



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA
TAHUN 2025-2029**

**INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2025 - 2029
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI**

- Visi : Terwujudnya Jambi Jambi Mantap Berdaya Saing dan Berkelanjutan Tahun 2029 dibawah Ridho Allah SWT.
- Misi : Memantapkan Keberlanjutan Pembangunan dan Kualitas Sumberdaya Manusia
- Tujuan : Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Khusus
- Tugas : Membantu Gubernur dalam rangka melaksanakan Urusan Pemerintahan Daerah Berdasarkan Asas Otonomi dan Tugas Pembantuan di Bidang Pendidikan
- Fungsi : a. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan;
b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan;
c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan;
d. Peningkatan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu dan daya saing, serta kepastian dalam memperoleh pelayanan pendidikan;
e. Optimalisasi kapasitas sumberdaya aparatur baik Pendidik maupun tenaga kependidikan; dan
f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Gubernur sesuai dengan bidang tugasnya.

INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2025 - 2029
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

TUJUAN/ SASARAN	INDIKATOR KINERJA	FORMULASI/ RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4	5
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Menengah dan Khusus	Rata-rata lama sekolah Penduduk usia diatas 15 tahun	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p>RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 15 Tahun ke Atas <i>x_i</i> = Lama sekolah penduduk ke-I yang berusia 15 Tahun N = Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun ke atas</p>	Badan Pusat Statistik	Bidang Pembinaan SMA/ Bidang Pembinaan SMK/ Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus
Meningkatnya Akses Pendidikan dan Kualitas Hasil Pembelajaran	Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Menengah Sederajat	<u>Jumlah Murid Sekolah Menengah Sederajat</u> X 100% Jumlah Penduduk Usia 16-18 Tahun	Portal Data Pendidikan Kemendik dasmen	Bidang Pembinaan SMA/ Bidang Pembinaan SMK
	Tingkat kompetensi lulusan SMK	Rata-rata persentase lulusan SMK yang memiliki sertifikat kompetensi keahlian dan persentase kepuasan dari dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja terhadap lulusan yang bekerja	Rapor Pendidikan	Bidang Pembinaan SMK
	Persentase satuan pendidikan SMA dan SMK yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan literasi Berdasarkan asesmen nasional	Jumlah satuan pendidikan SMA dan SMK yang mencapai standar kompetensi <u>minimum literasi berdasarkan asesmen nasional</u> X 100% Jumlah satuan pendidikan SMA dan SMK mengikuti asesmen nasional	Rapor Pendidikan	Bidang Pembinaan SMA/ Bidang Pembinaan SMK
	Persentase satuan pendidikan SMA dan SMK yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan numerasi Berdasarkan asesmen nasional	Jumlah satuan pendidikan SMA dan SMK yang mencapai standar <u>komptensi minimum numerasi berdasarkan asesmen nasional</u> X 100% Jumlah satuan pendidikan SMA dan SMK mengikuti asesmen nasional	Rapor Pendidikan	Bidang Pembinaan SMA/ Bidang Pembinaan SMK

TUJUAN/ SASARAN	INDIKATOR KINERJA	FORMULASI/ RUMUS PERHITUNGAN	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4	5
	Persentase satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan literasi Berdasarkan asesmen nasional	Jumlah satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB yang mencapai <u>standar kompetensi minimum literasi berdasarkan asesmen nasional</u> X 100% Jumlah satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB mengikuti asesmen nasional	Rapor Pendidikan	Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus
	Persentase satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB yang mencapai standar kompetensi minimum kemampuan numerasi Berdasarkan asesmen nasional	Jumlah satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB yang mencapai <u>standar kompetensi minimum numerasi berdasarkan asesmen nasional</u> X 100% Jumlah satuan pendidikan SDLB, SMPLB dan SMALB mengikuti asesmen nasional	Rapor Pendidikan	Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus

Jambi, 29 September 2025


 Kepala Dinas,
M. Umar MY, S.E., M.M.
 Pembina Tk. I
 NIP. 19790628 200903 1 001