



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN**



**LAPORAN KINERJA PEMERINTAH
SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH
(LKj-IP SKPD)**

TAHUN 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridhonya, penyusunan Laporan Kinerja (LKj) tahun 2022 dapat diselesaikan dengan baik. Kewajiban penyusunan Laporan Kinerja didasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Sebagai wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian tujuan dan sasaran organisasi, maka disusunlah Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2022. Melalui Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2022, Dinas Pendidikan melaporkan kinerjanya yang diukur dari pencapaian kinerja yang dilakukan pada tahun 2022, sesuai yang tertuang dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026, Rencana Kerja (Renja) Tahun 2022, dan Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2022.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas dan transparan atas kinerja Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya pada tahun 2022. Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak atas keterlibatan serta dukungannya dalam memberikan karyanya untuk peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Semoga dapat bermanfaat dalam rangka mewujudkan masyarakat Provinsi Jambi yang Maju, Aman, Nyaman, Tertib, Amanah Dan Profesional Di Bawah Ridho Allah SWT (MANTAP).

Jambi, Februari 2023

KEPALA DINAS,

DTO

H. VARIAL ADHI PUTRA, ST.MM

Pembina Utama Muda

NIP. 19660105 200012 1 002

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang memuat rencana, capaian dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan indikator kinerja termuat dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026. Untuk mencapai sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program dan kegiatan seperti telah dirumuskan dalam rencana strategis.

Ringkasan prestasi kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dihasilkan di tahun 2022, dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Sasaran pertama : Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus dengan indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B dengan capaian kinerja sebesar 151%, Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja sebesar 127%, Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja sebesar 154%.
2. Sasaran kedua : Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja, dengan indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) dengan capaian kinerja sebesar 102,8% namun Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) pada saat penyusunan Laporan Kinerja (LKJ) ini capaian belum tersedia.

Evaluasi atas pencapaian kinerja dan permasalahan yang ditemui pada setiap sasaran menunjukkan beberapa tantangan yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi ke depan, sebagai berikut :

1. Berdasarkan capain kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022, perlu dilakukan review terhadap target Indikator pada Rencanan Strategi dan Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan tujuan menghasikan penilaian kinerja yang optimal sesuai kondisi yang telah kondusif pasca covid 19.
2. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 ini dapat di jadikan pedoman atau data awal berupa capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 atas Penyusunan Rancangan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Periode 2021-2026.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar..	i
Ikhtisar Eksekutif.	ii
Daftar Isi.	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Struktur Organisasi.....	1
1.2 Tugas dan Fungsi.....	3
1.3 Isu-isu Strategis.....	4
1.4 Keadaan Pegawai.....	4
1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	7
1.6 Keuangan.....	8
1.7 Sistematika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.....	8
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	10
2.1 Perencanaan Strategik.....	10
2.2 Perjanjian Kinerja.....	15
2.3 Rencana Anggaran Tahun 2022.....	16
2.4 Instrumen Pendukung.....	17
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	18
3.1 Capaian Kinerja Tahun 2022.....	18
3.2 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Strategis.....	20
3.3 Realisasi Anggaran.....	36
BAB IV PENUTUP.....	41
Lampiran :	
Perjanjian Kinerja	

BAB I PENDAHULUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Gubernur Jambi Nomor 1291/KEP.GUB/SETDA.ORG-3.3/2017 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Lingkup Pemerintah Provinsi Jambi.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia. Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 diharapkan dapat :

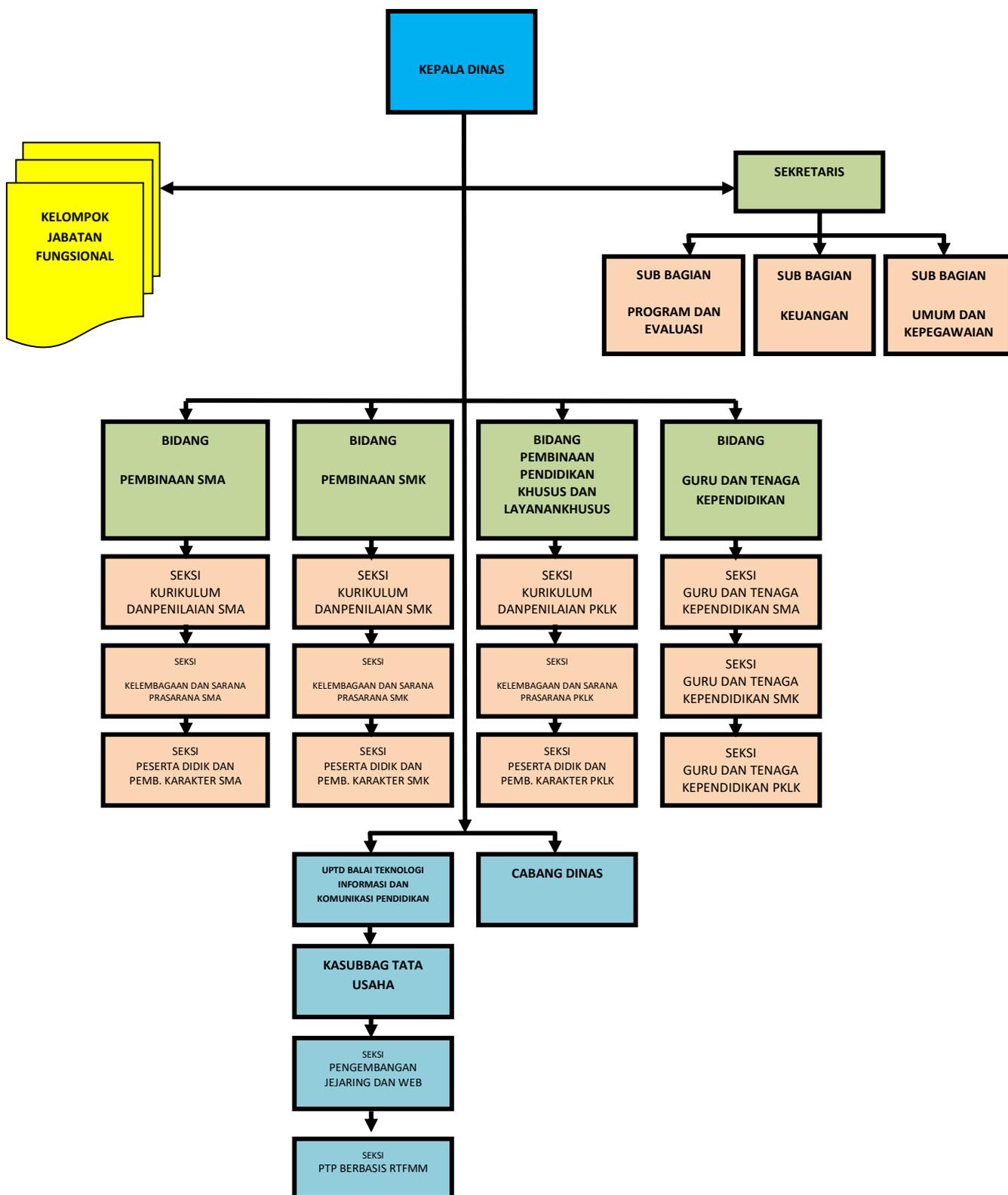
1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2. Mendorong Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

1.1 Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Jambi dan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi.

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintah daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

Gambar 1.1. STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI (Peraturan Gubernur Jambi Nomor 35 Tahun 2016)



1.2 Tugas dan Fungsi

Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi, menetapkan bahwa Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan daerah bidang pendidikan berdasarkan asas otonomi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan. Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan
- c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan
- d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Gubernur sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah menjalankan Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan baik, namun demikian banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam menjalankan tugas dan fungsinya. Secara umum perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, *Pertama*, bagaimana tujuan pembangunan yang dicantumkan dalam visi dan misi kepala daerah dijabarkan dalam program kegiatan. *Kedua*, kendala dan permasalahan implementasi program kegiatan untuk mencapai tujuan pembangunan, yang mengakibatkan terjadinya inkonsistensi antara perencanaan dengan implementasi-nya.

Pihak yang paling berpengaruh terlibat dalam proses pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah saat ini mencakup pemerintah dan masyarakat (termasuk didalamnya wakil rakyat), sedangkan dinamika yang paling berpengaruh terhadap pelaksanaan program dan kegiatan adalah proses politisnya (dibanding teknokratisnya). Oleh karena itu faktor politis sesungguhnya sangat dominan dalam proses perencanaan maupun pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan daerah.

Memperhatikan faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selalu berusaha meningkatkan kapasitas perencanaan melalui koordinasi-koordinasi dengan stakeholder yang terkait, dan selalu berusaha meningkatkan kapasitas sumberdaya yang dimiliki.

1.3 Isu-isu Strategi

Eksistensi sebuah institusi bergantung sejauh mana institusi tersebut mampu menemukan dan merespon isu strategis dengan berbagai kebijakan dan tindakan yang tepat. Secara umum isu strategis dapat bersumber dari lingkungan eksternal maupun lingkungan internal. Isu Strategis yang melingkupi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi , antara lain sebagai berikut:

1. Belum optimalnya kualitas, kuantitas dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan
2. Banyak lulusan SMK yang belum tertampung di lapangan kerja atau Dunia Usaha dan Dunia Industri
3. Masih rendahnya angka lulusan SMA yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi berakreditasi A dan B
4. Rendahnya APM dan APK SMA/SMK di beberapa wilayah Jambi
5. Masih ada pendidik pada Pendidikan Khusus yang belum memiliki kompetensi dibidangnya.

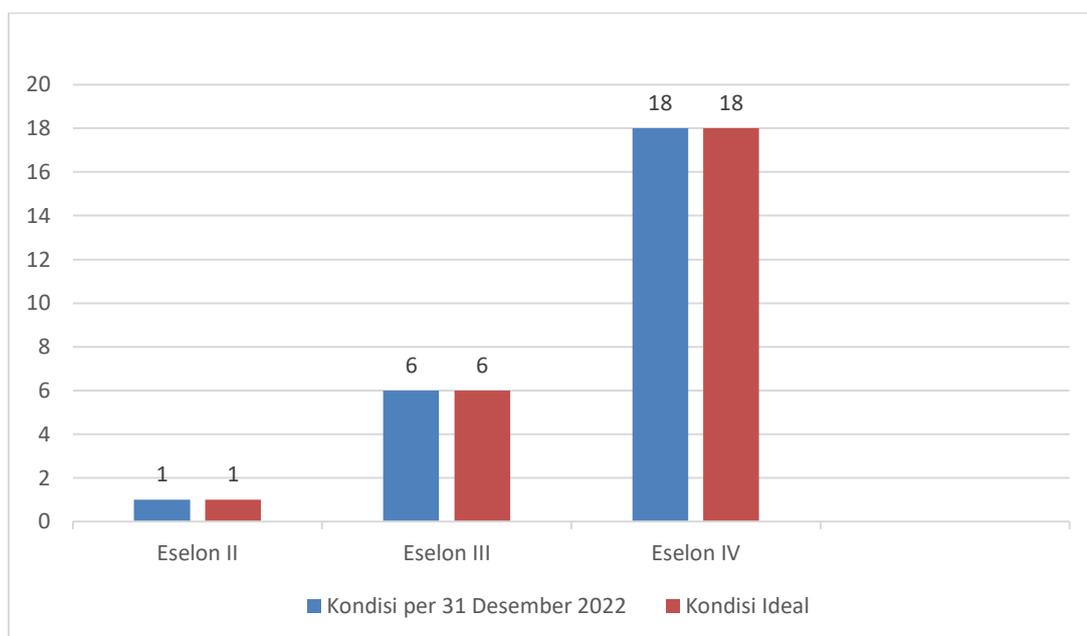
1.4 Keadaan Pegawai

Untuk mendukung dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi diantaranya penyusunan dan kebijakan daerah dibidang pendidikan sebagaimana yang dimatkan dalam Peraturan Gubernur Provinsi Jambi Nomor 35 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi didukung sumber daya berkualitas dan tersebar dalam instansi induk Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dan UPTD.

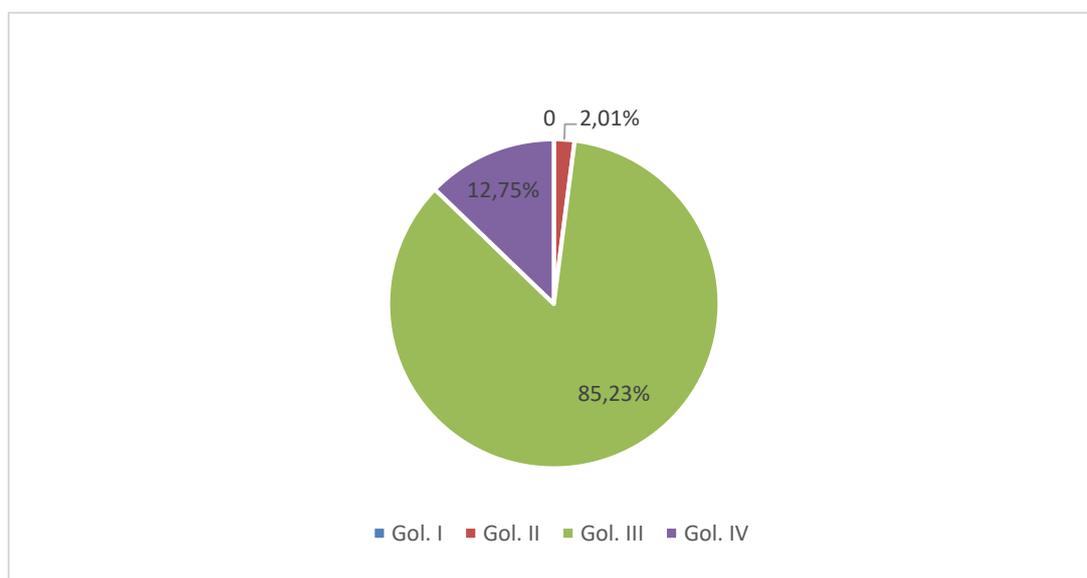
Untuk mendukung dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Provinsi Jambi diperlukan SDM yang kompeten dan berkualitas. Kondisi SDM pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sampai 31 Desember 2022, tercatat sebanyak 149 pegawai yang terdiri 25 pejabat struktural, 6 pejabat fungsional tertentu dan 118 pejabat fungsional umum.

Profil kepegawaian Dinas Pendidikan Provinsi Jambi disajikan dalam tabel berikut :

Gambar 1.2 Grafik Profil Kepegawaian Berdasar Jabatan Pejabat Struktural Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

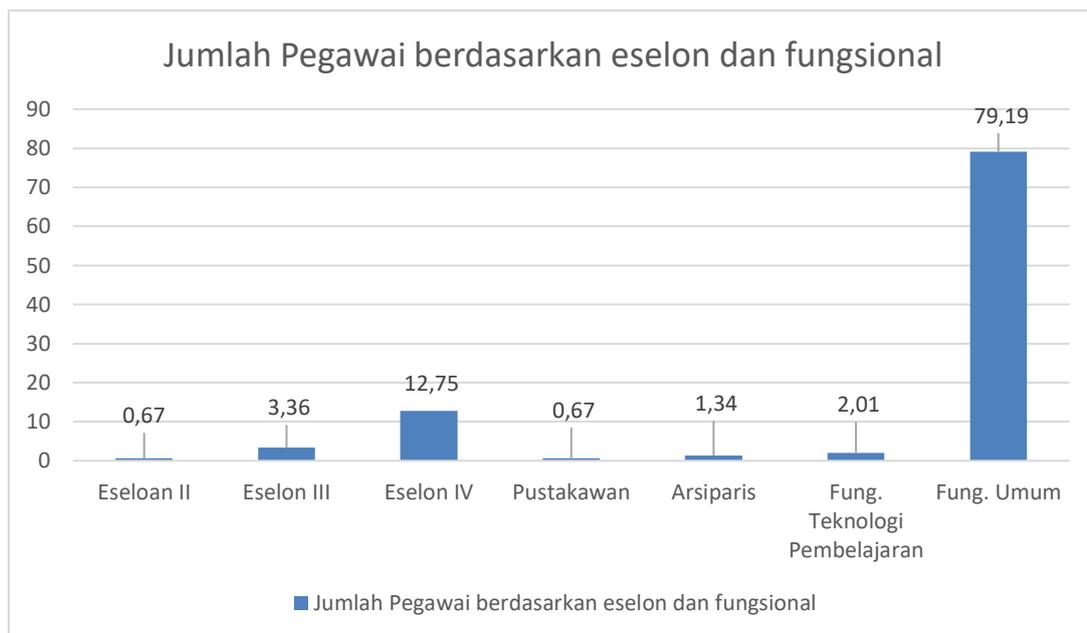


Gambar 1.3 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Golongan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

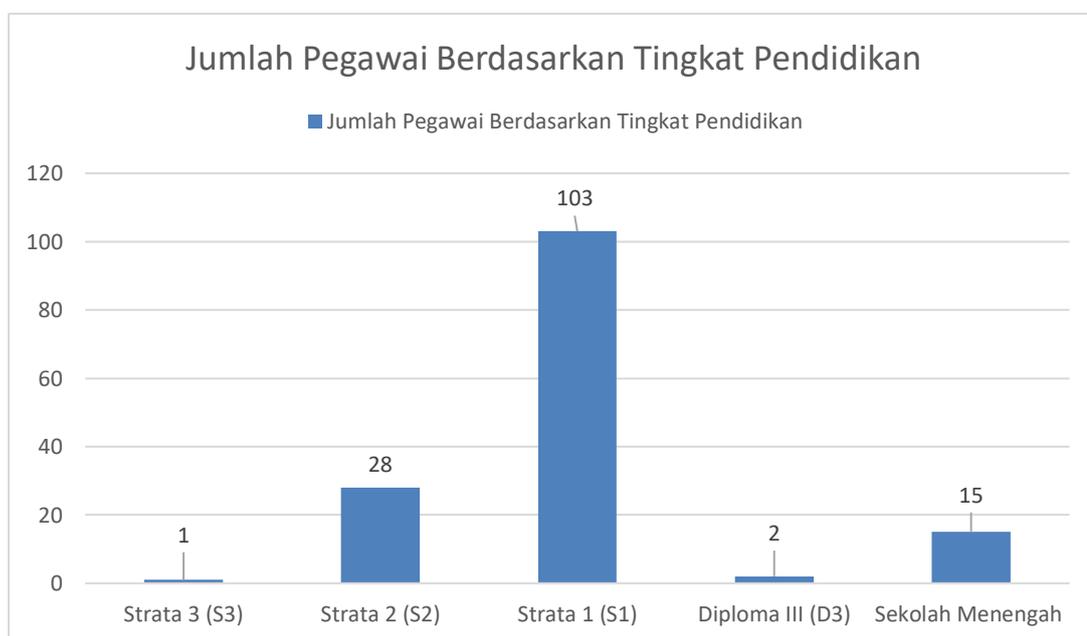


Berdasarkan grafik di atas dapat terlihat bahwa tidak terdapat kesenjangan pemenuhan Jabatan Struktural di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi serta pegawai di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi sebagian besar merupakan pegawai Golongan Tiga sebesar 85,23%, sedangkan 12,75% (Gol. IV) dan 2,01% (Gol. II).

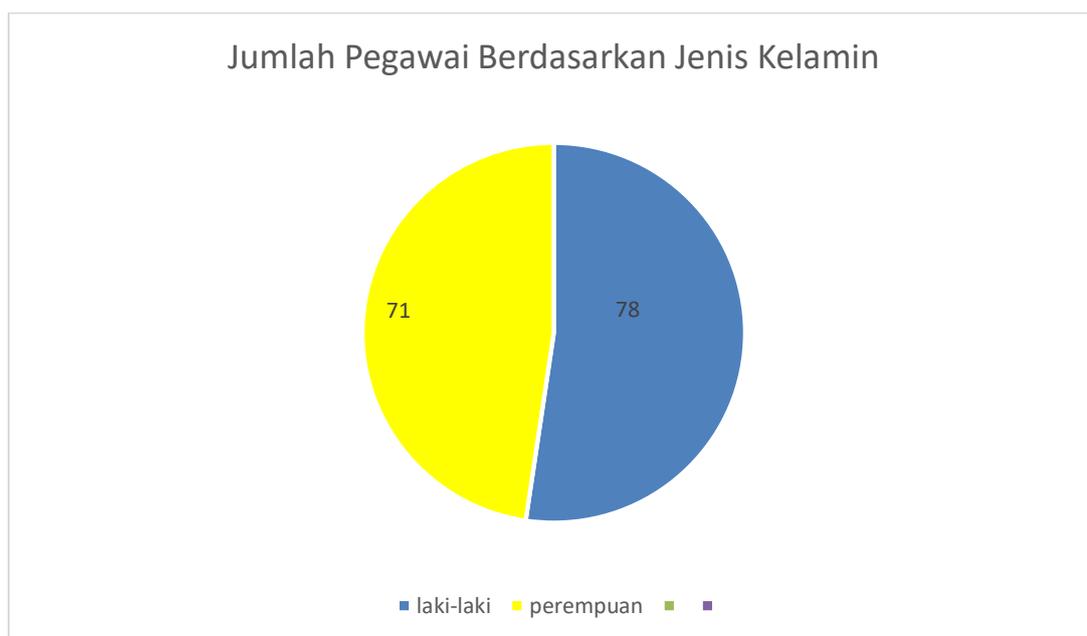
Grafik 1.4 Profil Kepegawaian Berdasarkan Eselon dan Fungsional Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022



Gambar 1.5 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022



Gambar 1.6 Grafik Profil Kepegawaian Berdasarkan Jenis Kelamin Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022



Dari grafik di atas dapat dilihat bahwa di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi didominasi oleh Jabatan Fungsional Umum dan apabila dilihat dari tingkat pendidikan lebih banyak didominasi oleh Sarjana S1 sementara jumlah pegawai mencerminkan kesetaraan gender dimana jumlah pegawai berjenis kelamin laki-laki dan perempuan mendekati seimbang.

1.5 Keadaan Sarana Prasarana

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam memberikan pelayanan publik sektor pendidikan selain didukung oleh personil Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagaimana diuraikan di atas, didukung juga oleh fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan operasional (yang merupakan aset daerah), sebagaimana daftar dibawah ini :

Tabel 1.1 Rekapitulasi Aset/ Sarana Prasarana (gedung kantor) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Nama/ Jenis Barang	Letak/ Alamat	Penggunaan
1	Gedung Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
2	Gedung UPTD BTIKP	Jl. A.Yani No.06 Telanaipura Jambi	Kantor UPTD BTIKP
3	Gedung Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	Pondok Meja, Kecamatan Mestong, Kabupaten Muaro Jambi	Fakultas Kesehatan Masyarakat UNJA

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

**Tabel 1.2 Rekapitulasi Aset/ Sarana Prasarana (gedung sekolah)
Dinas Pendidikan Provinsi Jambi**

No	Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah
1	SMA Negeri	162
2	SMK Negeri	104
3	SLB Negeri	14
		280

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Tabel. 1.3 Rekapitulasi Aset/ Kendaraan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No	Jenis Kendaraan	Jumlah	Pengguna
1	Roda 4 (empat)	1 unit	Pejabat Eselon II
		6 unit	Pejabat Eselon III
		1 unit	Koordinator Pengawas Sekolah
		2 unit	Operasional SMKN 3 Kota Jambi
		7 unit	Oprasional SMAN Titian Teras HAS
		2 unit	Operasional SMK PP Negeri Jambi
		9 unit	Operasional Dinas Pendidikan
2	Roda 2 (dua)	30 unit	Pejabat Eselon IV dan Staf
		96 unit	Pengawas Sekolah
	Total	154 unit	

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

1.6 Keuangan

Dukungan dana atau anggaran yang tersedia untuk melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada Tahun 2022 berasal dari APBD Provinsi Jambi. Pada Tahun Anggaran 2022 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mendapatkan alokasi anggaran sebesar Rp.1.225.012.373.865 yang diperuntukan baik untuk mendukung pelaksanaan program yang berkaitan langsung dengan indikator sasaran strategis maupun program-program pendukung berupa 6 program dan 17 kegiatan dengan 190 sub kegiatan.

1.7 Sistematika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

Sistematika penulisan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2022 adalah sebagai berikut :

Ringkasan Eksekutif memuat :

1. Pada bagian ini disajikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis serta sejauh mana instansi pemerintah mencapai tujuan dan sasaran utama tersebut serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pencapaiannya;

2. Disebutkan pula langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut dan langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi pada tahun mendatang.

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini memuat tentang alasan disusun LkjIP/ manfaat LKjIP, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Potensi yang menjadi ruang lingkup Perangkat Daerah dan Sistematisa penulisan LKj IP.

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

Pada bagian ini disajikan gambaran singkat mengenai rencana strategis, dan dan perjanjian kinerja. Pada awal bab disajikan gambaran secara singkat sasaran utama yang ingin diraih instansi pada tahun yang bersangkutan serta bagaimana kaitannya dengan capaian visi dan misi Kepala Daerah.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Pada bagian ini disajikan uraian hasil pengukuran kinerja, evaluasi, dan analisis akuntabilitas kinerja. Termasuk didalamnya menguraikan secara sistematis perbandingan data kinerja secara memadai, keberhasilan/kegagalan, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil. Disajikan pula akuntabilitas keuangan dengan cara menyajikan rencana dan realisasi anggaran bagi pelaksanaan tugas dan fungsi atau tugas-tugas lainnya dalam rangka mencapai sasaran organisasi yang telah ditetapkan, termasuk analisis tentang capaian indikator kinerja dan efisiensi. Disajikan pula inovasi yang telah dilakukan oleh Perangkat daerah. Inovasi dimaknai sebagai penemuan hal-hal baru atau proses kreatif terhadap sesuatu yang sudah ada maupun yang sudah ada sebelumnya. Inovasi dianggap mampu meningkatkan nilai tambah output kegiatan yang berkualitas

BAB IV PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan secara umum tentang keberhasilan/kegagalan, permasalahan dan kendala utama yang berkaitan dengan kinerja instansi yang bersangkutan serta strategi pemecahan masalah.

LAMPIRAN

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Perencanaan Strategis

Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah periode lima tahun. Renstra memuat tujuan, sasaran dan strategi bagi penyelenggaraan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang harus dilaksanakan secara terpadu, sinergis, harmonis dan berkesinambungan sesuai Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 mengacu kepada RPJMD Provinsi Jambi pada periode yang sama. Seperti diketahui bahwa RPJMD pada dasarnya merupakan penjabaran dari visi, misi dan program Gubernur Jambi dan penyusunannya berpedoman pada Rencanan Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) serta Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Selanjutnya Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026 diharapkan dapat menjadi pedoman dan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi kurun waktu 1 (satu) tahun.

2.1.1. Visi dan Misi Kepala Daerah

Visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi yang dituangkan dalam RPJMD Provinsi Jambi berupaya untuk menyinambungkan perencanaan periode 5 tahun sebelumnya (2016-2021) dengan perencanaan periode yang setelahnya (2021-2026). Visi Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi pada perencanaan periode 2021-2026 berkesinambungan dan melanjutkan keberhasilan capaian pembangunan dengan periode sebelumnya. Dalam rangka mewujudkan tema visi tersebut, Gubernur dan Wakil Gubernur Provinsi Jambi menyampaikan misi, yaitu :

1. Memantapkan Tata Kelola Pemerintah
2. Memantapkan Perekonomian Masyarakat Dan Daerah
3. Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia

Selanjutnya Visi dan Misi tersebut dijabarkan dalam Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah. Berangkat dari Tujuan dan Sasaran Pemerintah Daerah tersebut dan sesuai tugas dan pokok fungsinya, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi berupaya mendukung pencapaian sasaran Pemerintah Daerah yaitu Meningkatkan Akses Pendidikan yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel. 2.1 Ringkasan Visi dan Misi RPJMD Provinsi Jambi 2021-2026

Visi : Terwujudnya Jambi Maju. Aman, Nyaman, Tertib, Amanah Dan Profesional Di Bawah Ridho Allah SWT				
Misi	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator sasaran
Memantapkan Kualitas Sumber Daya Manusia.	Meningkatnya kualitas sumber daya manusia yang terdidik,sehat, berbudaya, agamis dan berkesetaraan gender	Indeks Pembangunan Manusia	Meningkatnya akses Pendidikan	Rata-rata lama sekolah

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

2.1.2 Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

a. Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Pemerintah Daerah yang telah ditetapkan, maka Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selama 5 tahun anggaran yaitu **Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas.**

b. Sasaran Strategis

Berdasarkan pada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun yaitu **Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus** yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.2 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	6	7	8	9	10
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK SMA dan SMK	74,23%	76,17%	78,12%	80,07%	82,02%
		Persentase Anak Berkebutuhan Khusus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	30%	35%	40%	45%	50%
		Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (literasi) memenuhi kompetensi minimum	59,2%	60,02%	61,2%	62,2%	63,2%
		Persentase siswa dengan nilai asesmen kompetensi (Numerasi) memenuhi kompetensi minimum	28,3%	29,2%	30,1%	31%	31,9%
		Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha	35%	40%	45%	50%	55%
		Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	27%	29%	31%	33%	35%
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang memperoleh Pekerjaan atau berwirausaha	1%	2%	3%	4%	5%

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	6	7	8	9	10
		Persentase Pencapaian SPM Bidang Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji bagi Pendidik Bahasa Indonesia	5%	10%	15%	20%	25%
		Persentase Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Jumlah dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	26,86%	27,86%	28,86%	29,86%	30,86%
		Persentase Sekolah menerapkan kurikulum muatan lokal	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase Satuan Pendidikan SMA, SMK dan SLB dikelola oleh masyarakat yang memperoleh izin operasional	100%	100%	100%	100%	100%
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	82	82	83	83
		Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	70	71	71	72	72

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

2.1.3 Strategi dan Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Setelah menentukan tujuan dan sasaran, maka langkah selanjutnya perlu ditentukan bagaimana hal tersebut dapat dicapai. Cara mencapai tujuan dan

sasaran merupakan strategi organisasi. Adapun strategi dan arah kebijakan jangka menengah Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2021-2026 dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 2.3 Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatkan Pendidikan yang Berkualitas	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Meningkatkan akses pendidikan menengah atas, kejuruan dan pendidikan khusus untuk menuntaskan Wajar Dikdas 12 Tahun	Peningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) serta menurunkan Angka Putus pada SMA, SMK dan SLB melalui program unggulan DUMISAKE (Dua Miliar Satu kecamatan)
		Meningkatkan keterserapan lulusan SMK di dunia usaha dan dunia industri serta kewirausahaan	Mempercepat tersusunnya konsep peta jalan revitalisasi SMK Provinsi Jambi
			Memperbanyak lembaga sertifikasi profesi pada SMK dalam Provinsi Jambi dengan cara meningkatkan jumlah asesor LSP-P1 (Lemba Sertifikasi Profesi Pihak 1) baik untuk siswa maupun Pendidik.
			Memaksimalkan peran BKK (Bursa Kerja Khusus) pada satuan pendidikan SMK
		Meningkatkan kesempatan lulusan SMA/SMK untuk mengakses jenjang pendidikan tinggi yang berkualitas	Meningkatkan prestasi dan kemampuan bagi lulusan untuk mengakses pendidikan tinggi yang berkualitas
		Mewujudkan keterserapan lulusan SLB di Dunia Usaha/Dunia Industri dan kewirausahaan	Sinkronisasi dan sinergitas program pendidikan khusus dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri
		Mewujudkan pemenuhan mutu pelayanan dasar atas jumlah dan kualitas barang dan jasa sesuai dengan Standart Pelayanan Minimal	Peningkatkan pemenuhan kebutuhan pelayanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus

		Meningkatkan profesionalisme bagi pendidik dan kualitas pengelolaan bagi tenaga kependidikan serta penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata	Peningkatan kualitas pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui program-program pembinaan yang kontekstual untuk meningkatkan kompetensi
	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Peningkatan profesionalisme SDM aparatur dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan publik

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

2.2 Perjanjian Kinerja

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Dokumen tersebut memuat sasaran strategis, indikator kinerja, beserta target kinerja dan anggaran.

Penyusunan perjanjian kinerja instansi mengacu pada Renstra, Renja, IKU, dan anggaran atau DPA. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	2	3	4
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	27% 32%

		c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	1%*
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	a. Indeks Kepuasan Masyarakat b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	82 70

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Keterangan : * kesalahan penulisan target pada Renstra 2021-2026 (seharusnya 11%)

2.3 Rencana Anggaran Tahun 2022

Pada Tahun Anggaran 2022 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam melaksanakan program dan kegiatan melalui anggaran murni yang bersumber dari APBD sebesar Rp 1.223.041.872.143 dan melalui mekanisme APBD perubahan 2022 menjadi sebesar Rp 1.225.012.373.865.

2.3.1 Alokasi Anggaran Per Sasaran Strategis

Anggaran belanja langsung Tahun 2022 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dialokasikan untuk pencapaian sasaran strategis adalah sebagai berikut:

Tabel 2.5 Anggaran Belanja Langsung per Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

No.	Sasaran Startegis	Anggaran	Prosentase	Keterangan
1	2	3	4	5
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Rp.472.877.933.654	38,67%	Program Pengelolaan Pendidikan
		Rp.30.670.250	0,00%	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
		Rp.46.932.273.388	3,84%	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
		Rp.967.414.000	0,08%	Program Pengembangan Kurikulum
		Rp.300.000.000	0,02%	Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra

2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Rp.701.780.869.620	57,39%	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi
---	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------	-------------------------------------------------------

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

2.4 Instrumen Pendukung

Dalam rangka mencapai target kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022, digunakan instrumen-instrumen yang berkaitan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam perencanaan dan pengendalian pembangunan daerah dengan membangun beberapa sistem informasi.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin maju harus mampu dimanfaatkan dengan tepat, untuk mendukung proses perencanaan secara terbuka dan transparan, serta membuka akses informasi kepada masyarakat secara tepat dan cepat, sehingga seluruh lapisan masyarakat dapat terlibat aktif pada setiap proses pembangunan di Provinsi Jambi. Dinas Pendidikan Provinsi Jambi selalu berbenah untuk menangkap segala peluang yang muncul sebagai akibat perkembangan teknologi informasi dalam usaha meningkatkan kinerjanya.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Tahun 2022

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah melaksanakan penilaian kinerja dengan mengacu pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi 2022 yang telah disepakati. Penilaian ini dilakukan oleh tim pengelola kinerja untuk mengevaluasi dan mengukur dalam rangka pengumpulan data kinerja yang hasilnya akan memberikan gambaran keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian tujuan dan sasaran. Dari hasil pengumpulan data selanjutnya dilakukan kategorisasi kinerja (penentuan posisi) sesuai dengan tingkat capaian kinerja yaitu :

Tabel 3.1. Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1.	$91 \leq 100$	Sangat Baik	Hijau Tua
2.	$76 \leq 90$	Tinggi	Hijau Muda
3.	$66 \leq 75$	Sedang	Kuning Tua
4.	$51 \leq 65$	Rendah	Kuning Muda
5.	≤ 50	Sangat Rendah	Merah

Sumber : Permendagri Nomor 86 Tahun 2017

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Adapun indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan dari tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi beserta target dan capaian realisasinya dapat dirinci sebagai berikut :

Tabel 3.2 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Keterangan/ Kode Warna
1	2	3	4	5	6	7
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	27%	41,80%	151%	Hijau Tua
		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	35%	44,5%	127%	Hijau Tua
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	11%	17%	154%	Hijau Tua
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	89,03	109%	Hijau Tua
		Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	70	*	*	
Rata-rata Capaian Kinerja					135 %	Hijau Muda

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Keterangan : * pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.2 diatas, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi memiliki 5 (lima) indikator sasaran yang digunakan untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Dari hasil pengukuran, rata-rata capaian kinerja Dinas Pendidikan sebesar 135% dari total indikator dengan kategori kinerja **sangat tinggi**.

3.2 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Strategis

Pada tahun 2022, capaian kinerja berdasarkan indikator Dinas Pendidikan Provinsi Jambi rata-rata capaian kinerja sebesar 135%. Adapun evaluasi dan analisis untuk setiap indikator kinerja menurut sasaran strategis dapat diuraikan sebagai berikut.

Sasaran pertama yaitu Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus. Tanda-tanda keberhasilannya dapat dilihat pada indikator :

- a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B
- b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha
- c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha

Sasaran pertama ini dapat di capai melalui program dan kegiatan yang operasionalnya didukung oleh sub kegiatan yang dijabarkan sebagai berikut.

1. Program Pengelolaan Pendidikan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas

Sub Kegiatan :

- a. Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)
- b. Penambahan Ruang Kelas Baru
- c. Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika
- d. Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula
- e. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- f. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- g. Pengadaan Mebel Sekolah
- h. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
- i. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
- j. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas
- k. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas
- l. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- m. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
- n. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan

Sub Kegiatan :

- a. Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)
- b. Penambahan Ruang Kelas Sekolah
- c. Pembangunan Perpustakaan Sekolah
- d. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- e. Pengadaan Mebel Sekolah
- f. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
- g. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
- h. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan
- i. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan
- j. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- k. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan
- l. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan
- m. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Khusus

Sub Kegiatan :

- a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
- b. Penambahan Ruang Kelas Sekolah
- c. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- d. Pembangunan Asrama Sekolah
- e. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- f. Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)
- g. Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)
- h. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
- i. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus
- j. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- k. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus
- l. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- m. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus
- n. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus
- o. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus

2. Program Pengembangan Kurikulum

Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah

Sub Kegiatan :

Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah

Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus

Sub Kegiatan :

- a. Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Khusus
- b. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus
- c. Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus

3. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan Pemindehan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas

Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi

Sub Kegiatan :

- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus

Berdasarkan tabel 3.2 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi kinerja sebagai berikut :

- a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B.

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B adalah sebesar 41,80% dengan target 27% maka persentase capaiannya sebesar 151% atau kategori sangat tinggi.

- b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha.

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha adalah sebesar 44,5% dengan target 35% maka persentase capaiannya sebesar 127%% atau kategori sangat tinggi.

- c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha.

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha

adalah sebesar 17% dengan target 11% maka persentase capaiannya sebesar 154% atau kategori sangat tinggi.

Sasaran Kedua yaitu Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja. Tanda-tanda keberhasilannya dapat dilihat pada indikator :

- a. Indeks Kepuasan Masyarakat
- b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah

Pada sasaran kedua dapat di capai melalui program dan kegiatan yang operasionalnya didukung oleh sub kegiatan yang dijabarkan sebagai berikut.

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
- b. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
- c. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD
- d. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
- e. Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD
- f. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
- g. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- b. Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD
- c. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
- d. Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan
- e. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD.

Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
- b. Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD
- c. Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD

Kegiatan Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat

Daerah

Sub Kegiatan :

Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah

Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
- b. Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian
- c. Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
- d. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi

Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- b. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- c. Penyediaan Peralatan Rumah Tangga
- d. Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- e. Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
- f. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
- g. Penyediaan Bahan/Material
- h. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
- i. Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
- b. Pengadaan Aset Tetap Lainnya

Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- b. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- c. Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- d. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Sub Kegiatan :

- a. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan

- b. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
- c. Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

Berdasarkan tabel 3.2 diatas dapat dilihat perbandingan antara target dan realisasi kinerja sebagai berikut :

- a. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)

Perbandingan antara target dan realisasi indikator Indeks Kepuasan Masyarakat adalah sebesar 89,03% dengan target 82% maka persentase capaiannya sebesar 109% atau kategori sangat tinggi.

- b. Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)

Saat ini nilai indikator AKIP belum tersedia.

Selain mengetahui capain kinerja tahun ini, dalam analisis ini perlu di ketahui capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terkahir yaitu dengan membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir dan selain itu juga perlunya membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.3 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2020-2022

No	Indikator	Realisasi		Capaian 2022		
		2020	2021	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	36%	41,61%	27%	41,8	151%
2	Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	30%	42,3%	35%	44,5%	127%
3	Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	*	*	11%	17%	154%
4	Indeks Kepuasan Masyarakat	79,31	80,41	82	89,03	109%
5	Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	64	66,90	70	**	**

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Keterangan :

* pada tahun 2020 dan 2021 indikator belum menjadi indikator kinerja utama

** pada saat penyusunan LKJ realisasi dan capaian belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.3 diatas dapat di analisis ketercapaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terkahir sebagai berikut :

- a. Realisasi Indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B telah melampaui target sebesar 41,8% dengan capaian 151% jika dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 41,61% tahun 2021 maka terjadi peningkatan sebesar 0,19% dan 36% pada tahun 2020 terdapat peningkatan sebesar 5,61%.
- b. Realisasi Indikator Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha telah melampaui target sebesar 44,5% dengan capaian 127% jika dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 42,3% tahun 2021 maka terjadi peningkatan sebesar 2,2% dan 30% pada tahun 2020 terdapat peningkatan sebesar 12,3%.
- c. Realisasi indikator Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha telah melampaui target sebesar 17% dengan capain 154%. Indikator ini baru tercapai pada tahun 2022 dan belum dapat dibandingkan dengan tahun sebelumnya.
- d. Realisasi indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) telah melampaui target sebesar 89,03% dengan capaian 109% jika dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 80,41% tahun 2021 maka terjadi peningkatan sebesar 1,59% dan 79,31% pada tahun 2020 terdapat peningkatan sebesar 1,1 %.
- e. Reaisasi indikator Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah saat penyusunan LKJ ini belum tersedia.

Jika dilihat perbandingan capaian kinerja sampai dengan tahun 2022 dengan target jangka menengah sebagaimana terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi diproyeksikan indikator kinerja Dinas Pendidikan akan berhasil tercapai yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.4 Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Sampai dengan tahun 2022 dengan target jangka menengah dalam dokumen perencanaan strategis

No.	Indikator	Awal RPJMD 2021	Tahun 2022			Target Akhir (2026)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2026 (%)
			Target	Realisasi	Capaian		
1	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	68.52%	27%	41,8%	151%	35%	119%
2	Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	70,50 %	35%	44,5%	127%	55%	80,9%
3	Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	-	11%	17%	154%	15%	113%
4	Indeks Kepuasan Masyarakat	98,06	82	89,03	109%	83	101,6%
5	Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	104,53	70	*	*	72	*

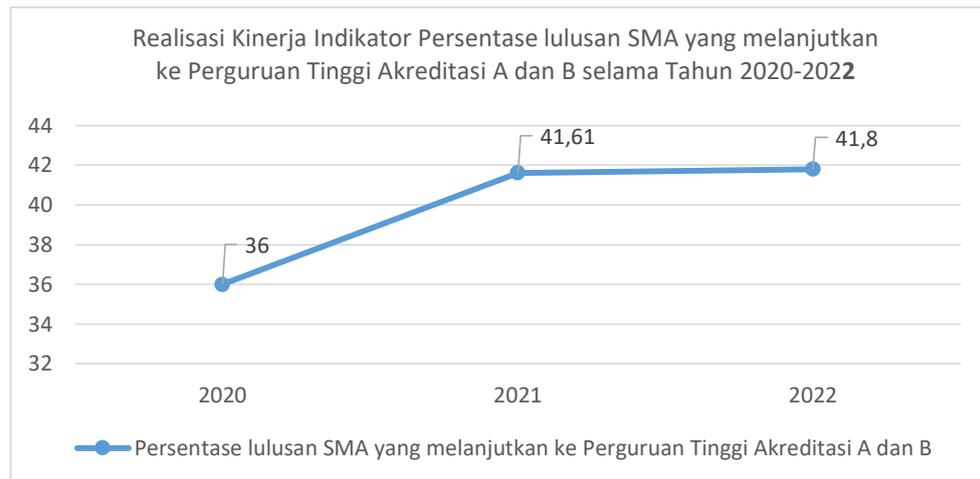
Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Keterangan : * pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.2 diatas, analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1. Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B**

Grafik 3.1 Realisasi Kinerja Indikator Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B selama Tahun 2020-2022



Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Berdasarkan grafik 3.1 diatas realisasi indikator Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B selama 3 tahun mengalami kenaikan yang ditandai dengan realisasi sebesar 36% pada tahun 2020, meningkat sebesar 41,61% pada tahun 2021 dan terus meningkat di tahun 2022 sebesar 41,80%.

Pada tahun 2022 jika dilihat perbandingan antara realisasi dengan target pada indikator persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B telah melewati target dengan realisasi sebesar 41,80% dan target 27%.

Melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah sehingga menjadi salah satu target setiap siswa setelah lulus di pendidikan menengah selain bekerja di dunia usaha dan industri. Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan akreditasi yang baik tentunya menjadi harapan orang tua dan siswa serta menjadi tanda keberhasilan satuan pendidikan yang mengantarkan siswa tersebut hingga lulus dan melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan uraian diatas capaian target indikator Persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B sebesar 154% dari target 27% dan realisasi sebesar 41,80%. Pencapaian target lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B juga tidak hanya berhenti diposisi saat ini, namun terus berupa untuk meningkatkan, karena target tersebut menyesuaikan kondisi di tahun 2020 dan 2021 yang masih dalam keadaan

pandemi covid 19 atau kondisi yang tidak kondusif sehingga akan dilakukan perbaikan target indikator pasca pandemi covid 19 melalui perubahan Rencana Startegis (Renstra) tahun mendatang.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator persentase lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

Program Pengelolaan Pendidikan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Menengah Atas dengan sub kegiatan

- a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) sebanyak 2 unit USB SMA.
- b. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB) sebanyak 14 ruang kelas SMA.
- c. Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika sebanyak 34 ruang.
- d. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 84 unit.
- e. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah sebanyak 29 ruang.
- f. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik atau Program Dumisake berupa bantuan pendidikan kepada siswa miskin di satuan pendidikan menengah dan khusus sebanyak 2700 siswa, SMK sebanyak 1600 siswa dan SLB sebanyak 401.
- g. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik sebanyak 6 paket.
- h. Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik berupa pelatihan kepada kepala sekolah dan guru dalam peningkatan kompetensi dalam implementasi kurikulum merdeka.
- i. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas berupa bimbingan teknis kepada satuan pendidikan dalam mempersiapkan pelaksanaan ANBK dan penindaklanjutan hasil Rapor Pendidikan.
- j. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa sebanyak 150 peserta didik.
- k. Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan berupa Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas berupa kegiatan pelatihan penyusunan kurikulum anti korupsi.
- l. Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah berupa pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal tingkat satuan pendidikan.
- m. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas dengan membentuk Tim Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Provinsi Jambi Tahun 2022.

sebagai pelayanan sosialisasi Rencana Kerja Sekolah (RKAS), pembinaan dan pemantauan pelaporan pertanggungjawaban penggunaan dana BOS Reguler SMA, SMK dan SLB di Provinsi Jambi sehingga pendistribusian dana BOS berjalan dengan lancar.

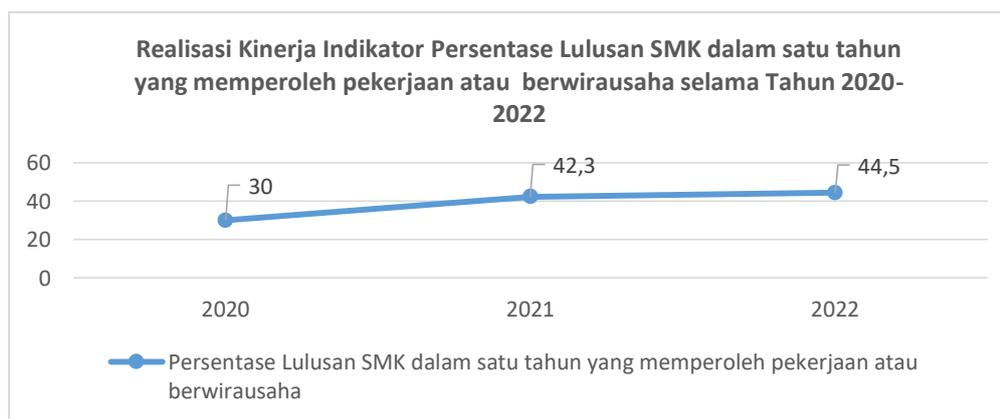
Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi dengan sub kegiatan :

- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Rakor Perhitungan dan Pemetaan PTK pada Satuan Pendidikan SMA, SMK SLB dan Kegiatan Seleksi PPPK untuk Jabatan Fungsional Guru 2022.
- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Pembayaran Honorarium PTT PTK Non PNS Kab/Kota Jenjang SMA, SMK dan SLB Tahun 2022.

2. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha

Grafik 3.2 Realisasi Kinerja Indikator Persentase Lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha selama Tahun 2020-2022



Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Berdasarkan grafik 3.2 diatas realisasi indikator Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha selama 3 tahun mengalami peningkatan yang ditandai dengan realisasi sebesar 30% pada tahun 2020, meningkat di tahun 2021 menjadi 42,3% dan terus meningkat di tahun 2022 sebesar 44,5%.

Pada tahun 2022 jika dilihat perbandingan antara realisasi dengan target pada indikator lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha telah melewati target, dengan realisasi sebesar 44,5% dan target 35%.

Senada dengan analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi pada indikator Persentase Lulusan SMA yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B, pencapaian target indikator Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha tidak hanya berhenti diposisi saat ini, namun Dinas Pendidikan terus berupa untuk meningkatkan lulusan SMK untuk lebih banyak terserap pada dunia usaha dan dunia industri karena target pada tahun 2022 menyesuaikan kondisi di tahun 2020 dan 2021 yang masih dalam keadaan pandemi covid 19 atau kondisi terimbasnya penyerapan tenaga kerja yang sangat lemah didalam Dunia Usaha dan Indutri (DUDI) sehingga akan dilakukan perbaikan target indikator pasca pandemi covid 19 melalui perubahan Rencana Startegis (Renstra) tahun mendatang.

Ketenagakerjaan merupakan isu penting dalam sebuah aktifitas bisnis dan perekonomian Indonesia. Hal ini tak lain karena angkatan kerja, penduduk yang bekerja, dan angka pengangguran, merupakan modal bagi geraknya roda pembangunan. Dengan keterampilan yang telah dimiliki, lulusan sekolah kejuruan (SMK) sebagai tenaga kerja baru diharapkan dapat segera memasuki dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikan.

Provinsi Jambi memiliki 183 SMK, yang terdiri dari 104 negeri dan 79 SMK swasta, dari jumlah yang ada ini memiliki berbagai macam kompetensi keahlian dan tersebar di kabupaten /kota dalam provinsi Jambi. Pada tahun 2022 menamatkan siswa sebanyak 16.340 siswa dengan berbagai kompetensi keahlian, dan tersebar di 11 kabupaten/Kota dalam Provinsi Jambi.

Belum optimalnya angka lulusan SMK yang bekerja pada dunia usaha dan indutri, bukan sepenuhnya karena kualitas lulusan atau pun sistem pendidikan yang tidak sesuai dengan pasar kerja, tetapi juga disebabkan oleh faktor-faktor lain diantaranya :

1. Sesuai dengan motto BMW (Bekerja, Melanjutkan dan Berwirausaha) artinya alumni SMK memiliki kesempatan untuk “bekerja” pada Dunia Usaha dan Dunia Indutri kemudian “melanjutkan” yang artinya alumni SMK bisa melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang sebaiknya melanjutkan

ke Perguruan Tinggi Vokasi (PTV) dan terakhir alumni SMK juga bisa langsung “berwirausaha” untuk mengembangkan kompetensi yang mereka miliki.

2. Pada tahun 2021 dan 2022 industri pasar kerja juga mendapat pengaruh yang signifikan dengan adanya pandemi covid-19, hal ini dibuktikan banyaknya dunia usaha dan dunia industry yang merumahkan tenaga kerja, sehingga juga berdampak terhadap lulusan SMK tahun 2021 dan 2022 yang akan mencari lapangan pekerjaan. Dengan dicabutnya status PPKM oleh presiden RI, kita berharap industry pasar kerja kembali meningkat.
3. Belum maksimalnya pelaksanaan implementasi Instruksi Presiden no 9 Tahun 2016 tentang revitalisasi SMK dimana dalam regulasi tersebut menghendaki adanya kerjasama yang kuat dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri yang ada dalam propinsi Jambi untuk memanfaatkan lulusan SMK
4. Belum siapnya alumni/ lulusan SMK di Provinsi Jambi ditempatkan oleh industri atau perusahaan-perusahaan ke luar daerah yang jauh dari domisilinya, sehingga banyak yang mengundurkan diri.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

Program Pengelolaan Pendidikan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Menengah Kejuruan dengan sub kegiatan :

- a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) sebanyak 2 unit USB SMK.
- b. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB) sebanyak 121 ruang kelas SMK.
- c. Pembangunan Perpustakaan Sekolah sebanyak 1 ruang
- d. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 10 unit
- e. Pengadaan Mebel Sekolah sebanyak 44 paket
- f. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik atau Program Dumisake berupa bantuan pendidikan kepada siswa miskin di satuan pendidikan menengah dan khusus sebanyak SMK sebanyak 1600 siswa.
- g. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik sebanyak 48 paket
- h. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan, berupa kegiatan :

1. Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka
 2. Sosialisasi Program Peningkatan SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Jambi
- i. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa sebanyak 372 peserta didik
 - j. Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan, berupa kegiatan :
 1. Pendidikan dan Pelatihan Guru Vokasi
 2. Pelatihan Guru Anti Korupsi dan Anti Narkoba
 3. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bisnis dan Manajemen SMK
 4. Pelatihan Vokasi Guru Teknik Bisnis dan Sepeda Motor (TBSM)
 - k. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan berupa kegiatan :
 1. Pendidikan dan Pelatihan Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK
 2. Pendidikan dan Pelatihan Penilaian Kinerja Kepala SMK
 3. Forum Group Diskusi (FGD)
 4. Rakor Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
 - l. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas dengan membentuk Tim Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Provinsi Jambi Tahun 2022. sebagai pelayanan sosialisasi Rencana Kerja Sekolah (RKAS), pembinaan dan pemantauan pelaporan pertanggungjawaban penggunaan dana BOS Reguler SMK di Provinsi Jambi sehingga pendistribusian dana BOS berjalan dengan lancar.

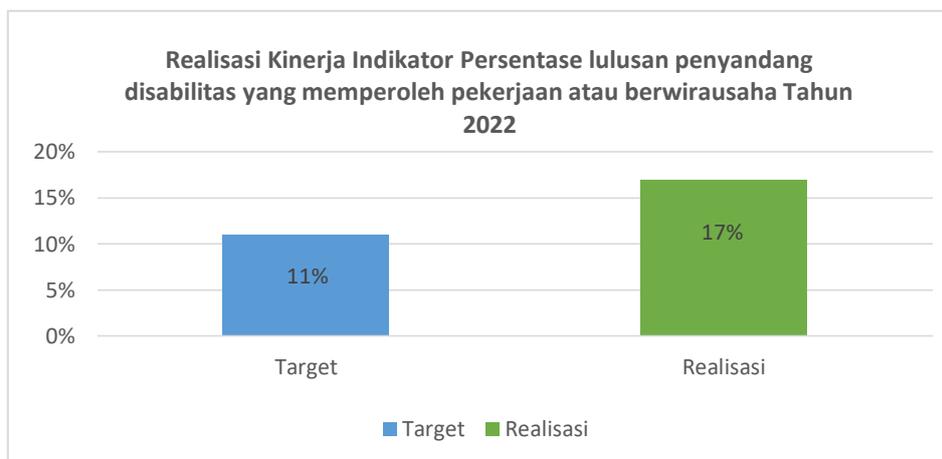
Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi dengan sub kegiatan :

- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Rakor Perhitungan dan Pemetaan PTK pada Satuan Pendidikan SMA, SMK SLB dan Kegiatan Seleksi PPPK untuk Jabatan Fungsional Guru 2022.
- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus berupa Pembayaran Honorarium PTT PTK Non PNS Kab/Kota Jenjang SMA, SMK dan SLB Tahun 2022.

3. Persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha

Grafik 3.3 Realisasi Kinerja Indikator Persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha Tahun 2022



Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Berdasarkan grafik 3.3 diatas realisasi indikator Persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha pada tahun 2022 telah melewati target dengan realisasi sebesar 17% dan target 11% sedangkan realisasi indikator realisasi indikator Persentase lulusan SMK dalam satu tahun yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha selama beberapa tahun terakhir tidak tersedia karena indikator tersebut baru dijadikan sebagai tanda keberhasilan pada tahun 2022.

Keresahan para orang tua anak berkebutuhan khusus (ABK), terutama setelah lulus sekolah luar biasa (SLB) adalah minimnya akses mendapatkan lapangan pekerjaan atau melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi. Seperti keahlian atau kompetensi anak lulusan SMK maka lulusan SLB juga perlu mendapat perhatian yang sama oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. Adapun capain dari indikator persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha di rasa masih kurang, walupun target yang direncanakan telah tercapai. Hal tersebut dikarenakan pada saat itu kondisi pandemi covid 19 mengakibatkan lumpuhnya perekonomian dimasyarakat, sehingga bagi siswa lulusan pendidikan menengah dan Pendidikan Khsuus sangat sulit diserap di dunia usaha dan dunia industri.

Berdasarkan uraian diatas, adapun pendorong keberhasilan pencapaian kinerja pada indikator persentase lulusan penyandang disabilitas yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha diantaranya telah terlaksananya Program dan Kegiatan yaitu :

Program Pengelolaan Pendidikan

Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Khusus dengan sub kegiatan :

1. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) sebanyak 3 unit SLB
2. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB) sebanyak 10 ruang
3. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU sebanyak 1 ruang
4. Pembangunan Asrama Sekolah sebanyak 2 unit
5. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah sebanyak 38 unit
6. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik (Bantuan pendidikan berupa Perlengkapan Peserta Didik dalam Program Dumisake) sebanyak 401 siswa
7. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus, melalui kegiatan dilaksanakan pelatihan terhadap Guru SLB se Provinsi Jambi dengan kegiatan berupa :
 - a. Startegi dan Perencanaan Pelaksanaan Pendidikan Sekolah
 - b. Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar
 - c. Pemetaan Permasalahan Kurikulum dan Penilaian PKLK
 - d. Kerja Kelompok Penyusunan Rencana Kerja Tindak Lanjut (RKTL) dan evaluasi Satuan Pendidikan Khusus
8. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa, melalui kegiatan ini telah terlaksana lomba-lomba yaitu KOSN, FLS2N dan LKSN ABK Tingkat Provinsi yang menghasilkan siswa ABK yang berprestasi di bidang non akademik yang akan menjadi bekal masuk kedalam persaingan di dunia kerja.
9. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus, melalui kegiatan ini telah dilaksanakan peningkatan kompetensi Guru Braile, Bahasa Isyarat dan Guru Penggerak
10. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus, melalui kegiatan ini telah terlaksana Sosialisasi Penguatan Kelembagaan SLB

1.3 Realisasi Anggaran

Penyerapan anggaran belanja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada tahun 2022 sebesar Rp.1.170.823.048.575,74 atau 95,58 % dari total anggaran sebesar Rp.1.225.012.373.865,00.

Berdasarkan realisasi anggaran belanja diatas, realisasi anggaran yang dikelola Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Realisasi anggaran belanja untuk program utama sebesar Rp. 502.836.198.579 atau (96,49%) dari total anggaran yang dialokasikan untuk program utama sebesar Rp. 521.108.291.292
2. Realisasi anggaran program pendukung sebesar Rp. 667.986.849.996,61 atau (94,89%) dari total anggaran yang dialokasikan untuk program pendukung sebesar Rp. 703.904.082.573.

Jika dikaitkan antara pencapaian sasaran kinerja dengan penyerapan anggaran, pencapaian sasaran kinerja yang relatif baik dan diikuti dengan penyerapan anggaran kurang dari 100% menunjukkan bahwa dana yang disediakan untuk pencapaian sasaran kinerja pembangunan tahun 2022 telah mencukupi.

Anggaran dan realisasi belanja langsung tahun 2022 yang dialokasikan untuk membiayai program/ kegiatan dalam pencapaian sasaran kinerja disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.5. Anggaran dan Realisasi Belanja per Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

No.	Sasaran	Indikator	Kinerja			Anggaran		
			Target	Realisasi	Capaian	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	27%	41,80%	151%	248.037.564.007	244.298.194.612,73	98,49
		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	35%	44,5%	127%	289.203.531.320	274.493.618.024,40	94,91
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	11%	17%	154%	78.812.412.991	74.853.963.724	94,97
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	82	89,03	109%	703.904.082.573	667.986.849.996,61	94,89
		Nilai AKIP	70	*	*	690.524.891.506	656.391.189.442	95,05

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Keterangan : * pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Analisis efisiensi ditampilkan pada tabel berikut :

Tabel 3.6 Analisis efisiensi Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

No	Sasaran	Indikator	Persentase Capaian Kinerja ($\geq 100\%$)	Persentase Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
1	2	3	4	5	6
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B	151%	98,49%	52,51
		Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	127%	94,91%	32,09
		Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	154%	94,97%	59,03
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	Indeks Kepuasan Masyarakat	109%	94,89%	14,11
		Nilai AKIP	*	*	*

Sumber : Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022

Keterangan : * pada saat penyusunan LKJ capaian kinerja belum tersedia

Berdasarkan tabel 3.6 diatas, terdapat dua sasaran strategis dengan tingkat efisiensi sebagai berikut :

1. Sasaran strategis pertama : **“Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus”**,

Efisiensi anggaran untuk mencapai sasaran diperoleh melalui perbaikan atas proses bisnis dalam pendidikan dengan mendorong satuan pendidikan mengembangkan kapasitas diri agar bisa mengantarkan siswa sampai penghujung pembelajaran hingga lulus melalui proses pembelajaran berdasarkan amanat Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57

Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) berupa standar Kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian pendidikan, standar tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan dan standar pembiayaan.

Kumulasi dari ke delapan komponen tersebut yang terus dilakukan perbaikan dan peningkatan pada satuan pendidikan yang didorong oleh Dinas Pendidikan agar peserta didik dapat lulus dengan kompetensi yang dapat berpeluang meningkatkan indikator :

- a. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B dengan capaian kinerja indikator yang melebihi target dan tingkat efisiensi sebesar 52,51%.
- b. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja indikator yang melebihi target dan tingkat efisiensi sebesar 32,09%.
- c. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha dengan capaian kinerja indikator yang melebihi target dan tingkat efisiensi sebesar 59,03%.

Berdasarkan uraian diatas, pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Adapun standar yang diacu dalam pengembangan kurikulum adalah Kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian pendidikan sehinggadapat meningkatkan kompetensi lulusan ,baik SMA, SMK dan Pendidikan Khusus.

Pada tahun 2022, Kemendikbudristek menginisiasi opsi kebijakan kurikulum sebagai bagian dari upaya memitigasi learning loss dan sebagai bentuk pemulihan pembelajaran. Terdapat tiga pilihan kurikulum yang dapat diimplementasikan oleh satuan pendidikan, yaitu kurikulum 2013 secara utuh, yang disederhanakan (kurikulum darurat) dan kurikulum merdeka. Oleh karena itu pada tahun 2022 Dinas Pendidikan melaksanakan kegiatan yang sekaligus merupakan wujud efisiensi anggaran untuk mencapai sasaran pertama yang diperoleh melalui sub kegiatan :

- a. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik (SMA) berupa pelatihan kepada kepala sekolah dan guru dalam peningkatan kompetensi dalam implementasi kurikulum merdeka.
- b. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas (SMA) berupa bimbingan teknis kepada satuan pendidikan dalam

mempersiapkan pelaksanaan ANBK dan penindaklanjutan hasil Rapor Pendidikan.

- c. Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan, berupa kegiatan :
 1. Pendidikan dan Pelatihan Guru Vokasi
 2. Pelatihan Guru Anti Korupsi dan Anti Narkoba
 3. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bisnis dan Manajemen SMK
 4. Pelatihan Vokasi Guru Teknik Bisnis dan Sepeda Motor (TBSM)
- d. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan berupa kegiatan :
 1. Pendidikan dan Pelatihan Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK
 2. Pendidikan dan Pelatihan Penilaian Kinerja Kepala SMK
 3. Forum Group Diskusi (FGD)
 4. Rakor Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
- e. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus, melalui kegiatan dilaksanakan pelatihan terhadap Guru SLB se Provinsi Jambi dengan kegiatan berupa :
 1. Startegi dan Perencanaan Pelaksanaan Pendidikan Sekolah
 2. Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar
 3. Pemetaan Permasalahan Kurikulum dan Penilaian PKLK
 4. Kerja Kelompok Penyusunan Rencana Kerja Tindak Lanjut (RKTL) dan evaluasi Satuan Pendidikan Khusus

2. Sasaran strategi kedua : **“Meningkatnya kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja”**.

Sasaran kedua ini sama dengan sasaran pertama, efisiensi pengguna anggaran terhadap capaian kinerja menghasilkan angka yang positif, yaitu pada indikator Indeks Kepuasan Masyarakat sebesar 14,11% sedangkan pada saat penyusunan Laporan Kinerja belum tersedia. Hal ini dipengaruhi oleh output kegiatan pada Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana Prasarana Aparatur dan Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, dimana output dari kegiatan tersebut secara langsung dapat memberikan layanan kepada masyarakat. Untuk capaian kinerja indikator Nilai AKIP dipengaruhi langsung dari kegiatan pada Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Aparatur.

BAB IV P E N U T U P

A. Kesimpulan

Penyelenggaraan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Jambi pada Tahun Anggaran 2022 merupakan tahun pertama dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2021-2026. Keberhasilan yang dicapai berkat kerja sama dan partisipasi semua pihak dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan. Sementara itu, untuk target-target yang belum tercapai perlu diantisipasi dan didukung oleh berbagai pihak.

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi tahun 2022 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengukuran target kinerja dari sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yaitu “Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus” dan “Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja” melalui indikator Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B, Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha, Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha, Indeks Kepuasan Masyarakat serta Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah, realisasi kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022, capain kinerja kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah sebesar 135 % dengan kategori sangat tinggi.
2. Relaisasi Indikator Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah, pada saat penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 belum tersedia.
3. Jika dilihat dari tingkat efisiensi anggaran terhadap capaian kinerja, keempat indikator menghasilkan tingkat efisiensi positif.

Langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dapat dirumuskan Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

1. Berdasarkan capain kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022, perlu dilakukan review terhadap target Indikator pada Rencanan Strategi dan Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan tujuan menghasikan penilaian kinerja yang optimal sesuai kondisi yang telah kondusif pasca covid 19.

2. Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 ini dapat di jadikan pedoman atau data awal berupa capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Tahun 2022 atas Penyusunan Rancangan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Periode 2021-2026.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang ada, Dinas Pendidikan Provinsi Jambi telah berupaya maksimal untuk dapat melaksanakan program dan kegiatan baik dalam rangka peningkatan Kualitas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus serta peningkatan Kualitas Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja.



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **H. Varial Adhi Putra, S.T., M.M.**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Dr. H. Al Haris, S.Sos., M.H.**

Jabatan : Gubernur Jambi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jambi, Januari 2022

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,

GUBERNUR JAMBI

KEPALA DINAS

DTO

DTO

Dr. H. AL HARIS, S.Sos., M.H.

H. VARIAL ADHI PUTRA, S.T., M.M.

Pembina Utama Muda/ IVc

NIP.19660105 20012 1 002



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI DINAS PENDIDIKAN

Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 6 Telanaipura Jambi
Kode Pos 36122 Tlp. 0741-63197

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

No (1)	Sasaran Strategis (2)	Indikator Kinerja (3)	Target (4)
1	Peningkatan Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	1. Persentase Lulusan SMA yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Akreditasi A dan B 2. Persentase Lulusan SMK dalam Satu Tahun yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha 3. Persentase Lulusan Penyandang Disabilitas yang Memperoleh Pekerjaan atau Berwirausaha	27% 35% 11%
2	Meningkatnya Kualitas Manajemen Pelayanan Pendidikan dan Akuntabilitas Kinerja	1. Indeks Kepuasan Masyarakat 2. Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah	82 70

Program/ Kegiatan :	Anggaran :
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi	Rp. 875.235.467.426
Perencanaan. Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp. 1.758.884.634
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Rp. 861.852.072.988
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Rp. 725.000.000
Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	Rp. 50.000.000
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Rp. 1.213.326.295
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rp. 3.080.483.053
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Rp. 206.881.667
Penyedia Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp. 4.589.449.280
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemda	Rp. 1.759.369.509
Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 294.930.555.912
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Rp. 146.485.061.934
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Rp. 118.578.956.128
Pengelolaan Pendidikan Khusus	Rp. 29.866.537.850
Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 967.450.000
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Rp. 750.000.000
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Rp. 217.450.000
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 51.853.508.555
Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/ Kota dalam 1 (satu) Provinsi	Rp. 51.853.508.555
Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 59.138.250
Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Rp. 59.138.250
Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra	Rp. 300.000.000
Pembinaan. Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	Rp. 300.000.000

Jambi, Januari 2022

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,

GUBERNUR JAMBI

KEPALA DINAS

DTO

DTO

Dr. H. AL HARIS, S.Sos., M.H.

H. VARIAL ADHI PUTRA, S.T., M.M.

Pembina Utama Muda/ IVc
NIP.19660105 20012 1 002