasil Pembelajaran”**.

Adapun tujuan, sasaran dan indikator kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah sebagai berikut :

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target Kinerja
			2026
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Khusus	Meningkatnya Akses Pendidikan dan Kualitas Hasil Pembelajaran	Rata-rata lama sekolah penduduk usia diatas 15 tahun	9,5
		Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Menengah Sederajat	100
		Tingkat kompetensi lulusan SMK (Rata-rata persentase lulusan SMK yang memiliki sertifikat kompetensi keahlian dan persentase kepuasan dari dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja terhadap lulusan yang bekerja)	65,79
		Persentase satuan pendidikan SMA dan SMK yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan literasi Berdasarkan asesmen nasional	81,29
		Persentase satuan pendidikan SMA dan SMK yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan numerasi Berdasarkan asesmen nasional	83,96
		Persentase satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan literasi Berdasarkan asesmen nasional	40,28
		Persentase satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan numerasi Berdasarkan asesmen nasional	48,61

### 3.3 Program dan Kegiatan

Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan dipengaruhi oleh :

1. Pencapaian Visi dan Misi Gubernur Jambi
2. Pencapaian Deklarasi Sustainable Development Goals (SDGs)

Pada bulan agustus 2015, 193 negara menyepakati 17 tujuan SDGs, diantaranya tujuan no. 4 yang berbunyi : pendidikan berkualitas, dimana pemerintah memastikan

pendidikan berkualitas yang layak dan inklusif serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang.

3. Pencapaian Standar Pelayanan Minimal

Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang tetuang dalam peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal pasal 2 ayat 1 disebutkan bahwa Pemerintah Daerah menerapkan SPM untuk pemenuhan jenis pelayanan dasar dan mutu pelayanan dasar yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal. Dalam mendukung pencapaian SPM pelayanan dasar, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memiliki program dan kegiatan mendukung dan berpengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pencapaian SPM yang secara teknis telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan dan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 195 Tahun 2023 tentang Pedoman Tata Cara Penghitungan Indeks Pemcaapaian Standar Pelayanan Minimal.

4. Target dan Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/ Kota yang disampaikan melalui Surat Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah RI Nomor : 1422/MDM.A/PR.07.05/2025 yang berisikan :

- a. Data tingkat nasional atas capaian dan target seluruh indikator kinerja urusan bidang pendidikan.
- b. Data tingkat provinsi atas capaian dan rekomendasi target seluruh indikator kinerja urusan bidang pendidikan, sesuai kewenangannya.
- c. Pemetaan subkegiatan yang menjadi prioritas utama dalam pemenuhan indikator kinerja urusan bidang pendidikan, mencakup:
  - Subkegiatan beserta kode, nomenklatur, kinerja, indikator, satuan
  - definisi operasional yang terdiri dari deskripsi, operasionalisasi, dan Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK); dan
  - Indikator akar masalah yang berasal dari Rapor Pendidikan.

**3.4 Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, antara lain :**

Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan memiliki 5 (lima) rumusan program, 16 (enam belas) rumusan kegiatan, dan 92 (sembilan puluh dua) rumusan sub kegiatan. Berikut adalah rangkaian program, kegiatan, dan sub kegiatan yang hendak dilaksanakan sebagai perwujudan dari tugas pokok dan fungsi pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yaitu :

## **Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi**

1. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
  - a. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
  - b. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
  - c. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
  - d. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
2. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
  - a. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
  - b. Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
  - c. Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD
  - d. Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan
3. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
  - a. Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD
4. Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah
  - b. Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah
5. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
  - a. Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
6. Administrasi Umum Perangkat Daerah
  - a. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
  - b. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
  - c. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
  - d. Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD
7. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
  - a. Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
  - b. Pengadaan Aset Tetap Lainnya
8. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - a. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
  - b. Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
  - c. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
9. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - a. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
  - b. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
10. Peningkatan Pelayanan BLUD
  - a. Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD

## **Program Pengelolaan Pendidikan**

1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
  - a. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - b. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
  - c. Pengadaan Mebel Sekolah
  - d. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
  - e. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
  - f. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - g. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas
  - h. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
  - i. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
  - j. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
  - k. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas
  - l. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas
  - m. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
  - n. Pengembangan konten digital untuk pendidikan
  - o. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
  - p. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
  - q. Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
  - r. Penyediaan infrastruktur TIK
  - s. Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - t. Pembangunan Ruang Kelas Baru
  - u. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
  - a. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
  - b. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - c. Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
  - d. Pengadaan Mebel Sekolah
  - e. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
  - f. Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah
  - g. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
  - h. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - i. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan

- j. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
  - k. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
  - l. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
  - m. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan
  - n. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan
  - o. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan
  - p. Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
  - q. Penyediaan infrastruktur TIK
  - r. Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik
  - s. Pembangunan Ruang Kelas Baru
  - t. Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah
  - u. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
3. Pengelolaan Pendidikan Khusus
- a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
  - b. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
  - c. Pembangunan Perpustakaan Sekolah
  - d. Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula
  - e. Pembangunan Asrama Sekolah
  - f. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - g. Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)
  - h. Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)
  - i. Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)
  - j. Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)
  - k. Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
  - l. Pengadaan Mebel Sekolah
  - m. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
  - n. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
  - o. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus
  - p. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
  - q. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus
  - r. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus
  - s. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus
  - t. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus

- u. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- v. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
- w. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
- x. Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik

#### **Program Pengembangan Kurikulum**

1. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah
  - a. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah

#### **Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan**

1. Pemandahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi
  - a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus

#### **Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra**

1. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/ Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi
  - a. Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan provinsi

## **BAB IV**

### **RENCANA KERJA DAN PENDANAAN**

Dalam mewujudkan tujuan dan sasaran Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2026 sebagaimana telah diuraikan sebelumnya, maka dirumuskan program, kegiatan, dan sub-kegiatan beserta indikatornya yang akan dilaksanakan pada tahun 2026. Dalam penyusunan program, kegiatan, dan sub-kegiatan tersebut, terdapat beberapa pertimbangan yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

1. Mempedomani Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Provinsi Jambi Tahun 2026 serta Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2025–2029 sebagai acuan dalam pelaksanaan pembangunan sektor pendidikan
2. Mendukung pencapaian visi dan misi Kepala Daerah Tahun 2025– 2029 yang dijabarkan dalam tujuan dan sasaran pembangunan daerah Provinsi Jambi, khususnya dalam Keberlanjutan Pembangunan dan Kualitas Sumberdaya Manusia kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan yang inklusif dan berkualitas
3. Memastikan keselarasan antara perencanaan pusat dan daerah, berupa Data tingkat provinsi atas capaian dan rekomendasi target seluruh indikator kinerja urusan bidang pendidikan, sesuai kewenangan Provinsi yaitu Indikator Prioritas Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan;
4. Program dan kegiatan yang direncanakan harus mampu merespon isu-isu strategis pendidikan, seperti peningkatan Angka Partisipasi Sekolah (APS), penurunan angka putus sekolah, serta penguatan digitalisasi dalam proses pembelajaran;
5. Penerapan anggaran berbasis kinerja dalam rangka peningkatan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan program/kegiatan/sub- kegiatan, sehingga dapat memberikan manfaat yang optimal bagi peningkatan mutu pendidikan di Provinsi Jambi; dan
6. Memastikan optimalisasi sumber-sumber pendanaan dalam mendukung pelaksanaan program/kegiatan/sub-kegiatan pendidikan, baik melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD), Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP), maupun sumber pendanaan lain yang sah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan memperhatikan aspek-aspek tersebut, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berkomitmen untuk melaksanakan program dan kegiatan yang berorientasi pada peningkatan mutu layanan pendidikan demi tercapainya tujuan pembangunan daerah yang lebih maju dan berdaya saing.

Tabel. 4.1 PENETAPAN RENCANA KERJA ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (RENJA OPD)  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI  
TAHUN 2026

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB		
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)			
											NASIONAL					DAERAH	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		<b>DINAS PENDIDIKAN</b>						<b>1.359.205.087.182,00</b>								<b>0,00</b>	
	<b>1</b>	<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>						<b>1.358.812.708.012,00</b>								<b>0,00</b>	
	<b>1.01</b>	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>						<b>1.358.812.708.012,00</b>								<b>0,00</b>	
1.	<b>1.01.01</b>	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI</b>						<b>958.833.082.731,00</b>						-		<b>0,00</b>	
		[ Terwujudnya Kualitas Pelayanan Publik yang Prima dan Akuntabel ]	Hasil Monev keterbukan informasi Badan Publik kategori PD  Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)  Nilai AKIP Perangkat Daerah	84 98 99	72.95 92.92 95.8	75 93 96	78 94 96.5	958.833.082.731,00	-	-	-	-	-	-		<b>0,00</b>	-
	1.01.01.1.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-	-			-	1.002.723.807,00			-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah															
			Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				2 Dokumen	452.018.250,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.01.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD															
			Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD				5 Dokumen	87.705.557,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.01.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD</i>				2 Laporan	162.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah														
			<i>Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>				1 Laporan	301.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	-	-			-	945.569.851.770,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN														
			<i>Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN</i>				9151 Orang/Bulan	945.178.851.770,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.02.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD														
			<i>Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD</i>				12 Dokumen	114.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.02.0004	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD</i>				1 Dokumen	128.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.02.0006	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan														
			<i>Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan</i>				1 Dokumen	149.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	-	-			-	145.000.000,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.03.0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD</i>				2 Laporan	145.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.04	Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	-	-			-	91.000.000,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.04.0007	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Laporan Pengelolaan Retribusi Daerah</i>				1 Laporan	91.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	-	-			-	98.000.000,00			-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.05.0003	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian														
			<i>Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian</i>				2 Dokumen	98.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	-	-			-	1.868.752.847,00			-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor														
			<i>Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan</i>				1 Paket	136.589.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				4 Paket	473.826.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>				12 Laporan	605.338.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.06.0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD														
			<i>Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD</i>				1 Dokumen	652.999.847,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang  Urusan Pemerintah Daerah	-	-			-	2.696.130.507,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.07.0002	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			<i>Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan</i>				8 Unit	925.340.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.07.0007	Pengadaan Aset Tetap Lainnya														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan</i>				1 Unit	1.770.790.507,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	-	-			-	5.361.163.900,00			-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				1 Laporan	704.070.300,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08.0003	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				1 Laporan	338.375.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				1 Laporan	4.318.718.600,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	-	-			-	1.800.460.000,00			-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>				105 Unit	400.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>				1 Unit	1.400.460.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	-	-			-	199.999.900,00			-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														
			<i>Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan</i>				4 Unit Kerja	199.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem bangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
2.	1.01.02	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>						<b>398.589.625.682,00</b>						-	<b>0,00</b>	

		[ Terwujudnya Pengelolaan	Iklim Inklusivitas SDLB	100	100	100	100	398.589.625.682,00	-	-	-	-	-	-	0,00	-
--	--	---------------------------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------	---	---	---	---	---	---	------	---

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

		Pendidikan Yang Berkualitas ]	Iklm Inklusivitas SMA	55.05	53.55	53.80	54.05													
			Iklm inklusivitas SMALB	57.67	54.07	54.67	55.27													
			Iklm Inklusivitas SMK	58.53	55.33	56.03	56.53													
			Iklm inklusivitas SMPLB	60.69	55.53	57.63	58.69													
			Iklm keamanan SDLB	60.91	56.19	58.19	58.91													
			Iklm keamanan SMA	67.85	57.69	58.39	59.93													
			Iklm keamanan SMALB	69.13	57.91	58.41	60.59													
			Iklm keamanan SMK	69.39	58.85	60.35	61.85													
			Iklm keamanan SMPLB	69.65	59.78	61.65	63.25													
			Iklm kebinekaan SDLB	70.02	60.05	62.02	63.62													
			Iklm kebinekaan SMA	71.02	60.42	64.02	65.42													
			Iklm kebinekaan SMALB	71.23	62.62	64.78	66.38													
			Iklm kebinekaan SMK	71.28	63.18	65.28	66.48													
			Iklm kebinekaan SMPLB	72.11	64.08	65.61	66.91													
			Persentase pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan (TIKP) oleh satuan pendidikan	72.53	64.31	66.03	67.23													
				72.78	64.73	66.23	67.33													
				73.70	65.23	67.82	69.86													
			Rata-rata kompetensi Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional	74.01	66.62	68.42	70.22													
				74.66	67.46	68.66	71.25													
			Rata-rata kompetensi Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional	76.45	68.65	69.95	71.30													
				76.98	68.82	70.48	71.78													
			Rata-rata kompetensi Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional	77.08	69.18	70.70	72.65													
				77.38	70.10	70.82	72.82													
				77.42	70.95	72.08	73.08													
			Rata-rata Kompetensi Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional	80.00	71.08	72.31	75.38													
				80.23	71.97	74.88	75.87													
			Rata-rata kompetensi Literasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional	80.82	74.38	75.02	75.94													
				86.05	74.48	80.05	81.25													
			Rata-rata kompetensi Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional	93.95	81.60	83.66	85.72													
			Rata-rata kompetensi Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional																	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN /	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN				KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET			PRIORITAS				

		SUB KEGIATAN		OPD	TAHUN 2024	2025	2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<p>Rata-rata kompetensi Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional</p> <p>Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional</p> <p>Rata-rata kompetensi Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional</p> <p>Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya Kerja Lulusan SMK</p> <p>Tingkat partisipasi warga negara usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah</p> <p>Tingkat partisipasi warga negara usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</p> <p>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</p>													
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	-	-				219.984.605.696,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0014	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun</i>				22 Unit	10.183.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN /	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN				KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET			PRIORITAS				

		SUB KEGIATAN		OPD	TAHUN 2024	2025	2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	NASIONAL	DAERAH		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				9 Ruang	3.639.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0036	Pengadaan Mebel Sekolah														
			<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>				80 Paket	16.378.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0039	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik														
			<i>Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia</i>				6000 Paket	8.604.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0041	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														
			<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>				5 Paket	7.119.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0043	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan</i>				1 Unit	667.985.131,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0045	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas														

		URUSAN / BIDANG	TARGET	REALISASI	PRAKIRAAN	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027
--	--	-----------------	--------	-----------	-----------	--	-----------------------------------

NO	KODE	URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		KELOMPOK SASARAN	TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				920 Peserta didik	2.284.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				300 Peserta Didik	358.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0050	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas</i>				500 Orang	19.495.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				249 Orang	778.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0053	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS</i>				256 Satuan Pendidikan	133.897.621.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0054	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas</i>				768 Orang	490.000.100,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0057	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
			<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>				247 Orang	233.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0058	Pengembangan konten digital untuk pendidikan														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan</i>				5 Konten Digital	160.000.100,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0059	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan</i>				247 Orang	207.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	250.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0063	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan														
			<i>Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi</i>				247 Komunitas	183.999.910,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0064	Penyediaan infrastruktur TIK														
			<i>Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia</i>				1 Paket	599.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0068	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>				8 Unit	7.196.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0072	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				20 Ruang	7.075.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN

1.01.02.1.01.0075 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan																
NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				247 Orang	183.999.755,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	-	-			-	148.592.342.838,00			-	-	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun</i>				10 Ruang	810.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0010	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun</i>				10 Unit	8.944.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>				18 Ruang	1.375.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0028	Pengadaan Mebel Sekolah														
			<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>				23 Paket	13.730.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0031	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik														
			<i>Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia</i>				3520 Paket	5.651.320.928,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0032	Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah														

			Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia				1 Unit	700.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
--	--	--	---	--	--	--	--------	----------------	---	------------------------------	---	---	---	--	------	------------------

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02.0033	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				14 Paket	3.858.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0035	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan				2 Unit	270.912.356,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0037	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				600 Peserta didik	2.652.120.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				300 Peserta Didik	168.970.610,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0042	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				500 Orang	19.462.997.420,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				185 Orang	674.999.724,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan														

			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen				185 Satuan Pendidikan	249.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0046	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS				187 Satuan Pendidikan	77.361.147.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02.0047	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan				561 Orang	242.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0057	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan														
			Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi				185 Komunitas	200.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0058	Penyediaan infrastruktur TIK														
			Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia				1 Paket	1.270.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0063	Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik														
			Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi				5 Ruang	5.448.800.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0064	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				22 Ruang	4.278.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah														
			Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat				2 Ruang	1.000.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN

	1.01.02.1.02.0073	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				182 Orang	244.074.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.03	Pengelolaan Pendidikan Khusus	-	-			-	30.012.677.148,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)														
			<i>Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun</i>				1 Unit	1.201.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
			<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun</i>				1 Ruang	159.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah														

			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun				1 Ruang	200.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0006	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula														
			Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun				1 Ruang	500.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0007	Pembangunan Asrama Sekolah														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun				1 Unit	500.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0008	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				5 Unit	1.259.920.500,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0014	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)														
			Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun				5 Ruang	499.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN

1.01.02.1.03.0015	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)															
			<i>Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun</i>				5 Ruang	500.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0016	Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)															
			<i>Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun</i>				5 Ruang	300.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0017	Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun</i>				5 Ruang	1.900.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0029	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus															
			<i>Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi</i>				1 Ruang	1.140.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0035	Pengadaan Mebel Sekolah															

			Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia				10 Paket	1.499.999.800,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0038	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik														
			Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				1100 Paket	2.043.999.720,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0040	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														
			Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				35 Paket	149.998.300,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0044	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus														

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				29 Peserta Didik	3.233.999.728,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0048	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik				460 Peserta Didik	400.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN

1.01.02.1.03.0049	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus															
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus				100 Orang	6.876.000.100,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0050	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus															
			Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				24 Orang	250.000.100,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0052	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus															
			Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS				24 Satuan Pendidikan	9.632.730.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0053	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus				72 Orang	193.000.100,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
1.01.02.1.03.0059	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															

			<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>				1 Dokumen	122.988.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0060	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
			<i>Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan</i>				1 Dokumen	179.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0066	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi														
			<i>Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi</i>				24 Kegiatan	258.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.03.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				24 Satuan Pendidikan	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan			0,00	DINAS PENDIDIKAN
3.	1.01.03	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>														
								<b>179.999.855,00</b>							<b>0,00</b>	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		[ Terakomodirnya muatan lokal dalam kurikulum sekolah ]	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	100	100	100	100	179.999.855,00	-	-	-	-	-	-	0,00	-

	1.01.03.1.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	-	-			-	179.999.855,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.03.1.01.0002	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah														
			<i>Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun</i>				1 Dokumen	179.999.855,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
4.	1.01.04	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>						<b>1.009.999.940,00</b>						-	<b>0,00</b>	
		[ Meningkatkan mutu dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan ]	Indeks Distribusi Guru SLB	0.80	0.67	0.70	0.72	1.009.999.940,00	-	-	-	-	-	-	0,00	-
			Indeks Distribusi Guru SMA	0.85	0.81	0.81	0.82									
			Indeks Distribusi Guru SMK	1.0	1.0	1.0	1.0									
			Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	75	71	71	72									
	1.01.04.1.01	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	-	-			-	1.009.999.940,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.04.1.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus														
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus</i>				1 Dokumen	269.000.100,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.04.1.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus														

			<i>Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus</i>				1 Laporan	740.999.840,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
5.	1.01.06	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>						<b>199.999.804,00</b>						-	<b>0,00</b>	
		[ terlestarikannya bahasa dan sastra daerah ]	<b>Persentase Satuan Pendidikan Pengaprisiasi Bahasa dan Sastra Kewenangan Provinsi</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>199.999.804,00</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0,00</b>	-
	1.01.06.1.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	-	-			-	199.999.804,00			-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.06.1.01.0013	Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan provinsi														
			<i>Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi</i>				94 Orang	199.999.804,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pembangunan Sumberdaya Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	<b>X</b>	<b>NON URUSAN</b>						<b>392.379.170,00</b>							<b>0,00</b>	
	<b>X.XX</b>	<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG XX</b>						<b>392.379.170,00</b>							<b>0,00</b>	
1.	<b>X.XX.01</b>	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI</b>						<b>392.379.170,00</b>						-	<b>0,00</b>	
		-	-	-	-	-	-	<b>392.379.170,00</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0,00</b>	-

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	X.XX.01.1.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	-	-			-	99.999.900,00			-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	X.XX.01.1.05.0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai														
			<i>Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai</i>				2 Dokumen	99.999.900,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
	X.XX.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	-	-			-	292.379.270,00			-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-	-	0,00	DINAS PENDIDIKAN
	X.XX.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														
			<i>Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan</i>				2 Paket	292.379.270,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	PP 2: Pem angunan Sumberday a Manusia, Sosial dan Budaya yang merata dan berkeadilan	-		0,00	DINAS PENDIDIKAN
<b>J U M L A H</b>								<b>1.359.205.087.182,00</b>							<b>0,00</b>	

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2026 merupakan rencana pelaksanaan kegiatan Dinas Pendidikan pada tahun 2026 yang dalam penyusunannya mengacu kepada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan berpedoman pada Renstra Perubahan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Periode 2025-2029.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2026 disusun melalui kaidah perencanaan strategis dan telah memperhatikan keselarasan dengan perencanaan di atasnya, untuk mewujudkan sistem perencanaan pembangunan yang terpadu dan optimal, sebagai perwujudan kinerja pemerintahan yang baik dan akuntabel serta dalam rangka mewujudkan visi dan misi Gubernur Jambi khususnya sesuai tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.

Selanjutnya kami menyadari bahwa Rencana Kerja Tahunan yang kami susun ini jauh dari sempurna, maka kami dengan segala kerendahan hati mengharapkan koreksi dan pengayaan materi dari berbagai pihak untuk penyempurnaan perencanaan di masa-masa yang akan datang. Semoga Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2026 ini dapat menjadi dokumen perencanaan yang bermanfaat sebagai pedoman kerja kami dan bisa dilaksanakan dengan baik, sehingga dapat memberikan pelayanan prima kepada masyarakat.